## About PSD's new elementary literacy curriculum حول مناهج ادارة بودر التعليمية الجديدة لمحو الامية الابتدائية

April 7, 2023

7 ابريل, 2023

اعزائنا عائلات ادارة بودر التعليمية لطلاب المدارس الابتدائية,

بدءا من العام الدراسي 2023-24, ستستخدم غالبية المدارس الابتدائية التابعة لادارة بودر التعليمية منهجا جديدا لمحو الامية الابتدائية. يطلق على مورد المنهج الجديد, الذي اعتمده مجلس التعليم يوم الثلاثاء, اسم التعلم التخيلي التعليمي من الروضة الى الصف 5 او ( Imagine Learning EL Education K-5 ). سيتم استخدامه في جميع مدارسنا الابتدائية باستثناء مدارس كور نولدج ( Core Knowledge schools ) والمدارس ثنائية اللغة, سيكون لهذه المدارس مناهجها الخاصة لمحو الامية لتلبية احتياجاتها الفريدة.

- ستستخدم مدارس بيثك, و اوديي, و تراوت, و زاك, منهج يسمي المضخم او ( Amplify CKLA Skills K-2 )
- ستستمر مدارس ایریش و هاریس في استخدام McGraw-Hill Wonders and Maravillas, كبرامج مصاحبة للغة الانجلیزیة \ الاسبانیة.

بفضل مئات الساعات من العمل من قبل فريق مراجعة مواد محو الامية وقادة المدارس الابتدائية وفريق التدريس والتعلم والاباء \ اولياء الامور وغيرهم الكثير, سيوفر اعتماد الروضة الى الصف 5 التوجيه وتحسين تعليم القراءة والكتابة وتعلم الطلاب عبر ادارة بودر التعليمية للعقود القادمة.

التعلم التخيلي ( Imagine Learning EL Education K-5 ) هو منهج معترف به على المستوى الوطني, تم تطويره بواسطة المعلم ويقدم انشطة عملية ومتعددة الحواس ونصوص عالية الجودة. يمكنك العثور على مزيد من المعلومات على صفحة الموقع الخاصة بتبني مواد محو الامية الابتدائية PSD Elementary Literacy Materials Adoption web page على صفحة الموقع الخاصة بتبني مواد محو الامية الابتدائية في ادارة بودر التعليمية وفي مقطع اليوتيوب هذا من العرض التقديمي لمجلس التعليم يوم الثلاثاء حول منهج محو الامية.
YouTube clip of Tuesday's Board of Education presentation about literacy curriculum.

نشكركم على دعمكم وشراكتكم حيث تقوم المدارس باجراء هذا التغيير الهام لتقديم افضل تعليم ممكن للطلاب. لا تتردد في التواصل معى اذا كانت لديكم اسئلة او تحتاج الى دعم – الان او في الاشهر المقبلة.

> شكرا, جون باسينتينو مدير المناهج التعليمية

John Passantino

Director of Curriculum Office: 970-490-3667