

اعزائنا عائلات ادارة بورد التعليمية,

ادارة بورد التعليمية هي منظمة تعليمية, و نعتقد ان الطلاب و الموظفين في افضل حالاتهم عندما تكون المدارس مفتوحة للتعلم المباشر. تلعب مدارسنا دورا اساسيا في المجتمع, و يعتمد طلابنا عليها في فرص التعلم والنمو و بناء علاقات مهمة. منذ ان بدأت جائحة كوفيد - 19 في التأثير على مجتمعنا في مارس, راقبنا عن كثب كل من بيانات الادار و المجتمع, و علمنا ان الفيروس لديه معدلات انتشار و انتقال اقل بين الاطفال في سن المدرسة. لهذه الاسباب, سيعود طلابنا الى شكل من اشكال التعلم المباشر بعد عطلة الشتاء. يرجى الاطلاع على الجدول ادناه لمزيد من التفاصيل.

نعتقد ان منافع التعلم المباشر هي كما يلي:

- * يزدهر الطلاب و الموظفون بالعلاقات التي يبنونها معا. العلاقات الايجابية تغرس الثقة في طلابنا و من الافضل تنمية هذه العلاقات و استدامتها من خلال التفاعلات الشخصية. توفر هذه العلاقات ايضا اشارات و دليل على التقدم للمعلمين الذين يتم تقييمهم بشكل افضل شخصيا.
- * يحتاج العديد من الطلاب الى مساعدة و ارشادات اضافية تتجاوز الارشادات التقليدية للمجموعة باكملها. من الافضل تقديم هذا النوع من الدعم عندما يكون الطلاب في الفصل الدراسي.
- * يجعل التعليم الافتراضي نوع التعلم العملي الذي نقدره صعبا بشكل خاص على طلابنا في المرحلة الابتدائية. بالاضافة الى ذلك, يفتقر طلابنا الصغار الى الاستقلالية لتحقيق اقصى قدر من فرص التعلم الافتراضية.
- * التعلم المباشر يسمح لطلابنا بتطوير و ممارسة مهاراتهم الاجتماعية و تفاعلات الاقران. عندما يكون الطلاب معزولين, يكون من الصعب على المدارس تحديد احتياجات الطلاب الفردية.
- * على الرغم من ان موظفينا الموهوبين كانوا يدعمون الصحة النفسية للطلاب طوال الجائحة, الا انهم قادرون بشكل افضل لتلبية احتياجاتهم في المدرسة.
- * التعلم المباشر كل يوم يوفر لعائلاتنا امكانية التنبؤ و الاتساق في جداولهم اليومية.

الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة
4	5	6	7	8
لا يوجد طلاب رياض الاطفال. زيارات منزلية فقط	رياض الاطفال في المرحلة 3 مجموعة B الروضة - 8 - مرحلة 1 9 - 12 - مرحلة 1	الروضة - مرحلة 3 مجموعة A	الروضة - مرحلة 3 مجموعة B	
11	12	13	14	15
رياض الاطفال - مرحلة 3 مجموعة A الروضة - 8 - مرحلة 1 9 - 12 - مرحلة 1	رياض الاطفال - مرحلة 3 مجموعة B	رياض الاطفال - مرحلة 3 مجموعة A	رياض الاطفال - مرحلة 3 مجموعة B	
18	19	20	21	22
عطلة ليوم مارتن لوثر كينج	**رياض الاطفال - 5: المرحلة 4- طلال الروضة -5 في المدرسة بدوام كامل 5 ايام لي الاسبوع مع البروتوكولات الصحية	8-6 - مرحلة 3 مجموعة A	8-6 - مرحلة 3 مجموعة B	8-6 - مرحلة 3 مجموعة A
	12-9 - مرحلة 1			

29	28	27	26	25
**رياض الأطفال – 5: المرحلة 4- طلال الروضة -5 في المدرسة بدوام كامل 5 ايام لي الاسبوع مع البروتوكولات الصحية				
6 – 8 مرحلة 3 مجموعة A/B عبر الانترنت	6-8 – مرحلة 3 مجموعة B	6-8 – مرحلة 3 مجموعة A	8 – مرحلة 3 مجموعة B	6 – 8 مرحلة 3 مجموعة A
9-12 – Phase 2 A/B group remote	9 – 12 – مرحلة 2 مجموعة B	9 – 12 – مرحلة 2 مجموعة A/B عبر الانترنت	9 – 12 – مرحلة 2 مجموعة A/B عبر الانترنت	9 – 12 – مرحلة 2 مجموعة A

*روكي ماونتن, بودر, فوسيل ريدج و فورت كولينز الثانوية

** المرحلة 4 لرياض الأطفال (PreK) يوم الاثنين – الخميس, لا يوجد مدرسة يوم الجمعة لرياض الأطفال

* طلاب المدارس الابتدائية سيحضرون يوم كامل, خمسة ايام في الاسبوع مع بروتوكولات الصحة [Phase 4](#)

* ستنتبع مدرسة بولاريس للتعلم الاستكشافي من الروضة – 12 باقي مدارس.

