



اولوية الادارة في السلامة

1. الترويج وتبني ثقافة السلامة الجسدية والعاطفية للجميع في ادارة بودر التعليمية والتي تتماشى مع دعم الصحة النفسية والرفاهية.

اولوية الادارة في التخرج مع خيارات

1. تأكد من ان متطلبات التخرج تدعم اهداف ما بعد المرحلة الثانوية للطلاب.
2. بناء وتعزيز المسارات التي تربط بين التعليم قبل الاساسي والصف 12 (PreK-12) وفرص ما بعد المرحلة الثانوية والقوى العاملة.
3. تحسين نظام تحديد الهوية والتدخلات المنهجية في جميع مجالات المواد للطلاب دون مستوى الصف الدراسي اواخر المسار الصحيح للتخرج.

اولوية الادارة في الصحة النفسية و الانتماء

1. تنفيذ الوصول الى دعم و خدمات الصحة النفسية.
2. زيادة التواصل والشعور بالانتماء لجميع الطلاب والموظفين و مجتمع ادارة بودر التعليمية.
3. توفير موارد شاملة بالشرابة مع المجتمع لدعم الطلاب.

اولوية الادارة في محو الامية

1. زيادة قدرة جميع الموظفين على تنفيذ ممارسات محو الامية التعليمية المنصفة والقائمة على الأدلة والمستنيرة بالبيانات عبر التخصصات.
2. تطبيق مواد تعليمية متوافقة وعالية الجودة وقائمة على المعايير في جميع مستويات الصفوف و المدارس لتلبية احتياجات جميع المتعلمين.
3. تنفيذ استراتيجيات تعليمية متنوعة بما في ذلك السقالات لجميع الطلاب للوصول الى مستوي الصف وتوفير طبقات متناسقة من الدعم

مخرجات الطالب المرغوبة:

1. زيادة معدلات معرفة القراءة والكتابة لدى الطلاب لدعم الاستعداد الجامعي والوظيفي.

1. توسيع طرق توصيل جهود و بروتوكولات الامن والسلامة الحالية في ادارة بودر التعليمية.

1. بناء استعداد المجتمع و مرونته من خلال تعزيز العلاقات مع العائلات وشركاء خدمات الطوارئ, بما في ذلك انفاذ القانون والعاملين في مجال الاطفاء والعاملين في المجال الطبي.

1. زيادة جهود الوقاية والتدخل التي تعالج التنمر و التحيز والتمييز والمضايقة.

1. زيادة وعي الموظفين والطلاب والمجتمع بالتنوع العصبي والاختلافات الثقافية لخلق بيئات تعليمية أكثر امانا وشمولية وتقليل الحوادث التأديبية في المدرسة.

1. ا. راجع متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية لدعم المسارات البديلة للتخرج.
- ب. سيقوم جميع الطلاب بانشاء خطط مهنية وأكاديمية فريدة سيتم الحفاظ عليها خلال سنوات الدراسة المتوسطة والثانوية.
2. زيادة فرص الطلاب لكسب ارصدة جامعية خالية من الرسوم الدراسية خلال المدرسة الثانوية وتطوير مسار للحصول على درجة علمية.

2. ب. قم بتطوير نهج على مستوى الادارة عبر مستويات الصف الدراسي لضمان وعي الطلاب و اولياء الامور بالمسارات المتعددة للحصول على شهادات مهنتها سنتان او اربع سنوات, وبيانات اعتماد الصناعة و الخدمات العسكرية.

2. ج. مع شركاء المجتمع, قم بزيارة مشاركة الطلاب في خبرات التعلم القائم على العمل (WBL) مثل التدريب المهني والتدريب الداخلي ومهارات عالية ومتطلبات التي تؤدي الى وظائف عالية الاجر.

3. تنفيذ استراتيجيات لمعالجة التغيب المزمن للطلاب.
3. ب. تنفيذ نظام من الاستراتيجيات والدعم الذي يساعد الطلاب الذين خرجوا عن المسار الصحيح للتخرج.

1. تطوير وتنفيذ انظمة التحسين المستمر واستراتيجيات المراقبة التي تدعمها فرقة عمل الصحة النفسية بقيادة الادارة.

1. ب. تصميم واستخدام نموذج التطوير المهني لجميع الموظفين الذي يركز على الانصاف والتعلم المستمر لدعم الوقاية والصحة النفسية والصحة السلوكية والتعلم العاطفي الاجتماعي.

