

Subject line: Plan de Acción del PSD para la equidad, diversidad e inclusión

Julio 3, 2020

Estimados personal y familias del PSD:

La equidad y la educación están asociadas a la labor para alcanzar nuestra misión de "*Educar a cada niño, cada día*". La información que se presenta a continuación está relacionada con la equidad, la diversidad y la inclusión, y con el trabajo que tenemos por delante como comunidad. Somos conscientes de que los comunicados sobre nuestras promesas con respecto a la prioridad de la equidad han creado, en algunos casos, frustración, confusión y desilusión. Estamos comprometidos a perseverar en nuestra mejora por los estudiantes y las comunidades a las que servimos. Necesitamos a la comunidad para hacer este trabajo, y estamos agradecidos por las voces colectivas de preocupación. Se necesita que todos participemos, y que haya un esfuerzo colectivo y sostenido para que se cambie el clima y la cultura del Distrito Escolar Poudre, se contrarreste el racismo, el odio y la discriminación, y se garantice que nuestras escuelas y el lugar de trabajo sean inclusivos para todos los estudiantes y el personal. Pondremos en marcha las acciones que se indican a continuación, y evaluaremos la efectividad de nuestros pasos con gran frecuencia y profundidad.

Marco de equidad, diversidad e inclusión del Distrito Escolar Poudre

Nuestro Departamento de Lenguaje, Cultura y Equidad (LCE, por sus siglas en inglés) ha desarrollado un Marco de Equidad, Diversidad e Inclusión. Este marco guiará nuestro trabajo para garantizar que las escuelas participen no solo en un diálogo significativo con los estudiantes y el personal, sino que también les brinden un apoyo viable; dichos estudiantes y personal tienen capas multifacéticas de humanidad e identidad. El marco se basa en el compromiso de crear un lugar de pertenencia para todos los individuos en el PSD. Si se hace bien y con autenticidad, el trabajo de equidad nunca se logra alcanzar, más bien se refina, refleja y mejora. El marco proporcionará la lente crítica, a través de la cual veamos que debemos eliminar las barreras que los estudiantes tengan para que se lleve a cabo su educación, afirmar asociaciones, centralizar la experiencia del estudiante, y responsabilizar a todas las personas interesadas para que se logre el trabajo de equidad.

Inclusivo de las voces de los estudiantes, el personal y la comunidad

Para el año escolar 2020-21, el Departamento de Lenguaje, Cultura y Equidad está desarrollando coaliciones adicionales de equidad, con el objetivo de garantizar que las voces de maestros, personal, estudiantes y comunidad guíen nuestra acción para obtener soluciones. Es fundamental que nos reunamos con miembros de la comunidad, para escuchar sus experiencias en nuestras escuelas, y preguntarles qué cambios esperan ver, con la finalidad de desarrollar nuestros criterios de éxito, a partir de las voces que no han sido representadas en nuestros triunfos.

Como parte de una Coalición de Equidad Estudiantil, los estudiantes de 6.º a 12.º grado reflexionarán sobre sus experiencias en el PSD, incluyendo, pero sin limitarse a las experiencias relacionadas con la salud y el trauma socioemocional que hayan vivido en nuestras escuelas, los informes de incidentes de prejuicios, y los currículos que sean culturalmente inclusivos. A este grupo lo facilitará un personal capacitado en las prácticas para combatir prejuicios, al igual que las que sean sensibles al trauma, y de justicia restaurativa. Los interesados en formar parte de la coalición de estudiantes deben llenar el formulario en <https://bit.ly/PSDStudentEquityCoalition>.

Se establecerá una coalición similar para el personal. Si les interesa participar, pueden llenar el formulario en <https://bit.ly/PSDTeacherEquityCoalition>.

La participación se extenderá también a muchos grupos diferentes en nuestro Distrito y comunidad. Esto incluye a las familias de diversos entornos como las que tienen una diversidad lingüística, los estudiantes y familias sin hogar, los estudiantes con discapacidades que han sido identificadas, nuestra comunidad LGBTQIA+ y otras familias que desean participar en este trabajo conjunto. Queremos saber qué están sintiendo nuestros estudiantes, personal y comunidad, qué experiencias han vivido, y qué cambios debemos hacer que se puedan mantener.

