

Round 2 Modeling Rationale

الجولة الثانية للاساس المنطقي

ملخص

تشرح هذه الوثيقة الاساس المنطقي لتحديد المدارس التي تم النظر فيها وادراجها كخيارات لتتطوير سيناريوهات لاغلاق المدارس المحتمل وتعديلات الحدود من قبل اللجنة التوجيهية لمراقب ادارة بورد التعليمية (the SC).

الهدف الاساسي: زيادة معدل الالتحاق على مستوى المنطقة ال متوسط 400 طالب لكل مدرسة على المستوى الابتدائي و 700 طالب على مستوى المدارس المتوسطة.

لتحقيق اهداف التسجيل على مستوى المنطقة, قد تكون بعض المدارس اقل من ارقام التسجيل المستهدفة, في حين ان معظم المدارس سيكون لها معدل تسجيل اعلى. تعتبر ارقام التسجيل 700\400 الحد الأدنى الامثل للتسجيل في المدارس الابتدائية والمتوسطة الصحية ماليا مع برجة شاملة للطلاب في جميع انحاء المنطقة.

قامت الادارة تاريخيا بدعم المدارس ذات معدلات الالتحاق المنخفضة لضمان حصول الطلاب في تلك المدارس على نفس امكانية الوصول الى التخصصات والموارد مثل الطلاب الموجودين في المدارس ذات معدلات الالتحاق الاعلى. ويسمى هذا الدعم تعديل عامل الحجم. في حين ان السبب الرئيسي لاهداف التسجيل هو انشاء بيئات تعليمية جيدة الموارد لطلاب ادارة بورد التعليمية, فان تقليل مبلغ التمويل لدعم المدارس الصغيرة يعد اعتبارا ماليا مهما حيث تواجه الادارة انخفاضا في معدل الالتحاق الاجمالي.

يعد استخدام المبني, وهو حساب يعتمد على عدد مساحات التعلم في المبني وعدد الطلاب الذين يمكن تعليمهم بشكل مريح في هذا المبني, عاملا اضافيا. على سبيل المثال, تم تصميم بعض المدارس الابتدائية لتضم اربعة فصول في كل صف, بينما تم تصميم مدارس اخرى بحيث تضم ثلاثة فصول فقط لكل صف. ويترجم هذا الى 20 - 25 طالبا في كل فصل في المدرسة الابتدائية, او ما مجموعه 400 - 450 طالبا في مدرسة ابتدائية ذات ثلاث مسارات و 480 - 600 طالب في مدرسة ابتدائية ذات اربعة مسارات.

الخطوى 1: معايير الفحص الاولي

معايير الفحص الشامل: استخدمت اللجنة التوجيهية معايير الفحص لتحديد المدارس لمزيد من الدراسة. لم يتم اخذ المدارس الابتدائية الجبلية (التي تقع في الجبال مثل ستوف, وليفرمور, وريدفيزر, وبرايري) في الاعتبار في هذا التقييم بسبب عزلتها الجغرافية, لم يتم النظر في مدارس بسبب تزايد معدلات الالتحاق بها وقدرتها الحالية على استيعاب هذا الالتحاق.

الهدف الاساسي \ Primary Objective	
التحرك نحو متوسط معدلات الالتحاق على مستوى الادارة يبلغ 400 \ 700 في المدارس الابتدائية والمتوسطة على التوالي, الان وعلى اساس توقعات 5 سنوات*	
معايير الفحص الاولي للاغلاق المحتمل	
الاستخدام	اقل من 70% من التسجيل او عند او اكثر من 100% من التسجيل اليوم. التسجيل الحالي (عند اقل \ اعلى من 400 ابتدائي \ 700 متوسط
الجغرافية	القرب المادي من المدارس الاخرى واماكن الالتحاق بتلك المدارس لتحديد الخيارات الممكنة. تعتبر الجغرافيا ايضا بمثابة اعتبار اولي لمخاوف النقل واستمرارية المجتمع. تم تجميع المدارس الابتدائية على اساس ثلاث مناطق جغرافية: • شرق طريق كوليغ (شرقا) • جنوب شارع بروسبكت و غرب طريق كوليغ (جنوب غرب المدارس الابتدائي او جنوب

		غرب) • شمال شارع بروسبكت و غرب طريق كوليدج (شمال غرب المدارس الابتدائية او الشمال الغرب).
الاستثناءات		
الاستخدام		لم يتم النظر في اغلاق مدارس الاحياء التي تزيد نسبة الالتحاق بها عن 15% (بناء على ارشادات مجلس الادارة في ادارة بورد التعليمية
الجغرافية		لم يتم النظر في المدارس الابتدائية الجبلية بسبب عزلتها الجغرافية, ودورها كمراكز مجتمعية للمجتمعات الريفية, و اوقات السفر الطويلة. مدارس ويلينجتون نظرا لتزايد معدلات الالتحاق بها, لكن من المتوقع ان تظل في حدود طاقتها الاستيعابية لعدة سنوات.