2. اعتماد واستخدام منهج التعلم العاطفي الاجتماعي القائم على البحث لموائمة الممارسات والمبادئ والتعلم والاستراتيجيات في جميع المدارس.

2. ب. تطوير استراتيجيات مشاركة شاملة للطلاب والاسر والموظفين والمجتمع تزيد مشاعر التواصل والانتماء.

3. زيادة عدد الموظفين لتقديم خدمات الصحة النفسية السلوكية الاضائية.

3. ب. تعزيز الشراكة المجتمعية لتقديم خدمات الصحة النفسية والسلوكية اللازمة.

3. ج. زيادة الوعي بمصادرة الادارة وموارد الصحة النفسية المجتمعية من خلال حملة تسويق واتصالات مستدامة ومتعددة اللغات مدفوعة بمدخلات الطلاب.

1. ا. انشاء خطة تطوير مهني شاملة قائمة على البحث لتدريب محو الامية عبر التخصصات ومستويات الصفوف.

1. ب. تنفيذ خيارات التسليم المستمرة والمضمنة في الوظيفة من اجل التطوير المهني, بما في ذلك مجموعات التدريب التعليمي المضمنة في كل مدرسة.

2. اعتماد مواد تعليمية عالية الجودة قائمة على المعايير والتي تمثل ثقافات وهويات متعددة.

2. ب. تنفيذ التطوير المهني المستند الى المناهج الدراسية والذي يدعم المعلمين لتلبية احتياجات الطلاب من خلال اساليب التعلم المتعددة.

3. زيادة مهارات القراءة والكتابة الاساسية للطلاب باستخدام برنامج علم القراءة المعتمد من الدولة.

3. ب. زيادة قدرة الطلاب على التواصل والتفكير النقدي حتى ينجحوا في المدرسة والقوى العاملة.

3. ج. زيادة الثقافة الاعلامية لدى الطلاب لتحليل المعلومات و الادعاءات والمصادر المقدمة لهم من خلال الوسائط التقليدية والرقمية.

2. تعزيز علاقات الطلاب ورفاهيتهم.

3. اعداد طلاب ادارة بودر التعليمية للتخرج بالخيارات.

4. تعزيز ثقافة يشعر فيها الطلاب و الموظفون بالامان النفسي والجسدي.



