

Consejos útiles de padres para los padres

Enseguida se presentan sugerencias sobre la participación en las reuniones relacionadas con el Programa Educativo Individualizado (IEP) de su hijo. Usted es una parte integral de estas reuniones; usted o la escuela puede solicitar una reunión que se lleve a cabo en una hora que sea conveniente tanto para usted como el personal escolar.

- Examine la información que ya tiene acerca de su hijo/a. ¿Hay algo que no esté claro?
- Anote las preguntas que necesiten una explicación. Haga una lista de las preocupaciones principales con respecto a su hijo/a y su educación.
- Tiene derecho a ver todos los expedientes escolares, archivos y otro material pertinente a su hijo/a.
- Es posible que desee programar una reunión informal con el personal escolar para discutir los métodos, el propósito y los resultados que se buscan obtener en una evaluación, antes de que se lleve a cabo.
- "Dos cabezas piensan mejor que una." Lleve a la reunión a su cónyuge, un amigo que conozca a su hijo/a, o simplemente le dé apoyo moral, o una persona que tenga un conocimiento valioso de las necesidades educativas de su hijo/a
- Si no entiende algo que se mencione en la reunión, pida que lo expliquen.
- El progreso de su hijo/a se debe examinar con usted en una reunión anual de revisión. Usted recibirá una copia de dicha revisión.
- El equipo educativo de su hijo/a le enviará informes de progreso de su hijo/a con la misma frecuencia que la escuela envía los informes de progreso estudiantil.
- Recuerde que usted tiene el derecho de hacer preguntas durante la reunión, o en una hora o fecha posterior.
- Recuerde que los maestros y el personal de la escuela son "personas". Hágales saber que usted aprecia el trabajo que realizan con su hijo/a.
- Guarde todos los documentos del IEP, informes de progreso e información educativa de su hijo/a en una carpeta o carpeta de argollas, que pueda consultar con facilidad.