فحص النتائج حسب جغرافية المدارس الابتدائية

وباستخدام معايير الفحص الاولى, تم تحديد المدارس التالية لمزيد من الدراسة:

- الشرق: مدرسة تيمناث الابتدائية*, بامفورد, ولينتون
- جنوب غرب: باودر, بيتي, جونسون, ولوبيز
- الشمال الغربي: كاش لابودر الابتدائية, وايريش, ويتنام

*كانت مدرسة تيمناث المدرسة الابتدائية الوحيدة التي تم تسجيلها في الادارة

المدارس المتوسطة

وباستخدام معايير الفحص الاولى, تم تحديد المدارس التالية لمزيد من الدراسة:

- الشرق: بريستون, بولتز, و تيمناث المتوسطة الثانوية*
- جنوب غرب: بليفينز
- شمال غرب: كاش لابودر, و لينكولن

*من المتوقع ان تشهد مدرسة تيمناث المتوسطة الثانوية زيادة في الالتحاق, مع عدم وجود ضمانات لبناء المدارس في المستقبل.

الخطوة الثانية: معايير التقييم

تعتبر كل منطقة جغرافية فريدة من نوعها فيما يتعلق بالترتيب المادي للمدارس فيما يتعلق ببعضها البعض, وعدد المدارس والمسافة بينها في الادارة, والمدارس الفردية واتجاهات الالتحاق الاقليمية, والخدمات المتخصصة والمناهج والبرامج.

المعايير الاساسية لتطوير الخيارات		
النقل والجغرافيا		توزيع الحدود لتحسين وسائل النقل (الحافلات, المشي, ركوب الدراجات)
استمرارية التوريد		التوزيع المنطقي للتوريد, وتجنب تقسيم المغذيات في المستقبل الى اقصى حد ممكن

العدالة	يحدد ويعطى الأولوية للنتائج الايجابية طويلة المدى للطلاب المعرضين للخطر و \ او المهمشين بما في ذلك الطلاب ذوي الدخل المنخفض وغير البيض وغير المقيمين وذوي الاحتياجات الخاصة.
البرمجة	الحفاظ على وتقليل تعطيل البرامج التعليمية \ المناهج الحالية وبرامج التعليم الخاص. توسيع و \ او الحفاظ على الوصول الى البرامج المتنوعة \ المطلوبة.
معايير اضافية (وزن اقل)	
تكاليف الصيانة المقدره لمدة 5 سنوات	احتياجات الصيانة المقدره لاكثر من 5 سنوات (استنادا الى بيانات ماكينستري)
تكاليف تكييف الهواء	على الرغم من ان تكييف الهواء لن يكون بشكل عام بمثابة نفقات لكل مدرسة على حدة, اذا كانت الادارة ستفكر في تضمين تكييف الهواء كجزء من اجراء الاقتراع, فقد لا يتم النظر في تركيب مكيفات الهواء في المباني التي لا تاوي طلاب.

التقييم للمدارس الابتدائية الشرقية

كان تقييم المدارس الابتدائية في جهة الشرق محدودا للغاية بسبب الجغرافيا واتجاهات الالتحاق في تلك المنطقة.