اولوية الادارة في السلامة	اولوية الادارة في التخرج مع خيارات	اولوية الادارة في الصحة النفسية و الانتماء	اولوية الادارة في محو الامية	مخرجات الطالب المنشودة
تعزيز ثقافة يشعر فيها الطلاب و الموظفون بالامان النفسي و الجسدي.	اعداد طلاب ادارة بورد التعليمية للتخرج بخيارات	تعزيز تواصل الطلاب و صحتهم.	زيادة معدلات معرفة القراءة و الكتابة لدى الطلاب لدعم الاستعداد الجامعي و المهني.	اهداف
1. تعزيز و تبني ثقافة السلامة الجسدية و النفسية للجميع في ادارة بورد التعليمية و التي تتناهي مع الصحة النفسية و الامان.	1. التأكد من ان متطلبات التخرج تدعم اهداف ما بعد المرحلة الثانوية للطلاب. 2. بناء و تعزيز المسارات التي تربط بين تعلم رياض الاطفال و حتى الصف 12 و ما بعد المرحلة الثانوية و فرص العمل. 3. تحسين التحديد و التداخلات المنهجية في جميع مجالات المواد للطلاب دون مستوى الصف الدراسي او خارج المسار الصحي للتخرج.	1. تنفيذ الوصول العادل الى دعم و خدمات الصحة النفسية. 2. زيادة التواصل و الشعور بالانتماء لجميع الطلاب و الموظفين و مجتمع ادارة بورد التعليمية. 3. توفير موارد شاملة بالشراكة مع المجتمع لدعم جميع الطلاب.	1. تنفيذ خطة التطوير المهني لاعداد جميع الموظفين لتقديم بحث عالي الجودة على اساس التعليم في جميع المجالات. 2. تنفيذ مواد تعليمية عالية الجودة و تصنيف المهام المناسبة لتلبية احتياجات كل المتعلمين. 3. تعزيز ملكية الطلاب و الفرص التي تنمي تطبيقهم لمهارات القراءة و الكتابة من رياض الاطفال الى التخرج.	اهداف
1. توسيع طرق توصيل جهود و بروتوكولات الامن و السلامة الحالية في ادارة بورد التعليمية. 1. بناء استعداد المجتمع و مرونته من خلال تعزيز العلاقات مع العائلات و شركاء خدمات الطوارئ، بما في ذلك انفاذ القانون و العاملين في مجال الاطفال و العاملين في المجال الطبي. 1. زيادة جهود الوقاية و التدخل التي تعالج التنمر و التحيز و التمييز و المضايقة. 1. زيادة وعي الموظفين و الطلاب و المجتمع بالتنوع العصبي و الاختلافات الثقافية لخلق بيئات تعليمية أكثر امانا و شمولية و تقليل الحوادث التاديبية في المدرسة.	1. راجع متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية لدعم المسارات البديلة للتخرج. 1. سيقوم جميع الطلاب بإنشاء خطط مهنية و أكاديمية فردية سيتم الحفاظ عليها خلال سنوات الدراسة المتوسطة و الثانوية. 2. زيادة فرص الطلاب لكسب ارصدة جامعية خالية من الرسوم الدراسية خلال المدرسة الثانوية و تطوير مسار للحصول على درجة علمية. 2. قم بتطوير نهج على مستوى الادارة عبر مستويات الصف الدراسي لضمان وعي الطلاب و اولياء الامور بالامور والمسارات المتعددة للحصول على شهادات مدتها سنتان او اربع سنوات، و بيانات اعتماد الصناعة و الخدمات العسكرية. 2. مع شركاء المجتمع، قم بزيارة مشاركة الطلاب في خبرات التعلم القائم على العمل (WBL) مثل التدريب المهني و التدريب الداخلي و مهارات عالية و متطلبات التي تؤدي الى وظائف عالية الاجر. 3. تنفيذ استراتيجيات لمعالجة التغيب المزمن للطلاب. 3. تنفيذ نظام من الاستراتيجيات و الدعم الذي يساعد الطلاب الذين خرجوا عن المسار الصحي للتخرج.	1. تطوير و تنفيذ أنظمة التحسين المستمر و استراتيجيات المراقبة التي تدعمها فرقة عمل الصحة النفسية بقيادة الادارة. 1. تصميم و استخدام نموذج التطوير المهني لجميع الموظفين الذي يركز على الانصاف و التعلم المستمر لدعم الوقاية و الصحة النفسية و الصحة السلوكية و التعلم العاطفي الاجتماعي. 2. اعتماد و استخدام منهج التعلم العاطفي الاجتماعي القائم على البحث لموائمة الممارسات و المبادئ و التعليم و الاستراتيجيات في جميع المدارس. 2. تطوير استراتيجيات مشاركة شاملة للطلاب و الاسر و الموظفين و المجتمع تزيد مشاعر التواصل و الانتماء. 3. زيادة عدد الموظفين لتقديم خدمات الصحة النفسية السلوكية الاضافية. 3. تعزيز الشراكة المجتمعية لتقديم خدمات الصحة النفسية و السلوكية اللازمة. 3. زيادة الوعي بمصادرة الادارة و موارد الصحة النفسية المجتمعية من خلال حملة تسويق و اتصالات مستدامة و متعددة اللغات مدفوعة بمدخلات الطلاب.	1. انشاء خطة تطوير مهني شاملة قائمة على البحث لتدريب محو الامية عبر التخصصات و مستويات الصفوف. 1. تنفيذ خيارات التسليم المستمرة و المضمنة في الوظيفة من اجل التطوير المهني، بما في ذلك مجموعات التدريب التعليمي المضمنة في كل مدرسة. 2. اعتماد مواد تعليمية عالية الجودة قائمة على المعايير و التي تمثل ثقافات و هويات متعددة. 2. تنفيذ التطوير المهني المستند الى المناهج الدراسية و الذي يدعم المعلمين لتلبية احتياجات الطلاب من خلال اساليب التعلم المتعددة. 3. زيادة مهارات القراءة و الكتابة الاساسية للطلاب باستخدام برنامج علم القراءة المعتمد من الدولة. 3. زيادة قدرة الطلاب على التواصل و التفكير النقدي حتى ينجحوا في المدرسة و القوى العاملة. 3. زيادة الثقافة الاعلامية لدى الطلاب لتحليل المعلومات و الادعاءات و المصادر المقدمة لهم من خلال الوسائط التقليدية و الرقمية.	استراتيجيات
				ماذا



