

Manera en que el PSD responderá a los casos de la COVID-19

¡Necesitamos su ayuda!

Aunque el Distrito Escolar Poudre (PSD, por sus siglas en inglés) cuenta con profesionales con gran experiencia en el área de la salud, personal compasivo y protocolos de salud establecidos, solo al trabajar juntos podremos construir una cultura compartida de [salud y seguridad, para mantener al PSD abierto](#).

Requisitos para los tapabocas

[El uso de tapabocas es obligatorio](#) para el personal y los estudiantes del PSD.

- Los tapabocas de tela se pueden quitar durante circunstancias limitadas, siempre y cuando se siga el distanciamiento físico, como al aire libre en los que se haya aprobado tener “descansos del uso de tapabocas”, los recreos, al comer y beber.
- Los tapabocas deben estar limpios, en buen estado, tener varias capas de tela y ajustarse bien.

Guía de Regreso al Aprendizaje al presentarse una enfermedad

El PSD se alineará con [la guía de Regreso al Aprendizaje del Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado \(CDPHE, por sus siglas en inglés\)](#), para el momento en que los miembros del personal y los estudiantes puedan regresar al trabajo y la escuela, después de presentar síntomas de alguna enfermedad (no para casos de la COVID-19).

- Esta reemplaza los protocolos para enfermedades que se siguieron en el primer semestre.
- Ningún miembro del personal ni del estudiantado debe asistir al trabajo o la escuela si está enfermo.

Actualizaciones del distanciamiento físico en la Fase 4

No siempre será posible mantener una distancia física de seis pies (2 metros), debido a las limitaciones de espacio.

El [CDPHE](#) y el [Departamento de Salud y Medio Ambiente del Condado de Larimer \(LCDHE, por sus siglas en inglés\)](#) permiten que en las escuelas los estudiantes se sienten a una distancia entre 3 y 6 pies (1 y 2 metros) (Ver siguiente página).

Debido a ese cambio, se usarán separadores de plástico con el propósito de que los estudiantes no estén cerca, cuando el mantener el distanciamiento físico sea un desafío.

Manera en que el PSD responderá a los casos de la COVID-19

En el segundo semestre, el PSD adoptará enfoques diferentes para el rastreo de contactos, según el grado escolar, los cuales han sido aprobados por el [LCDHE](#).

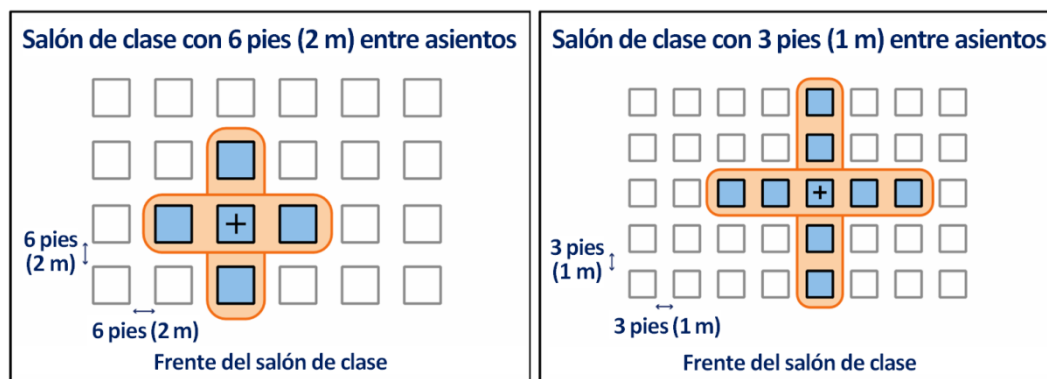
Rastreo mejorado de contactos: En lugar de investigar e identificar a los contactos cercanos, todos los estudiantes de un salón de clase pasarán a la educación a distancia durante 10 días, con el objeto de evitar la posible propagación del virus. Los miembros del personal (maestros de salón de clase, personal auxiliar de maestros, etc.), que se identifiquen como contactos

cercanos, también pasarán a desempeñarse a distancia. Todos regresarán a la escuela, o al trabajo, una vez que se les autorice hacerlo.

Rastreo específico de contactos: Los Equipos de Respuesta a la COVID-19 del PSD investigan e identifican los posibles contactos cercanos (desde cero hasta un cierto número); el LCDHE da la orden de ponerse en cuarentena. El rastreo de contactos no solo se lleva a cabo en un salón de clase, sino que también se extiende a la cafetería, los autobuses, las zonas de deportes y otras áreas específicas de la escuela.

¿Quién es un contacto cercano?

- Alguien que estuvo a una distancia menor de 6 pies (2 metros), durante más de 15 minutos.
- Mantener una distancia de 6 pies (2 metros), o superior, no siempre es posible en algunas escuelas del PSD, puesto que las limitaciones de espacio hacen que sea difícil brindar educación a más estudiantes, durante una cantidad mayor de tiempo.
- El [CDPHE](#) y el [LCDHE](#) han reconocido este desafío, y permiten que las escuelas ubiquen a los estudiantes a una distancia entre 3 y 6 pies (1 a 2 metros).
- El PSD implementará el distanciamiento físico máximo, siempre que sea posible, teniendo presente la meta de que este distanciamiento físico sea de por lo menos 6 pies (2 metros).



