

تحديث اخبار موظفي (مجتمع) ادارة بودر التعليمية فيما يتعلق بخطوات اجراءات تحقيق المساواة والتنوع و الشمول

الجمعة, 3 يوليو, 2020

اعزائنا موظفي و اسر ادارة بودر التعليمية,

المساواة و التعليم شريكان في العمل نحو مهمتنا في " تعليم كل طفل, كل يوم ". فيما يلي معلومات تتعلق بالمساواة والتنوع و الشمول و العمل الذي ينتظرنا كمجتمع. نحن ندرك ان الاتصالات المتعلقة بعودنا باولوية المساواة قد سببت الاحباط و الارتباك و خيبة الامل لدى البعض. نحن ملتزمون بلا هوادة بتحسين اداء الطلاب و المجتمعات التي نخدمها. نحن بحاجة الى المجتمع للقيام بهذا العمل, و نحن ممتنون للارائككم و اصواتكم و تحفظاتكم المجمعة. سوف يتطلب الامر منا جميعا جهدا جماعيا مستندا لمناخ و ثقافة ادارة بودر التعليمية, لمكافحة العنصرية و الكراهية و التمييز وضمان ان مدارسنا و اماكن عملنا تشمل جميع طلابنا و الموظفين. سنتخذ الاجراءات ادناه و نقيم تدابير خطواتنا بتواتر و عمق كبيرين.

اطار عمل المساواة و التنوع و الشمول في ادارة بودر التعليمية

لقد طور قسم اللغة و الثقافة و المساواة لدينا (LCE) اطار عمل المساواة و التنوع و الشمول. سيوجه هذا الاطار عملنا في ضمان مشاركة المدارس في حوار هادف مع الطلاب و الموظفين و تقديم دعم عملي لهم, و جميعهم لديهم طبقات متعددة الوجة من الانسانية و الهويات. يتلخص الاطار في الالتزام بانشاء مكان الانتماء للجميع في ادارة بودر التعليمية. لن تتم المساواة ابدا اذا لم يتم العمل بشكل جيد و باخلاص, لصقلها و انعكاسها و تحسينها. سيوفر الاطار العدسة المكبرة التي نرى من خلالها انه يجب علينا ازالة الحواجز التي تعترض الطلاب في تعليمهم, و تأكيد الشراكات, و تجربة الطالب و محاسبة جميع اصحاب المصلحة المعرقلون للمساواة.

شمول اصوات الطلاب و الموظفين و المجتمع

للعام الدراسي 2020-2, يعمل قسم الثقافة و اللغة و المساواة على تطوير تحالفات مساواة اضافية لضمان توجيه المعلمين و الموظفين و الطلاب و المجتمع لاعمالنا نحو الحلول. من الهمية بمكان ان نجتمع مع افراد المجتمع للاستماع الى تجاربهم في مدارسنا و السؤال عن التغييرات التي يتوقعون رؤيتها حتى نطور معايير نجاحنا من الاصوات التي لم يتم تمثيلها في نجاحاتنا.

كجزء من ائتلاف مساواة الطلاب, سيتم اشراك طلاب المرحلة الثانوية للتفكير في تجاربهم داخل ادارة بودر التعليمية, بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر التجارب المعيشية في مدارسنا المتعلقة بالصحة الاجتماعية و العاطفية و الصدمات النفسية, الابلاغ عن حوادث العنصرية, و المناهج الشاملة ثقافيا. سيتم تسهيل هذه المجموعة من قبل موظفين مدرسين على ممارسات العدالة التصالحية المضادة للتحيز و الابلاغ عن الصدمات. على الراغبين في الانضمام الى تحالف الطلاب ملء النموذج على الرابطة الموضحة.

<https://bit.ly/PSDStudentEquityCoalition>.

سيتم انشاء تحالف مماثل للموظفين. يمكن للراغبين في المشاركة ملء النموذج على الرابطة الموضحة

<https://bit.ly/PSDTeacherEquityCoalition>.

سيستمر الانخراط ايضا مع العديد من المجموعات المختلفة في ادارتنا و مجتمعنا. يشمل ذلك العائلات من جميع الخلفيات, بما في ذلك العائلات المتنوعة لغويا و الطلاب و الاسر التي تعاني من التشرد و الطلاب ذوي الاعاقات المحددة و مجتمع الشواذ و المحولين +LGBTQIA و الاسر الاخرى التي ترغب في المشاركة في هذا العمل معا. نريد ان نعرف ما يشعر به الطلاب و الموظفون و المجتمع, و ما مروا به و ما هي التغييرات المستدامة التي يجب علينا اجراؤها.

