

**EDUCACIÓN ESPECIAL  
REVISIÓN ANUAL  
PROGRAMA DE LA REUNIÓN**

<p>Reunión sobre el PLAN EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO (IEP, por sus siglas en inglés)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Presentación de los participantes, motivo de la reunión</li> <li>II. GARANTÍA DE PROCEDIMIENTOS, DERECHOS Y RESPONSABILIDADES</li> <li>III. Revisión de la página inicial (registro y fechas)</li> <li>IV. Firma de los participantes (¿Corresponde a las que se presentan en la notificación de la reunión?)</li> <li>V. Niveles actuales del rendimiento académico y el desempeño funcional (Si la edad es apropiada, se incluye la evaluación anual de transición.)</li> <li>VI. Determinación de factores especiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes requeridos</li> </ul> </li> <li>VII. Determinación de las metas posteriores a la secundaria, y las necesidades relacionadas con la transición</li> <li>VIII. Metas y objetivos anuales</li> <li>IX. Adaptaciones y modificaciones, <i>ESY</i>, evaluaciones estatales</li> <li>X. Determinación de la manera cómo se prestará el servicio</li> <li>XI. Determinación de la ubicación en <i>LRE</i></li> </ol>
<p>Consentimiento para recibir servicios</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Notificación previa de la medida de educación especial</li> </ol>