

Meta del Programa: Los niños mostrarán la preparación adecuada en cada etapa del desarrollo que conduzca a la preparación desde Prenatal hasta la inscripción exitosa en Kínder

Objetivo: Para todo el personal de instrucción de EC (Visitantes a casa, auxiliares, maestros), los niveles preliminares y la documentación para los objetivos 8a/b, 9a/b, 1a/b, y 3b (y los artículos 37 y 38 para DLL) aumentara en número de calidad de acuerdo con una rubrica (será determinada) supervisada cada dos semanas por el Equipo de Resultados de Logros para asegurar que haya una documentación regular y de calidad y establecer niveles preliminares para cada niño. Los resultados se informarán cada mes al personal, las escuelas, el distrito y PC.

Para el personal del salón de EC (auxiliares y maestros)

Las medidas de Apoyo de Instrucción de CLASS aumentaran en un 4% en todo el programa desde el 2019 hasta el 2020 en los eventos de codificación de todo el programa.

Resultados Esperados: El nuevo plan de estudio será usado íntegramente el primer año y subsecuentemente por todos los equipos de maestros en los salones de PSD. A través de todos los puntos de revisión de GOLD, los aportes regulares del personal de instrucción y los niveles preliminares establecidos en la documentación formativa para los objetivos 8a, 8b, 9a, 9b, 1a, 1b y 3b. El entrenamiento del Plan de Estudio va a dar como resultado una mejor habilidad para el personal de instrucción para la transición de 36 meses a kínder para usar procesos formativos como es demostrado por los objetivos medibles. Los Mentores Familiares van a tener una idea clara de cómo su trabajo de evaluaciones formativas y el resumen es usado en beneficio de los niños y las familias.



Meta de Preparación Escolar:

Los niños mostrarán la preparación adecuada en cada etapa del desarrollo que conduzca a la preparación escolar desde Prenatal hasta la inscripción exitosa en Kínder.

Actividades del Programa que Apoya tanto a las Metas como a los Objetivos	Quien	Para Cuando: Frecuencia del Monitoreo	Para Cuando: Frecuencia del Reporte	Apoyos Financieros	Herramientas de Datos o Métodos para el Rastreo del Progreso
1. Identificar el Equipo de los Resultados de Logros (AOT)	1. Asistente del Director de Aprendizaje Temprano (ADEL)	1. Una vez	Anualmente	Contrato de TS GOLD; sistemas de GOLD; FTE Instrucción y Entrenamiento de FM, presupuesto de codificación de CLASS	TS GOLD; Plan de Vistas a Casa; Plan de Lecciones, Calidad Formativa y Frecuencia de la Rubrica; ChildPlus;
2. Programar juntas/monitoreo de AOT	2. ADEL	2. 2 veces por mes.			
3. Crear una rubrica para el monitoreo	3. AOT	3. Una vez			
4. Identificar elementos de PD que apoyaran a todo el personal de instrucción/salón de clase (incluyendo CLASS)	4. ADEL/Liderazgo	4. Trimestral			
5. Implementar entrenamiento y evaluar la efectividad	5. ADEL/Liderazgo	5. Trimestral			
6. Programar la codificación de CLASS	6. ADEL	6. 1 vez por año			
7. Comunicar los planes/resultados a las partes interesadas	7. Liderazgo	7. Trimestral			

Meta del Programa: Los niños mostrarán la preparación adecuada en cada etapa del desarrollo que conduzca a la preparación desde Prenatal hasta la inscripción exitosa en Kinder

Objetivo: Utilizando los datos de TS Gold, el personal de instrucción analizará e informará sobre el crecimiento de los estudiantes para los objetivos 8a/b, 9a/b, 1a/b, y 3b (y los artículos 37 y 38 para DLL) conectado a su carga de trabajo en el ciclo de entrenamiento, o al proceso de PLC con un reporte constante del producto (será determinado), para contribuir a la métrica del progreso del programa.