اولوية الادارة في السلامة	اولوية الادارة في التخرج مع خيارات	اولوية الادارة في الصحة النفسية و الانتماء	اولوية الادارة في محو الامية	مخرجات الطالب المنشودة
تعزيز ثقافة يشعر فيها الطلاب و الموظفون بالامان النفسي و الجسدي.	اعداد طلاب ادارة بورد التعليمية للتخرج بخيارات	تعزيز تواصل الطلاب و صحتهم.	زيادة معدلات معرفة القراءة و الكتابة لدى الطلاب لدعم الاستعداد الجامعي و المهني.	اهداف
1. تعزيز و تبني ثقافة السلامة الجسدية و النفسية للجميع في ادارة بورد التعليمية و التي تتاشي مع الصحة النفسية و الامان.	1. التأكد من ان متطلبات التخرج تدعم اهداف ما بعد المرحلة الثانوية للطلاب. 2. بناء و تعزيز المسارات التي تربط بين تعلم رياض الاطفال و حتى الصف 12 و ما بعد المرحلة الثانوية و فرص العمل. 3. تحسين التحديد و التداخلات المنهجية في جميع مجالات المواد للطلاب دون مستوى الصف الدراسي او خارج المسار الصحي للتخرج.	1. تنفيذ الوصول العادل الى دعم و خدمات الصحة النفسية. 2. زيادة التواصل و الشعور بالانتماء لجميع الطلاب و الموظفين و مجتمع ادارة بورد التعليمية. 3. توفير موارد شاملة بالشراكة مع المجتمع لدعم جميع الطلاب.	1. تنفيذ خطة التطوير المهني لاعداد جميع الموظفين لتقديم بحث عالي الجودة على اساس التعليم في جميع المجالات. 2. تنفيذ مواد تعليمية عالية الجودة و تصنيف المهام المناسبة لتلبية احتياجات كل المتعلمين. 3. تعزيز ملكية الطلاب و الفرص التي تنمي تطبيقهم لمهارات القراءة و الكتابة من رياض الاطفال الى التخرج.	اهداف
1. توسيع طرق توصيل جهود و بروتوكولات الامن و السلامة الحالية في ادارة بورد التعليمية. 1ب. بناء استعداد المجتمع و مرونته من خلال تعزيز العلاقات مع العائلات و شركاء خدمات الطوارئ, بما في ذلك انفاذ القانون و العاملين في مجال الاطفال و العاملين في المجال الطبي. 1ج. زيادة جهود الوقاية و التدخل التي تعالج التنمر و التحيز و التمييز و المضايقة. 1د. زيادة وعي الموظفين و الطلاب و المجتمع بالتنوع العصبي و الاختلافات الثقافية لخلق بيئات تعليمية أكثر امانا و شمولية و تقليل الحوادث التاديبية في المدرسة.	1. راجع متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية لدعم المسارات البديلة للتخرج. 1ب. سيقوم جميع الطلاب بإنشاء خطط مهنية و اكااديمية فردية سيتم الحفاظ عليها خلال سنوات الدراسة المتوسطة و الثانوية. 1ج. زيادة فرص الطلاب لكسب ارصدة جامعية خالية من الرسوم الدراسية خلال المدرسة الثانوية و تطوير مسار للحصول على درجة علمية. 