المدرسة	الاعتبارات	التضمن
جميع المدارس الابتدائية شرق الطريق السريع 25	موازنة التسجيل في تيمناث وبيثكي وبامفورد لتخفيف ضغوط التسجيل في مدرسة تيمناث الابتدائية	مدرجة في جميع السيناريوهات
بامفورد	لم يتم النظر في الاغلاق بسبب الغزلة الجغرافية, ونقص الاماكن في اقرب مدرسة, والقدرة على المساعدة في استيعاب التسجيل حيث لا تزال المنطقة الواقعة شرق الطريق السريع 25 تشهد تطورا جديدا.	لم يتم ادراجها للنظر في الاغلاق
لينتون	المدرسة الوحيدة في الشرق الذي سيتم النظر في اغلاقها بناء على انخفاض استخدام المباني والقرب الجغرافي من المدارس القريبة لاستيعاب الطلاب. تتلقى تمويل فيدرالي لبرنامج الاعاقة النفسية الحادة.	مدرجة كخيار للاغلاق
هاريس	نظرا لكونه برنامج مزدوج اللغة اختياري بنسبة 100% ويخدم بالفعل الطلاب من حدود حي لينتون, فقد تم اعتبار نقل هاريس الى مبنى لينتون وسيلة للاحتفاظ ببعض وظائف مدرسة الحي ووسيلة لتوسيع الوصول الى البرامج ثنائية اللغة في المنطقة. سيتطلب هذا الخيار من هاريس تغيير النماذج التعليمية لاستيعاب مسار ثالث من الطلاب.	تم ادراجها كخيار للانتقال الى لينتون

تقييم المدارس الابتدائية في الجنوب الغربي

كان تقييم الحلول للمدارس الابتدائية في جنوب غرب الادارة مدفوعا بالعدد الاجمالي للمدارس في المنطقة, وقربها من بعضها البعض, واجمالي القدرة الاستيعابية للمنطقة. وكانت البرامج, بما في ذلك البرامج والمرافق المتخصصة لخدمات التعلم المتكاملة, عاملا في النظر في الخيارات ايضا.

من المتوقع ان تضم المدارس الابتدائية في الجنوب الغربي 2208 طالبا موزعين على سبع مدارس في عام 2027, بمتوسط 315 طالبا لكل مدرسة. لتحقيق الالتحاق الامثل وميزانيات المدارس التي تضم 400 طالب, يجب تحديد مدرستين لاغلاقهما.

جغرافيا، عند النظر في اغلاق مدرستين ابتدائيتين في جنوب غرب المدينة، تم تحديد مدرستي بيتي وجونسون على انهما المرشحتين الافضل للاغلاق من بين المدارس الابتدائية في الجنوب الغربي. وشمل الاساس المنطقي عدة عوامل بما في ذلك القرب الجغرافي من بعضهما البعض، والاتحاق بكل مدرسة، ووجود مرافق متخصصة لخدمات التعلم المتكاملة، وقدرة المدارس على قبول الطلاب النازحين من عمليات الاغلاق القريبة.

تتمتع كل من مدرستي باودر و لوبيز بمعدلات التحاق اعلى وتستضيفان برامج خدمات متكاملة مركزية كبيرة. لهذه الاسباب لم يتم تحديد باودر و لوبيز للاغلاق. يعد مبنى لوبيز ايضا مبنى ابتدائيا مكونا من اربعة مسارات والذي سيكون قادرا على استيعاب العديد من الطلاب من مدرسة بيتي.

المدرسة	الاعتبارات	التضمين
باودر	اعلى معدل التحاق في مدارس الجنوب الغربي (قاربة 400)، يمكن للبنى او يستوعب اربعة مسارات، او مايقرب من 600 طالب، وهذا هو السبب في انه يظهر اقل من 70% من الاستخدام، تضم برنامج خدمات التوحد المتكاملة في المركز. تحصل على تمويل فيدرالي للعام 2024-2025	لم يتم ادراجها كخيار للاغلاق
بيتي	اقل استخدام للمباني وعدد تسجيل في مدارس منطقة الجنوب الغربي، وكان معدل الالتحاق منخفض بشكل مستمر لما يقرب من 10 سنوات، وهو حاليا عدد كاف من الطلاب لمسارين صغيرين، يختار اكثر من 40% من طلاب الحي الالتحاق بمدرسة مختلفة، نموذج التدريس في الفصول الدراسية المفتوحة \ فريق التدريس.	مدرجة كخيار للاغلاق
جونسون	ثاني ادنى معدل استخدام للمباني ومعدل الالتحاق في منطقة الجنوب الغربي، قريبة جغرافيا من مدرسة ويبر المتوسطة مع منطقة حضور مضغوطة للغاية وموقع مركزي. يمكن استيعاب الطلاب بسهولة في مناطق الحضور في لوبيز واولاندر وماكجرو.	مدرجة كخيار للاغلاق
لوبيز	مدرسة كبيرة ذات اربعة مسارات يمكنها استيعاب العديد من طلاب بيتي. بها برنامج الخدمات المتكاملة القائم على المركزية وبرنامج قائد بداخلي.	لم يتم ادراجها كخيار للاغلاق