Resultados Esperados: Menos y menos niños estarán por debajo de las expectativas generalizadas en el transcurso del año escolar. El programa utilizará estos datos para informar nuestras prácticas futuras sobre el crecimiento académico de los estudiantes.



Meta de Preparación Escolar:

Los niños mostrarán la preparación adecuada en cada etapa del desarrollo que conduzca a la preparación escolar desde Prenatal hasta la inscripción exitosa en Kinder.

Actividades del Programa que Apoya tanto a las Metas como a los Objetivos	Quien	Para Cuando: Frecuencia del Monitoreo	Para Cuando: Frecuencia del Reporte	Apoyos Financieros	Herramientas de Datos o Métodos para el Rastreo del Progreso
<ol style="list-style-type: none"> AOT va a crear el documento que mide el Progreso del Programa usando las herramientas de evaluación actuales como una guía. AOT va a recabar y analizar los documentos de progreso de las cargas de trabajo y compartir los resultados con el equipo de Liderazgo. El equipo de liderazgo y el personal van a usar la información para informar los siguientes pasos para el desarrollo profesional y el plan de acción para la nueva subvención de 5 años. Crear sistemas y entrenamiento para apoyar el desarrollo de las metas y objetivos del IEP usando las herramientas de evaluación usadas en todo el programa para apoyar el uso de un monitoreo constante del progreso. 	<ol style="list-style-type: none"> AOT AOT y Liderazgo Liderazgo y Personal de ECE Enlace de IS, personal de IT y ADEL 	<ol style="list-style-type: none"> Una vez Punto de Revisión de GOLD Ciclo de Planificación del Programa en curso En curso 	Anualmente	Salario de Técnico de Datos de TS GOLD; salarios Administrativos Salarios de IS	TS GOLD ChildPlus Enrich Medición del Progreso del Programa

Meta del Programa: El programa de ECE de PSD educara a las familias acerca de la importancia de la asistencia para desarrollar hábitos que den prioridad al acceso escolar.

Objetivos Cuantificables: Mensualmente, el equipo de impacto de asistencia va a reportar las ausencias en general en las categorías de justificadas e injustificadas a el equipo de liderazgo y el consejo de política. Llegadas tarde y cunado los recogen temprano no van a ser incluidas.

Resultados Esperados: El programa va a reportar menos ausencias injustificadas. Mejoran las estrategias de organización familiar en torno a la comunicación sobre las ausencias.



Meta de Preparación Escolar:

Los niños mostrarán la preparación adecuada en cada etapa del desarrollo que conduzca a la preparación escolar desde Prenatal hasta la inscripción exitosa en Kínder.

Actividades del Programa que Apoya tanto a las Metas como a los Objetivos	Quien	Para Cuando: Frecuencia del Monitoreo	Para Cuando: Frecuencia del Reporte	Apoyos Financieros	Herramientas de Datos o Métodos para el Rastreo del Progreso
1. AIT va a crear e implementar una comunicación masiva de información sobre la asistencia con mensajes progresivos para incrementar el entendimiento y reforzar los buenos hábitos para el personal, los niños y las familias. AIT va a medir los efectos de esa comunicación y nuestro nuevo sistema de reporte de ausencias a través de pequeñas encuestas en medios sociales.	Responsable: Equipo de Impacto de Asistencia, Gerente de Proyecto	Mensual	Mensual	Ninguno	-Recursos de Campaña de Asistencia -Datos de asistencia de ChildPlus -Sitio Web -Facebook - Texto
2. AIT va a revisar la asistencia de aquellos en la categoría de ausencia crónica y observar el seguimiento de la comunicación del programa para apoyar la educación familiar sobre asistencia.	Responsable: Equipo de Impacto de Asistencia, Mentores Familiares	Mensual/Anual	Anual	Ninguno	-Panel de información de asistencia de ChildPlus -Notas de los Mentores Familiares acerca de los contactos,
3. El programa de ECE de PSD simplificara el reporte de la asistencia a través de una línea única de asistencia.	ERSEA, Equipo de Impacto de Asistencia, Maestros, mentores, liderazgo, personal de la oficina	Mensual	Mensual	Imanes, personal para apoyar los deberes de asistencia	-Asistencia de Child Plus, mensajes de voz
4. El programa de EC de PSD va a crear y monitorear nuevos métodos de comunicación con las familias acerca de la asistencia.	Liderazgo, Equipo de Impacto de Asistencia, Personal		Anual		Child Plus, Mensajes de textos, llamadas telefónicas, cartas, juntas, video