Capacitación del personal

El PSD organizará capacitaciones obligatorias sobre la equidad, diversidad e inclusión para **TODO** el personal, incluso la superintendente y el gabinete, durante el año escolar 2020-21. La capacitación inicial para **TODO** el personal está programada para el viernes, 14 de agosto. Daremos a conocer información adicional sobre la capacitación (temas, horarios, lugares, etc.) más adelante.

También esperamos que nuestros líderes aprendan y crezcan en sus habilidades requeridas, lo cual incluye evaluar sus propios prejuicios para dirigir mediante la práctica de equidad, diversidad e inclusión.

Currículo

Continuaremos apoyándonos en nuestras asociaciones existentes para llevar mejoras curriculares necesarias a nuestros planteles. Además, a partir del año escolar 2020-21, el personal podrá navegar a lo largo de una guía de recursos curriculares que incluirá el contenido curado de líderes educativos negros, indígenas y de personas de color (BIPOC, por sus siglas en inglés) así como plataformas de equidad destacadas, para apoyar las oportunidades de aprendizaje transformativo.

El PSD también revisará el plan de estudios existente a través de la lente de equidad, diversidad e inclusión, e identificará las áreas de cambio para lograr un mejoramiento. De igual manera, el Distrito está desarrollando una rúbrica que se utilizará para aprobar futuros planes de estudios

del PSD, para evaluar específicamente el posible material con base en la equidad, diversidad e inclusión.

Comunicaciones

Especialmente en este verano, hemos sido testigos de múltiples incidentes de odio y racismo, los cuales han causado un gran dolor, miedo y atención nacional a nuestra comunidad. Al ser una organización educativa, debemos apoyarnos y utilizar estos actos terribles como una oportunidad para educar y reafirmar la necesidad de participar en este trabajo colectivo. Nuestro silencio no debe confundirse con un respaldo y/o apoyo a cualquier acción discriminatoria en nuestra comunidad y nuestras escuelas. Esta clase de acto no se tolera. Aunque no toleramos este tipo de acciones en nuestras escuelas, no significa que a los infractores se les expulse de inmediato. Las infracciones cometidas contra la dignidad humana requieren que comprometamos a los implicados, para garantizar que se ratifiquen nuestros valores de inclusión, respeto y equidad.

Cada uno de nuestros estudiantes tiene derechos educativos que me impiden discutir públicamente asuntos de disciplina, y en particular si el estudiante es menor de edad. Sé que es frustrante para una dedicada comunidad escolar que desea más detalles específicos, pero el PSD continuará tratando los asuntos de disciplina de los estudiantes por fuera del escrutinio público, y tomará medidas que no se darán a conocer abiertamente. No tengo la intención de comentar sobre la acción de ningún estudiante en particular, y mantendré la privacidad de nuestros jóvenes y sus familias. Tengan la seguridad de que el rehusarme a discutir públicamente los detalles con respecto a los asuntos referentes a algún estudiante, no indica que estos asuntos se manejen sin el debido cuidado ni la seriedad que justifiquen.

No intentamos realizar este importante trabajo de manera individual. Somos apenas una parte de nuestra comunidad; no podemos hacerlo solos. Este trabajo se realiza en conjunto. Sabemos que las familias, así como las de nosotros en el PSD, están pasando por conversaciones difíciles, e ideando la manera de hablar con los niños y adolescentes sobre lo que está sucediendo a escala mundial y en nuestra comunidad. Enseguida se presenta una selección de fuentes de información que se han examinado, las cuales les pueden ayudar a facilitar diálogos y reflexiones de tipo profundo y significativo.

- [20 Children's Books to Spark Conversations About Race + Tolerance \(20 libros infantiles para iniciar conversaciones sobre raza y tolerancia\)](#)
- [Books to Help School-Aged Children Understand Racism \(Libros para ayudar a los niños en edad escolar a comprender el racismo\)](#)
- [10 Best Books on Anti-Racism \(Los 10 mejores libros sobre el antirracismo\)](#)

Una vez más quiero mencionar que este es un trabajo increíblemente importante, el cual debe suceder ahora en el PSD con urgencia y de forma deliberada. El PSD tiene el compromiso de ser una organización en donde se respete la dignidad, y haya sentido de pertenencia para todos. Tenemos mucho por aprender, y nos comprometemos a seguir escuchando y trabajando resueltamente en nombre de nuestros estudiantes, personal y comunidades.

Sinceramente,

Sandra Smyser, Ph.D.

Superintendente