النمو المهني للموظفين

ستستضيف ادارة بودر التعليمية تدريبات الزامية على المساواة و التنوع و الشمول لجميع الموظفين, بما في ذلك مديرة الادارة و مجلس الادارة, طوال العام الدراسي 2020-21. من المقرر اجراء تدريب اولي لجميع الموظفين يوم الجمعة 14 اغسطس. سنقوم بمشاركة معلومات اضافية حول التدريب (المواضيع و الاوقات و المواقع, و ما الى ذلك) لاحقا. كما نتوقع من قادتنا ان يتعلموا و ينمووا في مهاراتهم التي تتضمن تقييم اساسياتهم للقيادة من خلال ممارسة المساواة و التنوع و الشمول.

مناهج دراسية

سنستمر في الاعتماد على شراكتنا الحالية لتحقيق التحسينات المنهجية اللازمة لمواقعنا. بالاضافة الى ذلك, بدءا من العام الدراسي 2020-21, سيتمكن الموظفون من التنقل عبر دليل موارد المناهج الدراسية الذي سيضم المحتوى المنسق من القادة التربويين من السود و السكان الاصليين و الاشخاص الملونين (BIPOC) و منصات الاسهم الرائدة من اجل دعم فرص التعلم التحويلية.

ستقوم ادارة بودر التعليمية ايضا بتدقيق المناهج الدراسية الحالية من خلال عدسة المساواة و التنوع و الشمول و تحديد مجالات التغيير من اجل التحسين. تعمل الادارة ايضا على تطوير نموذج تقييم سيتم استخدامه في تبني مناهج ادارة بودر التعليمية المستقبلية لتقييم المواد المستقبلية على وجه التحديد على اساس المساواة و التنوع و الشمول.

التواصل

خاصة في هذا الصيف, شهدنا العديد من حوادث الكراهية و العنصرية التي جلبت على نطاق واسع الاذى و الخوف و الاهتمام الوطني لمجتمعنا. كمنظمة تعليمية, يجب علينا الاتكاء على هذه الاعمال المروعة و استخدامها كفرصة للتعليم و اعادة التاكيد على ضرورة الانخراط في هذا العمل الجماعي. لا ينبغي ان يخطئ صممتنا على انه تايد و \ او دعم لاي عمل تمييزي في مجتمعنا و مدارسنا. هذه النوع من التصرفات غير مسموح به. نحن لا نتسامح مع هذه الانواع من التصرفات في مدارسنا, و لكن لا يعني ان المذنبين يتم طردهم على الفور. تتطلب المخالفات التي ترتكب ضد كرامة الانسان ان نشارك اولئك المعنيين لضمان الحفاظ على قيم الشمول و الاحترام و المساواة.

يتمتع كل طالب من طلابنا بحقوق تعليمية تمنعني من مناقشة قضايا الانطباط علنا, خاصة اذا كان الطالب قاصرا. اعلم ان ذلك قد يكون محبطا لمجتمع مدرسي مستثمر يرغب في الحصول على مزيد من التفاصيل, لكن ادارة بودر التعليمية ستستمر في معالجة المشكلات السلوكية للطلاب بعيدا عن الراي العام و ستصدر عواقب لا تتم مشاركتها علانية. ان لا اعترم التعليق على عمل الطالب الفردي و ساحافظ على خصوصية شبابنا و عائلاتهم, و لكن اطمئن, رفضي مناقشة علنية للتفاصيل المتعلقة باي قضية طالب لا يشير الى ان هذه الامور يتم التعامل معها دون العناية الواجبة و الجدية لها ما يبررها.

نحن لا نحاول القيام بهذا الهام وحدنا. نحن فقط جزء من مجتمعنا – لا يمكننا القيام بذلك وحدنا. نقوم بهذا العمل معا. نحن نعلم ان العائلات, مثلنا في ادارة بودر التعليمية, تنتقل في المحادثات الصعبة و تكشف كيفية التحدث مع الاطفال و المراهقين حول ما يحدث عبر عالمنا و مجتمعنا. فيما يلي مجموعة مختارة من الموارد التي تم فحصها و التي قد تساعد في تسهيل الحوار و التفكير العميق و الهادف.

- [10 Best Books on Anti-Racism](#)
- [20 Children's Books to Spark Conversations About Race + Tolerance](#)
- [Books to Help School-Aged Children Understand Racism](#)

مرة اخرى, هذا عمل مهم للغاية يجب ان يحدث في ادارة بودر التعليمية الان - و بسرعة و تعمد. ان ادارة بودر التعليمية ملتزمة بكونها منظمة الكرامة و الانتماء للجميع. لقد تعلمنا القيام به و نتعهد بمواصلة الاستماع و العمل بشجاعة نيابة عن الطلاب و الموظفين و المجتمعات.

المخلصة,

د\ ساندرا سمايزر

المدير العام لادارة بودر التعليمية

Sandra Smyser, Ph.D.

Superintendent