Meta del Programa: El programa de ECE de PSD educara a las familias acerca de la importancia de la asistencia para desarrollar hábitos que den prioridad al acceso escolar.

Objetivos Cuantificables: Mensual, ECE de PSD reportara las ausencias al Liderazgo, Consejo de Política, Escuelas, Personal y familias en las siguientes categorías: no llamar/no llegar, vacaciones, transporte, día personal y sin motivo, como ausencias injustificadas. El número de ausencias injustificadas disminuirá en un 15% de 2018-2019 y 2019-2020.

Resultados Esperados: Las familias tomaran conciencias de la importancia de informar al programa acerca de las ausencias.



Meta de Preparación Escolar:

Los niños mostrarán la preparación adecuada en cada etapa del desarrollo que conduzca a la preparación escolar desde Prenatal hasta la inscripción exitosa en Kínder.

Actividades del Programa que Apoya tanto a las Metas como a los Objetivos	Quien	Para Cuando: Frecuencia del Monitoreo	Para Cuando: Frecuencia del Reporte	Apoyos Financieros	Herramientas de Datos o Métodos para el Rastreo del Progreso
1. Revisar la información de asistencia mensualmente, para monitorear: <ul style="list-style-type: none"> Que los procedimientos de no Llamar/No Llegar (NC/NS) son implementados para reportar las ausencias con fidelidad Los procedimientos de seguimiento de Mentor y Maestro son implementados con fidelidad 	Responsable: Equipo de Impacto de Asistencia	Mensual	Mensual al Liderazgo, Trimestral a todo el programa	Ninguno	-ChildPlus -AIT Forma del Informe mensual
2. Proveer apoyo individual y supervisión para la implementación de los procedimientos de asistencia del Mentor Familiar.	Responsable: Coordinador de FCE, AIT Participantes: FM	Mensual	Trimestral	Ninguno	-ChildPlus
3. Proveer apoyo y entrenamiento continuo para el personal de ECE y sus supervisores en la implementación de nuevos procedimientos de asistencia	AIT, Director, Maestro Supervisores	Semanal/Mensual	Trimestral	Ninguno	-ChildPlus -Asistencia del Empelado
4. Reunirse mensualmente para revisar el ingreso de daos y los reportes de asistencia, con acciones de seguimiento para el personal.	Responsable: Equipo de Impacto de Asistencia	Mensual	Trimestral/Anual	Ninguno	-ChildPlus y Personal de Monitoreo
5. Actualizar a todo el personal del programa en las metas de asistencia, los procedimientos y el proceso del monitoreo durante el entrenamiento a todo el personal, empezando la primavera del 2019.	Responsable: AIT, Liderazgo (supervisores de aquellos que implementan los procedimientos)	Una vez al año	Anual empezando en la última junta de entrenamiento de Todo el Personal de este año	Ninguno	-Hoja de firmar en Entrenamiento

Meta del Programa: El Programa de ECE de PSD va a colaborar con la comunidad y los socios del distrito para garantizar la calidad del programa y la preparación escolar para todos los niños impulsando la transición exitosa en cada fase del programa hasta el kínder.

Objetivos Cuantificables: Mensualmente, el equipo de Liderazgo de ECE de PSD van a monitorear las solicitudes, inscripciones, evaluaciones y la colocación de los niños para asegurarse que los niños que califican tengan acceso al programa. Esta información va a ser compartida mensualmente con el consejo de política, las escuelas y el personal.