تقييم للمدارس الابتدائية الواقعة في الشمال الغربي

كان الخيار والحلول للمدارس الابتدائية في منطقة الشمال الغربي مدفوعة بالعدد المحدود من المدارس الابتدائية، والتوزيع الجغرافي للمدارس، وارتفاع عدد الطلاب المعرضين للخطر. تحصل اثنان من المدارس الاربع على تمويل فيدرالي. ركز التقييم للمدارس الابتدائية في الشمال الغربي على كيفية دعم السكان والجغرافيا الفريدة للمنطقة. بالاضافة الى ذلك، يوجد في منطقة الشمال الغربي مدرسة مزدوجة اللغة هي مدرسة (ايريش)، مما يزيد من تعقيد الخيارات المحتملة للدمج.

المدرسة	الاعتبارات	التضمين
كاش لابودر	المدرسة الابتدائية الوحيدة الموجودة في مدينة لابورت، معزولة جغرافيا، يوجد بها برنامج الاعاقة النفسية الحادة، وبرنامج البكالوريا الدولية.	مدرجة كخيار للاغلاق
دن	على الرغم من عدم استغلالها بشكل كاف في الوقت الحالي، كان هناك اعتراف بان 180 طالبا فقط يقيمون في حدود دن، لذا فان الاستخدام في هذه المدرسة يعتمد على سلوك الاختيار وتعديلات الحدود. هناك امكانية لزيادة حدود حي دن، مع تقليل تعطيل حضور طلاب الحي الى المدرسة. يوجد بها برنامج التوحد وبرنامج البكالوريا الدولية.	تم ادراجها كمدرسة استقبال مع زيادة حدود الحي
ايريش	بها برنامج مزدوج اللغة مع تزايد التسجيل، التحديات التي يواجهها نموذج التعلم عن بعد الحالي الذي يسمح للطلاب في الحي بالتسجيل في الصفوف من 3 - 5، بعد الوقت المثالي الذي يجب ان يدخل فيه الطفل الى مدرسة التعلم عن بعد اذا لم يكن ثنائي اللغة بالفعل، ان التغييرات التي طرأت على نموذج التعلم عن بعد من قبل ايريش لتصبح مدرسة اختيارية بنسبة 100% او وجود حافلات مفتوحة مع	تم ادراجها في السيناريوهات كمدرسة اختيارية بنسبة 100% او وجود حافلات مفتوحة مع كاش لابودر او بتنام

	مدرسة قريبة يمكن ان تعالج التحديات الحالية, يقع المبنى الحالي في المقاطعة و خارج النسيج الحضري الى حد ما. تتلقى ايريش تمويلا فيدراليا. يمكن للمدارس القريبة ان تعالج التحديات الحالية,	
بتنام	ادنى تسجيل في المنطقة. تتلقى تمويلا فيدراليا. اعلى نسبة التحاق من الطلاب ذوي الدخل المنخفض وغير السكان البيض. تقع بالقرب من وسط المدينة, والبنية التحتية للمدينة, وكثافة عالية من مساكن الطلاب, برنامج الاعاقة النفسية الحادة.	تم ادراجها كخيار للاغلاق

التقييم للمدارس المتوسطة

كان التقييم في المدارس المتوسطة مدفوعا في المقام الاول بالجغرافيا واتجاهات الالتحاق. بالاضافة الى انخفاض توقعات الالتحاق في العديد من المدارس المتوسطة, من المتوقع ان يزيد معدل الالتحاق في مدرسة تيمناث المتوسطة الثانوية.