* ستقوم اكااديمية بودر و سينتينتال و بودر كومونيتي بايصال الجداول الزمنية لعائلاتهم و طلابهم.

* سيستمر طلاب التعلم الافتراضي [PSD Virtual](#) التعلم عبر الانترنت بنسبة 100 بالمائة دون تغيير. ستستمر [PSD Virtual](#) في متابعة عملية التحويلات في الادارة و ستقبل التحويل حسب مستوى الصف, اعتمادا على توفر الاماكن. الوصول الى طلب نقل المدرسة [School Transfer Request](#) (متوفر ايضا باللغة الاسبانية – طلب نقل المدرسة [Spanish - School Transfer Request](#)).

○ طلاب الروضة – 5 يمكنهم ارسال طلبات النقل الى سونيا بالستاد على البريد الالكتروني

sballsta@psdschools.org.

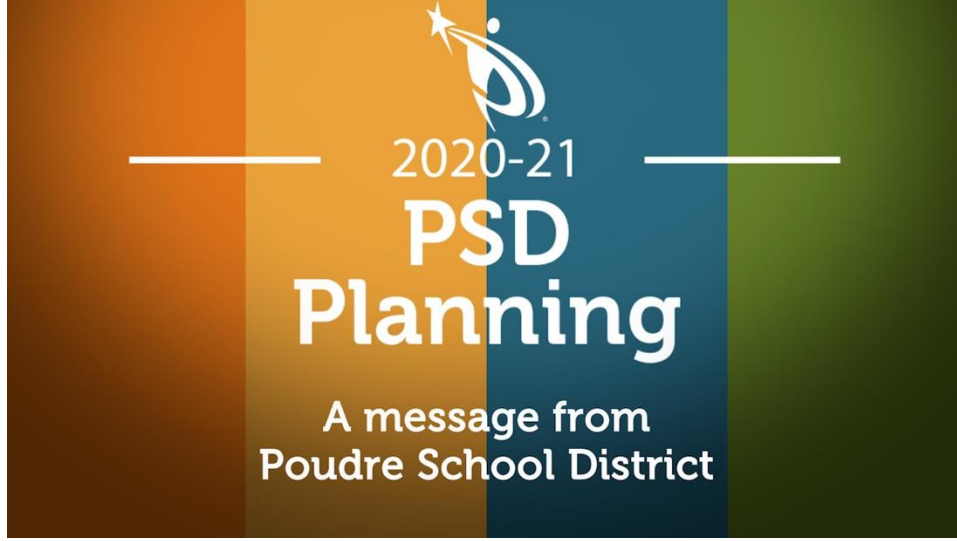
○ قد يقوم طلاب الصفوف 6 – 12 بارسال طلبات النقل الى كريستين باسينسي على البريد الالكتروني

kbesance@psdschools.org.

سنواصل مع العائلات بشات خططنا لشهر فبراير و ما بعده في اقرب وقت ممكن.

سيحدث التعلم عن بعد بعد العطلة الشتوية لسببين: اولاً, نريد مراقبة الظروف الصحية للمجتمع لمعرفة ما اذا كانت هناك زيادة في حالات كوفيد – 19 بعد العطلة, تساعدنا العودة الهادفة ايضا على قياس تأثير العودة على المدارس دون اعادة جميع الطلاب بدوام كامل. بالاضافة الى ذلك, يحتاج الموظفون الى وقت لاعداد المباني و المواد للتعلم المباشر.

تتمثل خطتنا في الحفاظ على التعلم المباشر لباقي العام الدراسي, و اغلاق المدارس او الفصول الدراسية بشكل استراتيجي للتحكم في انتشار كوفيد – 19 بدلا من تنفيذ تحولات واسعة النطاق للتعلم عن بعد. و من واجبا ايضا تقييم تأثير الانتشار على مستوى المجتمع على قدرتنا على تقديم التعليم و الحفاظ على العمليات بامان و الاستجابة للحالات.