* No está a escala.

Cada investigación de un caso de la COVID-19 es única, y puede requerir respuestas ligeramente distintas. Sin embargo, estos gráficos indican generalmente a los estudiantes que pueden ser identificados como posibles contactos cercanos, según el tamaño y la configuración del salón de clase. Si un estudiante de la escuela intermedia, que toma cinco clases, obtiene un resultado positivo en la prueba para detectar la COVID-19, es probable que haya contactos cercanos que se identifiquen en cada una de sus clases.

Cierre temporal de las escuelas: Esto es algo nuevo para el segundo semestre. El personal de liderazgo y de los servicios de salud del PSD dialogarán con los directores de las escuelas si es necesario que haya un cierre temporal de sus planteles educativos, cuando el porcentaje de casos allí supere el 1 %, como se muestra en [el tablero de datos del PSD \(PSD's data\)](#)

[dashboard](#)). Las familias deben estar preparadas en el caso de que la escuela de su estudiante pueda verse afectada por este cambio, y reciban una notificación de cierre temporal, con poca anticipación.

Transparencia de datos: Cada departamento y escuela del Distrito tiene un Equipo de Respuesta a la COVID-19. Los tableros de datos de la COVID-19 del PSD muestran la información ingresada por estos equipos, y se mantienen lo más actualizados posible en [la página web del PSD de Datos e Información Escolar sobre la COVID-19 \(PSD COVID-19 Data and School Information\)](#).

Los programas de preescolar y las escuelas primarias seguirán el rastreo mejorado de contactos

- ¿Cuál es la razón del cambio del rastreo de contactos en el segundo semestre? Consideramos que los Equipos de Respuesta del PSD a la COVID-19 de los programas de preescolar y las escuelas primarias no pueden equilibrar, a lo largo de la semana, el esfuerzo significativo que conlleva el rastreo específico de contactos y tener a nuestros alumnos más pequeños durante todo el día en la escuela.
- Aunque somos conscientes de que el cambio al aprendizaje a distancia afecta el proceso de instrucción, este enfoque reduce el trabajo de respuesta a los casos que se presenten, y le permite al personal poder impartir de manera consistente la educación en persona, a tiempo completo.
- El LCDHE dará la orden a los estudiantes de ponerse en cuarentena.

Las escuelas intermedias y de “high school” (preparatoria) seguirán el rastreo específico de contactos

- En el segundo semestre, el rastreo específico de contactos para las escuelas intermedias y de “high school” (preparatoria) se llevará a cabo de la misma manera que en el primer semestre.
- Los Equipos Escolares de Respuesta a la COVID-19 del PSD identificarán a los posibles contactos cercanos recomendados de la persona infectada, y harán que esas personas pasen a instruir/recibir su aprendizaje a distancia, durante un período de evaluación inicial que se llevará a cabo con el LCDHE.
- Al final del periodo de evaluación, el LCDHE confirmará a los contactos cercanos, y dará la orden de que entren en cuarentena (la fecha de la cuarentena puede variar para cada persona, y dependerá de la fecha de exposición al individuo que sea un caso positivo de la COVID-19).
- El rastreo específico de contactos interrumpe de menor forma el proceso educativo, y es más sostenible en los grados 6 a 12. Se piensa que el rastreo mejorado es más difícil de manejar para los maestros de la escuela intermedia y de “high school” (preparatoria), puesto que interactúan con muchas clases en un día, en comparación con un maestro del salón de clase de la primaria, el cual interactúa con una.

Es posible que las personas que hayan recibido la vacuna no tengan que ponerse en cuarentena

A partir de febrero de 2021, cuando los Equipos de Respuesta del PSD a la COVID-19 realicen las investigaciones de rastreo de contactos, ellos enviarán los nombres de todos los posibles contactos cercanos al LCDHE, el cual a su vez verificará quién ha recibido las dos vacunas contra la COVID-19. Las personas que tengan un status verificado de vacunación no tendrán que ponerse en cuarentena.

Los contactos cercanos asintomáticos tienen la opción de reducir el período de cuarentena

En conformidad con lo que permite la guía de salud pública, el personal y los estudiantes del PSD que sean contactos cercanos, y no presenten síntomas, pueden reducir voluntariamente el tiempo establecido para su cuarentena, si satisfacen los criterios estrictos y reciben aprobación. Esto entrará en vigor el 22 de marzo, y es una modificación de los protocolos anteriores del PSD. [Más información >>](#)

[Examinen los Protocolos para la Salud y Seguridad del PSD 2020-21 \(PSD's 2020-21 protocols for Health & Safety\)](#)

[Vean la programación completa de la planificación de las fases \(Full Schedule of Phase Planning\)](#)

Para obtener más información: [Año escolar 2020-21 del PSD \(PSD's 2020-21 School Year\)](#) y [Datos relacionados con la COVID-19 \(COVID-19 data\)](#)

[Lean los protocolos actualizados del PSD para la COVID-19 \(PSD's updated COVID-19 protocols\)](#)

Distrito Escolar Poudre
2407 LaPorte Avenue,
Fort Collins, CO 80521
970-482-7420
www.psdschools.org
info@psdschools.org

Actualizado el 22 de marzo de 2021.