المدرسة	الاعتبارات	التضمن
تيمناث	من المتوقع ان يتم زيادة التسجيل بها اكثر من اللازم.	تم ادراجها في تعديلات التوزيع وجعلها مدرسة ثانوية فقط
بريستون	تحت معدل التسجيل بشكل ملحوظ بسبب مشاركة الحدود مع مدرسة كينارد والطلاب الذين ينتقلون الى تيمناث المتوسطة الثانوية, يوجد بها برنامج الاعاقة النفسية الحادة.	تم ادراجها كخيار للاغلاق
كينارد	بينما مدرسة كينارد ليست مستغلة بشكل كاف حاليا, فهي المدرسة المتوسطة الوحيدة الاختيارية بنسبة 100% في المنطقة. يوجد بها برنامج خدمات التعلم المتكاملة وبرنامج المعرفة الاساسية الوحيد في الادارة.	تم ادراجها كخيار يتضمن الانتقال الى حدود الحي.
بولتزر	موقع مركزي. تحت معدل التسجيل. تضم اكبر برنامج للتوحد بالادارة. وبرنامج الوافدين الجدد بالادارة, وبرنامج الادارة ثنائي اللغة.	تم ادراجها كخيار للاغلاق
بليفينز	ادنى مدرسة متوسطة في معدل التسجيل في مدينة فورت كولينز. عند التقييم فيما يتعلق بمدرسة لينكولن (فقط مهمة لمدرسة بوردي الثانوية) و ويبر المتوسطة (اكثر من 70% من الالتحاق), لم يتم تحديد خيارات قابلة للتطبيق لزيادة الالتحاق. برنامج الاعاقة النفسية الحادة.	تم ادراجها كخيار للاغلاق
كاش لابودر	معزولة جغرافيا, تشبه المدارس الجبلية مع جغرافيا كبيرة جدا للمدارس المتوسطة بما في ذلك ما يصل الى ممر كامبيرون, وحدود وايومنغ, وبوكهورن كانيون. تتوزع المدارس الابتدائية الجبلية الى كاش لابودر المتوسطة. هي بمثابة مركز مجتمعي في مدينة لابورت. ادنى مدرسة اعدادية في مستوى التسجيل في الادارة وسوف تتناسب مع مدرسة لينكولن المتوسطة. بها منهج البكالوريا الدولية.	مدرجة كخيار للاغلاق
لينكولن	لينكولن هي المدرسة المتوسطة الوحيدة المهمة التي توزع لمدرسة بودر الثانوية. كان ينظر الى لينكولن على انها مدرسة لديها القدرة على استيعاب الطلاب من مدرسة كاش لابودر و \ او الى الشمال اذا زاد التسجيل في مدرسة وبلينجتون بشكل زائد, ولكن لا ينظر اليها على انها مرشحة جيدة للاغلاق. بها برنامج	لم يتم ادراجها كخيار للاغلاق في السيناريوهات

المدارس ذات الخيارات المحدودة:

- موازنة معدلات الالتحاق بالمدارس الابتدائية في الجانب الشرقي مع مراعاة حدود الاحياء. التطورات الاحداث بين بيتكي وبامفورد تذهب الى بامفورد. تتناول تعديلات الحدود مشكلة التسجيل الزائد الحالية في مدرسة تيمناث الابتدائية.
- **مدرستي بيتي وجونسون:** لتحقيق معدلات التحاق مثالية وميزانيات مدرسية للمدارس الابتدائية في المنطقة الجنوبية الغربية من فورت كولينز, يجب اغلاق اثنتين من المدارس الابتدائية السبع في منطقة جنوب غرب المدينة. اربعة مدارس ابتدائية في جنوب غرب المدينة حاليا اقل من 70%: باودر, وبيتي, وجونسون, ولوبيز. تم النظر في هذا المدارس الاربع بناءا على جغرافيتها النسبية لبعضها البعض, واجمالي التسجيل الحالي, والاستخدام الحالي للمباني, وبرامج ومرافق الخدمات المتكاملة المتخصصة, و عدد الطلاب المعرضين للخطر (بما في ذلك ذوي الدخل المنخفض, وعديمو المسكن, وغير البيض, والطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة), والبرامج التعليمية. بعد وزن جميع العوامل بعناية, تم تحديد بيتي وجونسون كافضل خيار ثنائي للاغلاق. يقع كل من بيتي و جونسون على مقربة نسبية من المدارس القريبة, مما يسمح للمدارس القريبة باستيعاب الطلاب الجدد مع عدم الافراط في الالتحاق بالمدارس المحيطة. في بعض الحالات, يمكن الحفاظ على مسارات المشي \ الركوب \ الدرجات البخارية لبعض طلاب الحي.
- **بليفينز:** لتحقيق المستوى الامثل من الالتحاق والميزانيات المدرسية للمدارس المتوسطة الواقعة غرب طريق كوليدج في فورت كولينز, تحتاج الادارة الى اغلاق احدى مدارسها المتوسطة الثلاث: لينكولن, و بليفينز, و وير. من بين المدارس الثلاث, فان فقط مدرستي لينكولن و بليفينز فقط هما اقل من 70% من الاستخدام. في اكتوبر 2023, بلغ عدد الطلاب المسجلين في بليفينز 419 طالبا, بمعدل نسبة استخدام 46%, وكان عدد الطلاب في لينكولن 550 طالبا, بمعدل استخدام 66%.

