

Estimada comunidad del PSD:

¡Bienvenida al nuevo año escolar! Estoy muy emocionada por todas las cosas maravillosas que nuestros estudiantes experimentarán en nuestros salones en todo el Distrito.

La participación de la comunidad es una prioridad en el PSD y, por esta razón, quiero asegurarme de que esté informada de las principales iniciativas en las que el Distrito estará trabajando en este año.

Hora de inicio del día escolar

Como ya está informada, la Junta de Educación está considerando cambiar la hora de inicio del día escolar, a partir del año escolar 2019-2020. Estos cambios están diseñados para alinearse con las recomendaciones de la Asociación Médica Americana (American Medical Association), con respecto a los hábitos de sueño de los adolescentes, y sus conductas de aprendizaje.

La Junta acordó, en su reunión del martes, proceder con la consideración de [cuatro posibles opciones](#). Dos de las opciones propuestas afectan a todos los niveles, e incluyen a las escuelas primarias e intermedias, y se presentan a continuación:

1. Hora de inicio y fin del día escolar actual (sin cambios)
2. Opción A
 - Las escuelas de “high school” (preparatoria) comienzan a las 8:30 a.m.
 - La hora de inicio del día escolar de las otras escuelas no cambia.
3. Opción B
 - Las escuelas de “high school” (preparatoria) empiezan el día escolar entre las 8:55 a.m. y las 9:00 a.m.
 - Las escuelas intermedias inician el día escolar entre las 8:05 a.m. y las 8:15 a.m.
 - Las escuelas primarias comienzan el día escolar entre las 7:45 a.m. y las 8:40 a.m.
4. Opción C
 - Las escuelas de “high school” (preparatoria) empiezan el día escolar entre las 9:00 a.m. y las 9:05 a.m.
 - Todas las escuelas intermedias empiezan el día escolar a las 8:35 a.m.
 - Las escuelas primarias inician el día escolar entre las 7:45 a.m. y las 8:40 a.m.

Puede ver información adicional sobre estas opciones (incluso [el inicio y fin del día escolar individual para cada opción](#)) en nuestro sitio web.

El siguiente paso es recopilar su opinión, así como la de los estudiantes de “high school” (preparatoria) y nuestro personal, a través de una segunda encuesta y cuatro foros comunitarios (uno en cada escuela integral de “high school” [preparatoria]). Esté atenta a recibir la encuesta, mediante el correo electrónico, la semana del 27 de agosto y, si tiene alguna pregunta específica, asegúrese de asistir a un foro en septiembre.

Para obtener más información sobre este tema, y conocer la fecha y lugar de los foros de la comunidad, visite nuestra página web del [ESTUDIO DE LA HORA DE INICIO ESCOLAR \(Start Time Study\)](#).

Es importante que escuchemos a todas las partes interesadas, ya que estas nuevas horas de inicio del día escolar no solo podrían afectar el comienzo y finalización del día escolar, sino también las actividades después de escuela, el atletismo, el cuidado infantil y los negocios locales que cuentan con empleados

adolescentes. Se presentará una recomendación final a la Junta de Educación en noviembre, y en diciembre es posible que se haya tomado una decisión.

Planificación a largo plazo para las instalaciones

El Distrito todavía está involucrado en una demanda con respecto al BONO de 2016, que es el financiamiento aprobado por los votantes, necesario para construir nuevas escuelas y proporcionar el espacio suficiente para acomodar al continuo crecimiento de estudiantes, tal como se propone en la PLANIFICACIÓN A LARGO PLAZO PARA LAS INSTALACIONES del Distrito. Hasta este momento, el PSD ha prevalecido en las cinco demandas y, en la actualidad, el caso se encuentra ante la Corte Suprema de Colorado. Si la Corte se niega a revisar la última decisión, el Distrito podrá vender los bonos, comenzar a diseñar las nuevas escuelas, y continuar las mejoras en las áreas escolares existentes. Esperamos que esta decisión se dicte en cualquier momento.