2. قم بتطوير نهج على مستوى الادارة عبر مستويات الصف الدراسي لضمان وعي الطلاب و اولياء الامور بالمسارات المتعددة للحصول على شهادات مدتها سنتان او اربع سنوات, و بيانات اعتماد الصناعة و الخدمات العسكرية. 2ج. مع شركاء المجتمع, قم بزيارة مشاركة الطلاب في خبرات التعلم القائم على العمل (WBL) مثل التدريب المهني و التدريب الداخلي و مهارات عالية و متطلبات التي تؤدي الى وظائف عالية الاجر. 3. تنفيذ استراتيجيات لمعالجة التغيب المزمن للطلاب. 3ب. تنفيذ نظام من الاستراتيجيات و الدعم الذي يساعد الطلاب الذين خرجوا عن المسار الصحي للتخرج.	1. تطوير و تنفيذ أنظمة التحسين المستمر و استراتيجيات المراقبة التي تدعمها فرقة عمل الصحة النفسية بقيادة الادارة. 1ب. تصميم و استخدام نموذج التطوير المهني لجميع الموظفين الذي يركز على الانصاف و التعلم المستمر لدعم الوقاية و الصحة النفسية و الصحة السلوكية و التعلم العاطفي الاجتماعي. 1ج. اعتماد و استخدام منهج التعلم العاطفي الاجتماعي القائم على البحث لموائمة الممارسات و المبادئ و التعليم و الاستراتيجيات في جميع المدارس. 2. تطوير استراتيجيات مشاركة شاملة للطلاب و الاسر و الموظفين و المجتمع تزيد مشاعر التواصل و الانتماء. 3. زيادة عدد الموظفين لتقديم خدمات الصحة النفسية السلوكية الاضافية. 3ب. تعزيز الشراكة المجتمعية لتقديم خدمات الصحة النفسية و السلوكية اللازمة. 3ج. زيادة الوعي بمصادرة الادارة و موارد الصحة النفسية المجتمعية من خلال حملة تسويق و اتصالات مستدامة و متعددة اللغات مدفوعة بمدخلات الطلاب.	1. انشاء خطة تطوير مهني شاملة قائمة على البحث لتدريب محو الامية عبر التخصصات و مستويات الصفوف. 1ب. تنفيذ خيارات التسليم المستمرة و المضمنة في الوظيفة من اجل التطوير المهني, بما في ذلك مجموعات التدريب التعليمي المضمنة في كل مدرسة. 1ج. اعتماد مواد تعليمية عالية الجودة قائمة على المعايير و التي تمثل ثقافات و هويات متعددة. 2. تنفيذ التطوير المهني المستند الى المناهج الدراسية و الذي يدعم المعلمين لتلبية احتياجات الطلاب من خلال اساليب التعلم المتعددة. 3. زيادة مهارات القراءة و الكتابة الاساسية للطلاب باستخدام برنامج علم القراءة المعتمد من الدولة. 3ب. زيادة قدرة الطلاب على التواصل و التفكير النقدي حتى ينجحوا في المدرسة و القوى العاملة. 3ج. زيادة الثقافة الاعلامية لدى الطلاب لتحليل المعلومات و الادعاءات و المصادر المقدمة لهم من خلال الوسائط التقليدية و الرقمية.	استراتيجيات
				ماذا