كانت مدرسة لينكولن مصممة على انها غير مناسبة للاغلاق نظرا لانها المدرسة المتوسطة الرئيسية الوحيدة التي تخدم مدرسة بودري الثانوية. بالاضافة الى ذلك, تتمتع لينكولن ايضا بموقع جغرافي افضل لاستيعاب الطلاب من مدرسة كاش لابودر المتوسطة في حالة اغلاق مدرسة كاش لابودر المتوسطة, كما انها تقع جغرافيا ايضا لقبول الطلاب من منطقة ويلينجتون في حالة زيادة التسجيل في ويلينجتون في المستقبل. تستخدم لينكولن ايضا منهج البكالوريا الدولية, مما يوفر استمرارية برنامج البكالوريا الدولية.

ومع العدد المحدود من خيارات المدارس المتوسطة في الجانب الغربي من المدينة, لم تتمكن اللجنة من تحديد البدائل التي من شأنها زيادة معدل الالتحاق في مدرسة بليفينز حتى بالقرب من الحد الأدنى البالغ 700 طالب.

- **لينتون:** المدرسة الوحيدة في جهة الشرق التي سيتم النظر في اغلاقها على اساس انخفاض معدل استخدام المباني والقرب الجغرافي من المدارس القريبة لاستيعاب الطلاب. تتلقى تمويلا فيدراليا. بها برنامج الاعاقة النفسية الحادة. نظرا لكونها من بها برنامج ازدواجية اللغة في اختيارية بنسبة 100% وتخدم بالفعل الطلاب من حدود حي لينتون, فقد تم اعتبار نقل مدرسة هاريس الى مبنى مدرسة لينتون وسيلة للاحتفاظ ببعض وظائف مدرسة الحي ووسيلة لتوسيع الوصول الى البرامج ثنائية اللغة في المنطقة. سيتطلب هذا الخيار من هاريس تغيير النماذج التعليمية لاستيعاب مسار ثالث من الطلاب.

الاختيارات الرئيسية حسب مجموعات المدارس

تيمناث \ بريستون \ بولتز \ بامفورد	
نقل بامفورد الى وحدة توزيع بريستون \ فوسيل ريدج	يخفف ضغوط التسجيل في مدرسة تيمناث المتوسطة الثانوية لسنوات عديدة, ويزيد من استخدام مرض التصلب العصبي المتعدد في بريستون.
نقل بامفورد الى وحدة توزيع بريستون \ فوسيل, واغلاق بولتز.	كما هو مذكور اعلاه, بالإضافة الى تحسين استخدام المدارس المتوسطة عبر الادارة ومنتصف وشرق الادارة. انشاء مدارس متوسطة كبيرة يزيد من سعة مبنى تيمناث المتوسطة الثانوية لفترة طويلة, ولا يتطلب اجراء اقتراح لاضافة او بناء جديد. انشاء وحدة توزيع مقسمة مع طلاب بريستون مقسمين بين تيمناث وفوسيل ريدج الثانوية. يعمل على توسيع سعة مبنى تيمناث المتوسطة الثانوية لفترة طويلة, ولا يتطلب اجراء اقتراح لاضافة او بناء جديد. انشاء وحدة توزيع مقسمة مع طلاب بريستون مقسمين بين تيمناث وفوسيل ريدج للاتحاق بالمدرسة الثانوية.
او تيمناث الى مدرسة ثانوية فقط, بارجاع المدرسة المتوسطة الى مدرسة بريستون. سيذهب الطلاب شرق الطريق السريع الى تيمناث الثانوية وسيذهب الطلاب غرب الطريق السريع 25 الى فوسيل ريدج الثانوية. تعديل الحدود بين بريستون وبولتز لتحقيق التوازن في الالتحاق.	
او اغلاق بريستون. واجعل كينارد مدرسة حي توزع اليها بامفورد وتراوت زاك وبيكون. موازنة تسجيل كينارد مع بولتز.	
هاريس \ لينتون	
اغلاق لينتون	زيادة معدلات الالتحاق بالمدارس الابتدائية في جنوب شرق البلاد, نسبة عالية من السكان المعرضين للخطر.
او نقل هاريس الى لينتون, وتغيير نموذج ازدواجية اللغة	تحتفظ بوظيفة مدرسية في مبنى لينتون, لكن برنامج اللغة المزدوجة سيظل اختياريًا بنسبة 100%. سيحتاج الطلاب الذين يعيشون في حدود لينتون الحالية الى الالتحاق بالمدرسة. يتطلب تغيير نموذج ازدواجية اللغة في هاريس لاستيعاب فصل اخر لكل مستوى دراسي (مسار ثالث).
بولاريس	
تبقى بولاريس في المبنى الحالي	لا تتناول قائمة الانتظار المتسقة على مستوى المدرسة الابتدائية, وهي كبيرة بما يكفي لملء فصل دراسي اضافي في جميع الصفوف من الروضة الى الصف الخامس.