يتشارك المشرفان المساعدان داتود لامبرت و سكوت نيلسن فلسفة ادارة بودر التعليمية حول اهمية التعلم المتباشر.
انسخ هذا الرابط و الصقه في متصفحك لمشاهدة الفيديو: <https://youtu.be/cMaChBP7psI>

فيما يلي ارشادات حول كيفية تغيير لغة الفيديو:

1. في اسفل الجهة اليميني, انقر فوق Settings

2. انقر فوق Subtitles/CC

3. انقر Select a language

4. اذا لم تجد لغتك في Subtitles/CC :

1. انقر فوق Auto-translate

3. اختر اللغة Select a language

استخدام البيانات لدفع عملية صنع القرار

كيف نعلم ان الطلاب خلال هذا الوباء يؤثر على صحة اولئك داخله وخارج ادارة بودر التعليمية. يعيش طلابنا وموظفونا و عائلاتهم في المجتمع الاكبر, و لا يمكن فصل صحتهم و سلامتهم عن القرارات الرئيسية التي نتخذها. نريد ان يكون اصحاب المصلحة لدينا على اطلاع جيد بالبيانات التي نقوم بتقييمها و يجب ان نكون على ثقة من اننا نتخذ هذا القرار بافضل المعلومات المتاحة في هذا الوقت.

على الرغم من اهمية بيانات كوفيد – 19 في مقاطعة لاريمر [Larimer County COVID-19 data](#), فقد بحثنا بشكل اعمق في البيانات الخاصة بادارة بودر التعليمية عبر الانترنت [PSD's COVID-19 data dashboard](#) و تصور الحالات حسب التاريخ و الموقع و مستوى المدرسة و مستوى الصف الدراسي, بالاضافة الى عدد الحالات التراكمي لادارة بودر التعليمية لمدة 14 يوما لتتبع الاتجاهات حسب مستوى المدرسة, النسبة المئوية للحالات لمدة 14 يوما و 14 يوما لكب 100000, و تفصيل مجاميع حالات الطلاب و الموظفين.



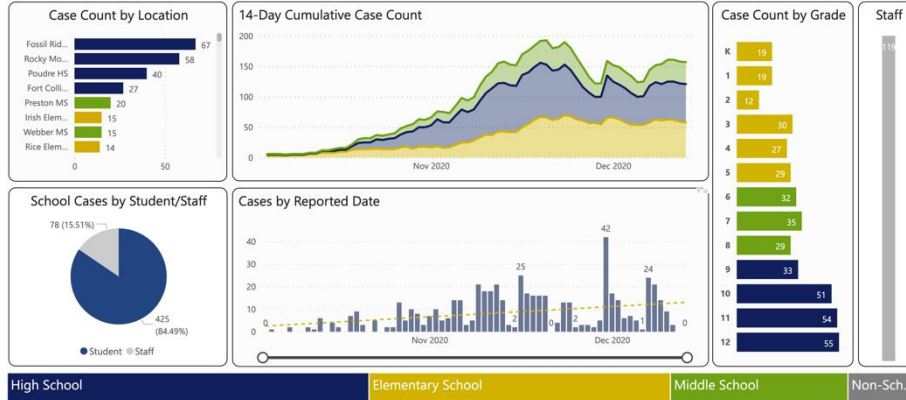
COVID-19 Dashboard

Cases
544

14-Day Cases/100k
515

14-Day Case %
0.5%

Case Type
 Confirmed Case
 Probable Case



عندما كانت ادارة بورد التعليمية في المرحلة 3 (من 5 اكتوبر – 19 نوفمبر) [Phase 3](#), كانت الحالات في النطاق العمري للمستوى الابتدائي (الروضة – 5) اكثر تسطحا عند مقارنتها بالفئات العمرية الاخرى. و كانت اعلى نسبة من الحالات في المدارس الثانوية, و لاحظت ادارة بورد التعليمية ان الانخفاض في حالات سن المرحلة الثانوية تزامن مع التحول الى التعلم عن بعد في نوفمبر. بالاضافة الى ذلك, تظهر البيانات الوطنية و العالمية عدد اقل من حالات الاصابة بكوفيد – 19 التي تم الابلاغ عنها لدى الاطفال عمر (0-17 عاما) [according to the Centers for Disease Control and Prevention](#), مقارنة بالبالغين, وفقا لمراكز السيطرة على الامراض و الوقاية منها, و قد ابلغت العديد من المصادر ذات السمعة الطيبة مؤخرا عن انتقال العدوى من و بين الاطفال – خاصة اولئك الذين يبلغون 14 عاما او اقل – منخفض نسبيا.

*** الاغلاق المؤقت للمدارس:** هذا نهج جديد ستطبقه ادارة بورد التعليمية. اعتبارا من 11 يناير وحتى يتم تحديد خلاف ذلك. ستناقش قيادة ادارة بورد التعليمية و موظفو الخدمات الصحية مع مديري المدارس ما اذا كان اغلاق المدرسة مؤقتا ضروريا عندما تزيد نسبة حالات المدرسة عن 1%, كما هو معروض في لوحة بيانات ادارة بورد التعليمية [PSD's data dashboard](#). يجب ان تكون العائلات على استعداد لان مدرسة ابنائهم قد تتأثر بهذا التغيير الجديد وانهم قد يتلقون اشعارا قصيرا قبل حدوث الاغلاق المؤقت.