Resultados Esperados: Las solicitudes completas, las evaluaciones y proceso de ubicación van a asegurar que los niños tengan acceso al programa. Los números de inscripción para cada fuente de ingreso se van a cumplir, así como se va a mantener una lista de espera sólida.



Meta de Preparación Escolar:

Los niños mostrarán la preparación adecuada en cada etapa del desarrollo que conduzca a la preparación escolar desde Prenatal hasta la inscripción exitosa en Kínder.

Actividades del Programa que Apoya tanto a las Metas como a los Objetivos	Quien	Para Cuando: Frecuencia del Monitoreo	Para Cuando: Frecuencia del Reporte	Apoyos Financieros	Herramientas de Datos o Métodos para el Rastreo del Progreso
<ol style="list-style-type: none"> Identificar conjuntos de datos para monitorear mensualmente, incluyendo 1) Resultados de alcance y reclutamiento; 2) Solicitudes incompletas y competas; 3) Lista de espera; 4) Evaluaciones; 5) Colocación; 6) Factores calificativos familiares Las operaciones van a identificar necesidades/objetivos trimestrales y se presentaran en las juntas de Liderazgo Continuar informando al Consejo de Política acerca de la inscripción y asistencia mensual Identificar cualquier medida adicional o necesidades de comunicación. 	<p>Equipo de Operaciones</p> <p>Equipo de Liderazgo</p>	Monitoreo Mensual	Reporte Trimestral y planeación en la junta de liderazgo	Personal del Equipo de ERSEA; costos para promoción y reclutamiento; imprenta y gastos de sistema para reportes	Reporte de Monitoreo Mensual, Reportes de datos de ChildPlus para reunir la información; hoja de trabajo de colocaciones de ERSEA; Enrich
<ol style="list-style-type: none"> Operaciones va a anticipar y preparar el conteo importante de estudiantes y las fechas de transición incluyendo 1) Primer día de escuela; 2) Conteo de CPP; 3) Conteo de ECSE; 4) Reinscripción; 5) Sesión de Verano; 6) Transición a los eventos de K Operaciones y Liderazgo van a identificar “temas de importancia” y comunicaran los planes para estas fechas importantes. 	<p>Operaciones</p> <p>Liderazgo de ECE</p>	Mensual	<p>Para el personal: actualización semanal 1 mes antes del evento.</p> <p>Anual – Autoevaluación</p>	Personal del Equipo de ERSEA; costos para promoción y reclutamiento; imprenta y gastos de sistema para reportes	<p>Annual, ECSE y Conteo de CPP, reinscripciones e inscripciones al Kínder basado en los reportes de asistencia de ChildPlus y base de datos de Synergy</p> <p>.</p>

Meta del Programa: El Programa de ECE de PSD va a colaborar con la comunidad y los socios del distrito para garantizar la calidad del programa y la preparación escolar para todos los niños impulsando la transición exitosa en cada fase del programa hasta el kínder.

Objetivos Cuantificables: Mensualmente, el equipo de Liderazgo de ECE de PSD va a monitorear las siguientes transiciones internas: prenatal a nacimiento, nacimiento a participación en el programa, transiciones de EHS, IFSP a IEP, transiciones después de la colocación.

Resultados Esperados: Los estudiantes tendrán acceso al programa apropiado para sus necesidades, las variaciones en las inscripciones van a permitir que más estudiantes tengan acceso al programa y que los salones y las escuelas estén listas para recibir nuevos estudiantes.



Meta de Preparación Escolar:

Los niños mostrarán la preparación adecuada en cada etapa del desarrollo que conduzca a la preparación escolar desde Prenatal hasta la inscripción exitosa en Kínder.