	<p>او تنتقل بولاريس الى جونسون</p>	<p>توسيع نطاق الوصول الى بلاريس, تحتفظ بوظيفة المدرسة في منطقة جونسون الحالية في حالة اغلاق جونسون. تمكن ايريش من الانتقال الى موقع اكثر مركزية باعتبارها مدرسة مزدوجة اللغة اختيارية بنسبة 100% مع امكانية النمو لتصبح مدرسة من الروضة الى الصف 8.</p>
<p>ايريش \ بتنام</p>		
	<p>ايريش و بتنام: تحتفظ كل من ايريش وبتنام بحدودهما الحالية, ولكن يمكن للطلاب في الصفوف من الروضة – الصف الثاني اختيار الالتحاق باي من المدرستين وسيحصلون على الحافلات. سيذهب الطلاب الجدد في الصفوف من 3 – 5 تلقائيا الى بتنام. سيتم الترويج لمدرسة ايريش كمدرسة ثنائية اللغة مع توفير حافلات مضمونة للطلاب الناطقين بالاسبانية. سيتم السماح للمتحدثين باللغة الاسبانية بالتسجيل في ايريش على مدار العام. اصبحت بتنام مدرسة للمعرفة الاساسية.</p>	<p>تجنب دمج مدرستين من اعلى مستويات الفقر (ايريش وبتنام) في مدرسة واحدة. يوفر خيارا لاستمرار برنامج ازدواجية اللغة. امكانية معالجة التحديات الوظيفية والتسويقية والادارية من خلال مدرسة حي اللغة المزدوجة. توسيع مجال الوصول الي برنامج المعرفة الاساسية الذي يناسب الاحتياجات التعليمية لسكان بوتنام. قد يزيد من الجذب والاحتفاظ بمرور الوقت.</p> <p>سيستغرق الحل بعض الوقت ولن يعالج عملية التسجيل على الفور.</p>
	<p>او نقل ايريش: نقل مبنى ايريش الى مبنى بولاريس كمدرسة مزدوجة اللغة اختيارية بنسبة 100% مع امكانية التطور الى مستوى من الروضة الى الصف 8 في المستقبل. تم استيعاب حدود مدرسة ايريش السابقة من قبل كاش لابودر و بتنام, مع تعديلات في حدود دن وتيفالي لتحقيق التوازن في معدلات الالتحاق.</p>	<p>تمكين ايريش من الانتقال الى موقع اكثر مركزية باعتبارها مدرسة مزدوجة اللغة اختيارية بنسبة 100% مع امكانية النمو لتصبح مدرسة من الروضة الى الصف 8.</p> <p>زيادة محتملة في الالتحاق بمدرسة بتنام و كاش لابودر و دن وتيفالي.</p> <p>يمكن ان تظل مدرسة ايريش ايضا مدرسة اختيارية بنسبة 100% في موقعها الحالي اذا لم يتم اغلاق بتنام او كاش لابودر.</p>

	<p>او بتنام: اغلاق بتنام, ونقل الطلاب الى ايريش وتيفالي (تحديدا الطلاب من منتنزه بودري فالي موبابل هوم بارك), وتوسيع حدود دن لاستيعاب بعض الطلاب بما في ذلك الطلاب من قرية هيكوري. تحول بعض الطلاب من مدرسة ايريش بتوسيع الحدود الحالية, وتبقى مزدوجة اللغة مع حافلات مفتوحة الى كاش لابودر. يذهب الطلاب الحدد في الصفوف 3 – 5 الى حدود ايريش تلقائيا الى كاش لابودر.</p> <p>تقوم ايريش بتوسيع الحدود الحالية, وتبقى مزدوجة اللغة مع حافلات الى كاش لابودر. الطلاب الجدد من الصف 3 – 5 يذهبون تلقائيا الى مدرسة كاش لابودر.</p>	<p>زيادة معدلات الالتحاق بالمدارس الابتدائية في الشمال الغربي. سيكون اعتبار الحافلات المفتوحة لبرنامج ازدواجية اللغة في مدرسة ايريش وكاش لابودر مهمة نظرا لموقع كاش لابودر. سيتم تقسيم طلاب بتنام عبر عدة مدارس (ايريش, و كاش لابودر, ودن وتيفالي).</p>
--	--	---