Mientras tanto, estamos trabajando en nuestra PLANIFICACIÓN A LARGO PLAZO PARA LAS INSTALACIONES. El martes, presentamos a Junta de Educación unas propuestas de cambios al Plan, que se indican a continuación:

- Diseñar una nueva escuela primaria en el sureste (en lugar de que los arquitectos dupliquen la escuela primaria Bethke).
 - Con el retraso en la construcción, y la estabilidad de los costos de construcción, el Distrito puede diseñar un nuevo edificio dentro del cronograma actual, y abrir sus puertas en agosto de 2021 (a la espera de la resolución del litigio actual).
 - Un nuevo diseño permitirá el uso innovador del espacio, para alinearse con la nueva metodología de enseñanza actual, así como los mejores métodos.
- Construir al mismo tiempo las dos nuevas escuelas intermedias y de “high school” (preparatoria) (una, en Wellington, y otra, en Prospect Road, al este de la vía I-25), en lugar de realizar una construcción a la vez, para que así las dos escuelas puedan abrir sus puertas lo más pronto posible.
 - El tamaño y la fecha de apertura de cada área escolar se determinarán cuando se otorguen los contratos de construcción oficiales, que tendrá lugar en cualquier momento del año 2020 (a la espera de la resolución del litigio actual).
 - Esto le proporciona al Distrito la flexibilidad para ajustarse a las necesidades individuales de las áreas escolares, con base en las matrículas estudiantiles y la proyección del crecimiento en el momento en que se otorguen los contratos.
- Crear un laboratorio llamado “Futures Lab”, que esté localizado en una ubicación central, en donde se lleve a cabo la educación orientada a la carrera laboral, disponible para todos los estudiantes de “high school” (preparatoria).
 - El laboratorio “Futures Lab” sería un campus pequeño e independiente, con un enfoque en tecnología, innovación, cursos orientados a la carrera laboral, y otra programación avanzada para estudiantes.
 - Las escuelas de “high school” (preparatoria) individuales a menudo no pueden darse el lujo de ofrecer este tipo de cursos, debido a un número limitado de

estudiantes en cada escuela que los quiera tomar, o la necesidad de programar flexibilidad para hacerlo.

- Al ofrecer estos cursos en una ubicación central, el Distrito podría ponerlos a disposición de todos los estudiantes de “high school” (preparatoria), de una manera eficiente y rentable.
- Los fondos para esta instalación se asignarán cuando estén disponibles.
 - La construcción de nuevas escuelas, y los \$40 millones en mejoras para las escuelas existentes, serán presupuestados y se asignarán antes de que el dinero adicional se destine al laboratorio “Futures Lab”.
 - También le pediremos a las empresas interesadas, que ayuden a apoyar este esfuerzo desde el punto de vista financiero.
- Actualizar la lista de \$40 millones en mejoras, para las áreas escolares existentes.
 - La cantidad de dinero (\$40 millones) asignada a estos proyectos, a través del programa de bonos, no ha cambiado.
 - Sin embargo, algunos de los proyectos en la lista inicial de mejoras se han completado a través del programa de mantenimiento continuo del PSD.
 - El Distrito trabajará con los directores de las escuelas para identificar los proyectos que se hayan completado, con la finalidad de que proyectos adicionales se puedan agregar a la lista de mejoras.

Si tiene alguna pregunta sobre [la hora de inicio del día escolar](#), o los cambios a la [PLANIFICACIÓN A LARGO PLAZO PARA LAS INSTALACIONES](#), la invito a visitar el sitio web del PSD y/o enviar un mensaje a través del correo electrónico a info@psdschools.org.

Espero que este sea un año maravilloso en el PSD. Gracias por su continuo apoyo.

Sinceramente,

Sandra Smyser, Ph.D.
Superintendente