*** الاستجابة لحالات كوفيد – 19:** ستواصل فرق الاستجابة الخاصة بكوفيد – 19 في ادارة بورد التعليمية العمل مع ادارة الصحة و البيئة في مقاطعة لاريمر لاجراء تحقيقات تتبع الاتصال. سوف تستمر ادارة الصحة و البيئة في مقاطعة لاريمر في اصدار اوامر الحجر الصحي لتحديد جهات الاتصال الوثيقة. نتوقع بعض التغييرات على تحقيقات الحالة حسب مستوى الصف و سنتواصل اكثر في اقرب وقت ممكن. [PSD COVID-19 Protocols for COVID-19 >>](#)

معلومات اساسية اخرى

*** الوجبات:** ستوفر الادارة وجبات مجانية لجميع طلاب الادارة (من رياض الاطفال – 12 حتى نهاية العام الدراسي [PSD Meals During 2020-21 web page >>](#) 21-2020

- ستستمر جميع برامج وجبات ادارة بورد الحالية في المدارس \ المطابخ كما هي الان في المرحلة 1 و 3.
- ستنتقل مطابخ المدارس الابتدائية الى خدمة الطلاب مباشرة فقط عندما تنتقل المدارس الى المرحلة 4 من التعلم المباشر.
- المواقع الثانوية التي تقدم الوجبات الان لاي من طلاب ادارة بورد التعليمية ستظل تفعل ذلك في المرحلتين 2 و 3.

○ ستستمر مواقع الوجبات المتنقلة في يناير كما هي الآن.

*** النقل:** تعمل خدمات النقل المدرسي علي تكييف خطط الركاب لتتماشى مع المراحل الجديدة حسب مستوى الصف بعد العطلة الشتوية. ستقل ادارة بودر التعليمية الطلاب الذين يتطلب نقلهم بموجب القانون, بالإضافة الي العديد منهم تقدموا بطلبات للحصول على حافلات المدرسية لهذا العام الدراسي وتمت الموافقة عليهم. لا يوجد حافلات لطلاب المدارس الاختيارية. >> [Transportation web page](#)

سيستمر النقل كما هو الآن:

○ الاسابيع التي تبدأ 5 و 11 يناير لطلاب رياض الاطفال حتى – الصف 5

○ الاسابيع التي تبدأ 5 و 11 يناير لطلاب 6 – 8

○ الاسابيع التي تبدأ 5 و 11 و 18 يناير لطلاب 9 – 12

اولئك الذين تم نقلهم في المرحلة 1 و المرحلة 3 ليس مضمونا لهم النقل, حيث تتغير المراحل حسب مستوى الصف بعد العطلة الشتوية. نضمن الحافلات للطلاب الذين يكون النقل مطلوباً لهم بموجب القانون (اي اولئك الذين لديهم خطط نقل فردية (ITP) و بعض الطلاب في الاسر البديلة). مع تحديد المقاعد الاضافية المتاحة, ستقوم خدمات النقل باخطار عائلات طلاب الروضة – 5 اذا كان طلابهم سيستقلون الحافلات في 8 يناير تقريبا. نتوقع ان يستمر النقل في اضافة ركاب حتى شهر فبراير.

*** ألعاب القوى:** تتبع ادارة بودر التعليمية جميعه أنشطة مدارس كولورادو الثانوية و ارشادات الصحة العامة المحلية و الولاية لالعاب القوى. من المتوقع ان تبدأ ممارسات ألعاب القوى الموسم ب في 25 يناير, و هذا عرضة للتغيير. >> [Activities, Athletics and Events Status web page](#)

*** مراكز دعم التعلم عن بعد:** ستبقى مفتوحة لدعم الطلاب المحددين الذين يحتاجون الى مساحة امنة مع الانترنت و الوجبات حتى يتمكنوا من الوصول الى تعليمهم عن بعد. لا يتلقى الطلاب تعليمات مباشرة, يتم الاشراف عليهم من قبل شخص بالغ اثناء المشاركة في التعلم عبر الانترنت مع معلمهم.

*** بروتوكولات الصحة و السلامة:** ستبدو هذه مثل تلك الموجودة خلال المرحلة 3 من التعلم المزدوج.

>> [Health and Safety in 2020-21](#)

تذكر ان كل شخص يتحمل مسؤولية الحفاظ على امان الاخرين في مجتمعنا قدر الامكان ووقف انتشار كوفيد – 19. يمكنك مساعدة ادارة بودر على ابقاء المدارس مفتوحة من خلال ارتداء غطاء الوجه و مراقبة المسافات و غسل اليدين.

شكرا لكم على دعمكم المستمر لادارة بودر التعليمية, حيث نعمل معا خلال هذه العام الدراسي الصعب.

باخلاص,

ادارة بودر التعليمية

Sincerely,

Poudre School District