Actividades del Programa que Apoya tanto a las Metas como a los Objetivos	Quien	Para Cuando: Frecuencia del Monitoreo	Para Cuando: Frecuencia del Reporte	Apoyos Financieros	Herramientas de Datos o Métodos para el Rastreo del Progreso
<ol style="list-style-type: none"> Para ser Monitoreado en Operaciones: prenatal a nacimiento, nacimiento a programa, EHS a pre-kínder, IFSP a IEP y transiciones después de la colocación. Encuestar a las partes involucradas en la transición de los estudiantes Reporte de los resultados de las encuestas: cantidad, calidad de las transiciones incluyendo éxitos y oportunidades con las transiciones. Identificar y dar prioridad a las colaboraciones de la transición para apoyar y mejorar los procesos de transición. 	Equipo de Operaciones, Personal involucrado en las transiciones	Mensual	Anual	Costos del personal para todos los involucrados, entrenamiento, encuestas o apoyo técnico	Child Plus, Enrich, TS Gold, Power BI, reporte Child Find, y PIR
<ol style="list-style-type: none"> De las colaboraciones de prioridad, identificar grupos de trabajo, respuestas y recursos en las juntas trimestrales de Liderazgo. Reportar el progreso en las siguientes juntas de Liderazgo. 	Equipo de Liderazgo, miembros del personal, Departamentos de PSD, familias, miembros de la comunidad	Trimestral	Anual	Costos del personal para todos los involucrados	Productos y actas de la junta trimestral; Actas y productos de las juntas de los grupos de trabajo

Meta del Programa: El Programa de ECE de PSD va a colaborar con la comunidad y los socios del distrito para garantizar la calidad del programa y la preparación escolar para todos los niños impulsando la transición exitosa en cada fase del programa hasta el kínder.

Objetivos Cuantificables: Trimestral, Liderazgo de ECE va a monitorear la transición de PK a K. Anual, Liderazgo de ECE va a evaluar el proceso de transición. Vamos a establecer una base para determinar si el número de estudiantes con expectativas amplias se mantiene o incrementa desde su conteo final de PK al conteo inicial de Kínder.

Resultados Esperados: La integración con la escuela aumentara en la transición de PK a K.



Meta de Preparación Escolar:

Los niños mostrarán la preparación adecuada en cada etapa del desarrollo que conduzca a la preparación escolar desde Prenatal hasta la inscripción exitosa en Kínder.

Actividades del Programa que Apoya tanto a las Metas como a los Objetivos	Quien	Para Cuando: Frecuencia del Monitoreo	Para Cuando: Frecuencia del Reporte	Apoyos Financieros	Herramientas de Datos o Métodos para el Rastreo del Progreso
1. Liderazgo de Educación Temprana va a continuar trabajando en compartir oportunamente la información de TS GOLD con los socios de la comunidad 2. Identificar cualquier otra medida adicional o necesidades de comunicación.	Director de Educación Temprana, Gerente de Operaciones y Asistente del Director de Aprendizaje Temprano y Entrenadores de Instrucción	Trimestral	Anual	Costos del personal para todos los involucrados	Child Plus, TS Gold, Enrich, y Power BI
1. Crear un plan integral para educar y comunicar a las familias acerca de las actividades de transición al Kínder tales como: inscripción, visitas a escuelas, escuelas de elección transporte, y transiciones de IEP.	Equipo de Liderazgo, socios del distrito y la comunidad	Trimestral	Trimestral	Costos del personal para todos los involucrados; costos de imprenta	Productos y actas de la junta trimestral; Actas y productos de las juntas de los grupos de trabajo
2. Evaluar el plan integral de transición al Kínder para identificar las fortalezas y oportunidades.	Equipo de Liderazgo	Anual	Anual	Costos del personal para todos los involucrados; Costos del Departamento de Comunicaciones y Personal	Encuesta de conexiones, comentarios y opiniones de los padres, comentarios y opiniones del personal, comentarios y opiniones de la comunidad, opiniones a través de la autoevaluación.