مدارس كاش لابودر الابتدائية والمتوسطة		
اغلاق كاش لابودر وارسال الطلاب الى مدرسة ايريش وبتنام وتيفالي.	اغلاق كاش لابودر المتوسطة الى مدرسة لينكولن المتوسطة.	يزيد معدل الالتحاق بالمدارس الابتدائية في الشمال الغربي و مدرسة لينكولن المتوسطة. في هذه الحالة يظل كل من ايريش وبتنام مفتوحين بحدود جديدة لاستيعاب كاش لابودر الابتدائية. فتح الحافلات بين المدرستين, خاصة وان الطلاب الذين يدخلون الصف الثالث او اعلى ليسوا مرشحين جيدين لبرنامج التعلم عن بعد الا اذا كانوا ثنائيي اللغة بالفعل.
او تظل مدرسة كاش لابودر مدرسة متلقية للتغييرات الى ايريش و \ او بتنام.		مدرسة مجتمع الجبال تخدم المناطق الريفية ذات الجغرافيا الشاسعة وتكون بمثابة مركز مجتمعي لمدينة لابورت.

سيناريوهات الجولة الثانية

بناء على الاساس المنطقي اعلاه, هناك اربع مجموعات من الخيارات التي يمكن اعتبارها مكونات مستقلة للسيناريوهات, باستثناء نقل بولاريس الى جونسون وايريش الى بولاريس.

مجموعات المدرسة المختلطة

- **شرق طريق كولدج:** تيمناث المتوسطة الثانوية, بريستون المتوسطة, كينارد, + المدارس الابتدائية شرق 25
 1. موازنة التسجيل لجميع مدارس شرق الطريق السريع 25 الابتدائية
 2. و توزيع بامفورد الى بريستون + اغلاق بولنز
 3. او اغلاق بريستون و تحديد حدود كينارد نيوكامبشير
- **شرق طريق كولدج:** تيمناث المتوسطة الثانوية, بريستون المتوسطة, كينارد, + المدارس الابتدائية شرق 25
- **المدارس الابتدائية المركزية:** لينتون \ هاريس
 1. اغلاق لينتون
 2. او نقل هاريس الى لينتون وفتح مسار ثالث للغة المزدوجة (يتطلب من هاريس تغيير منهجهم)
 3. او الاحتفاظ مفتوحة و مرشحة للتسجيل في المستقبل
- **الشمال الغربي:** كاش لابودر الابتدائية, كاش لابودر المتوسطة, بتنام, دن, بولاريس
 1. اغلاق كاش لابودر المتوسطة, نقل الطلاب الى ايريش, بتنام, دن, تيفالي, و لينكولن
 2. او نقل بولاريس الى جونسون (يتطلب اغلاق جونسون), نقل ايريش الى بولاريس لتكون 100% مدرسة اختيارية, توسيع حدود بتنام و دن
- **شرق طريق كولدج:** بليفينز, بيتي, جونسون

1. اغلاق جميع المدارس الثالث

2. او الاحتفاظ بواحدة او اكثر مفتوحة ومرشحة للتسجيل المستقبلي (وفقا لتقدير مجلس الادارة, مع ملاحظة ان تحرك ايريش \ بولاريس يعتمد على اغلاق جونسون)

ولإظهار كافة المجموعات الاولية من الخيارات, كانت هناك حاجة الى اربعة سيناريوهات. تساعد السيناريوهات الكاملة على رؤية وفهم كيفية عمل مجموعات المدارس معا, وما هي الحدود وعمليات التسجيل الفردية في المدارس, وما اذا كنا نحقق اهداف التسجيل على مستوى الادارة.

تم تطوير السيناريوهات بطريقة بطريقة تجمع بين المجموعات الاساسية الممكنة, مع الاهتمام بالتبعيات (منطق "اذا \ ثم ") بناءا على مجموعات الخيارات المذكورة اعلاه.