Poudre School District Strategic Framework DRAFT

مسودة الاطار الاستراتيجي لادارة بودر التعليمية



اولوية الادارة في السلامة	اولوية الادارة في التخرج مع خيارات	اولوية الادارة في الصحة النفسية و الانتماء	اولوية الادارة في محو الامية	مخرجات الطالب المنشودة
تعزيز ثقافة يشعر فيها الطلاب و الموظفون بالامان النفسي و الجسدي.	اعداد طلاب ادارة بودر التعليمية للتخرج بخيارات	تعزيز تواصل الطلاب و صحتهم.	زيادة معدلات معرفة القراءة و الكتابة لدى الطلاب لدعم الاستعداد الجامعي و المهني.	اهداف
1. تعزيز و تبني ثقافة السلامة الجسدية و النفسية للجميع في ادارة بودر التعليمية و التي تتاشي مع الصحة النفسية و الامان.	1. التأكد من ان متطلبات التخرج تدعم اهداف ما بعد المرحلة الثانوية للطلاب. 2. بناء و تعزيز المسارات التي تربط بين تعلم رياض الاطفال و حتى الصف 12 و ما بعد المرحلة الثانوية و فرص العمل. 3. تحسين التحديد و التداخلات المنهجية في جميع مجالات المواد للطلاب دون مستوى الصف الدراسي او خارج المسار الصحيحي للتخرج.	1. تنفيذ الوصول العادل الى دعم و خدمات الصحة النفسية. 2. زيادة التواصل و الشعور بالانتماء لجميع الطلاب و الموظفين و مجتمع ادارة بودر التعليمية. 3. توفير موارد شاملة بالشراكة مع المجتمع لدعم جميع الطلاب.	1. تنفيذ خطة التطوير المهني لاعداد جميع الموظفين لتقديم بحث عالي الجودة على اساس التعليم في جميع المجالات. 2. تنفيذ مواد تعليمية عالية الجودة و تصنيف المهام المناسبة لتلبية احتياجات كل المتعلمين. 3. تعزيز ملكية الطلاب و الفرص التي تنمي تطبيقهم لمهارات القراءة و الكتابة من رياض الاطفال الى التخرج.	اهداف
1. توسيع طرق توصيل جهود و بروتوكولات الامن و السلامة الحالية في ادارة بودر التعليمية. 1ب. بناء استعداد المجتمع و مرونته من خلال تعزيز العلاقات مع العائلات و شركاء خدمات الطوارئ, بما في ذلك انفاذ القانون و العاملين في مجال الاطفال و العاملين في المجال الطبي. 1ج. زيادة جهود الوقاية و التدخل التي تعالج التنمر و التحيز و التمييز و المضايقة. 1د. زيادة وعي الموظفين و الطلاب و المجتمع بالتنوع العصبي و الاختلافات الثقافية لخلق بيئات تعليمية اكثر امانا و شمولية و تقليل الحوادث التاديبية في المدرسة.	1. راجع متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية لدعم المسارات البديلة للتخرج. 1ب. سيقوم جميع الطلاب بانشاء خطط مهنية و اكااديمية فردية سيتم الحفاظ عليها خلال سنوات الدراسة المتوسطة و الثانوية. 1ج. زيادة فرص الطلاب لكسب ارصدة جامعية خالية من الرسوم الدراسية خلال المدرسة الثانوية و تطوير مسار للحصول على درجة علمية. 2. قم بتطوير نهج على مستوى الادارة عبر مستويات الصف الدراسي لضمان وعي الطلاب و اولياء الامور بالامور والمسارات المتعددة للحصول على شهادات مدتها سنتان او اربع سنوات, و بيانات اعتماد الصناعة و الخدمات العسكرية. 2ج. مع شركاء المجتمع, قم بزيارة مشاركة الطلاب في خبرات التعلم القائم على العمل (WBL) مثل التدريب المهني و التدريب الداخلي و مهارات عالية و متطلبات التي تؤدي الى وظائف عالية الاجر. 3. تنفيذ استراتيجيات لمعالجة التغيب المزمن للطلاب. 3ب. تنفيذ نظام من الاستراتيجيات و الدعم الذي يساعد الطلاب الذين خرجوا عن المسار الصحيحي للتخرج.	1. تطوير و تنفيذ انظمة التحسين المستمر و استراتيجيات المراقبة التي تدعمها فرقة عمل الصحة النفسية بقيادة الادارة. 1ب. تصميم و استخدام نموذج التطوير المهني لجميع الموظفين الذي يركز على الانصاف و التعلم المستمر لدعم الوقاية و الصحة النفسية و الصحة السلوكية و التعلم العاطفي الاجتماعي. 1ج. اعتماد و استخدام منهج التعلم العاطفي الاجتماعي القائم على البحث لموائمة الممارسات و المبادئ و التعليم و الاستراتيجيات في جميع المدارس. 2. تطوير استراتيجيات مشاركة شاملة للطلاب و الاسر و الموظفين و المجتمع تزيد مشاعر التواصل و الانتماء. 3. زيادة عدد الموظفين لتقديم خدمات الصحة النفسية السلوكية الاضافية. 3ب. تعزيز الشراكة المجتمعية لتقديم خدمات الصحة النفسية و السلوكية اللازمة. 3ج. زيادة الوعي بمصادرة الادارة و موارد الصحة النفسية المجتمعية من خلال حملة تسويق و اتصالات مستدامة و متعددة اللغات مدفوعة بمدخلات الطلاب.	1. انشاء خطة تطوير مهني شاملة قائمة على البحث لتدريب محو الامية عبر التخصصات و مستويات الصفوف. 1ب. تنفيذ خيارات التسليم المستمرة و المضمنة في الوظيفة من اجل التطوير المهني, بما في ذلك مجموعات التدريب التعليمي المضمنة في كل مدرسة. 1ج. اعتماد مواد تعليمية عالية الجودة قائمة على المعايير و التي تمثل ثقافات و هويات متعددة. 2. تنفيذ التطوير المهني المستند الى المناهج الدراسية و الذي يدعم المعلمين لتلبية احتياجات الطلاب من خلال اساليب التعلم المتعددة. 3. زيادة مهارات القراءة و الكتابة الاساسية للطلاب باستخدام برنامج علم القراءة المعتمد من الدولة. 3ب. زيادة قدرة الطلاب على التواصل و التفكير النقدي حتى ينجحوا في المدرسة و القوى العاملة. 3ج. زيادة الثقافة الاعلامية لدى الطلاب لتحليل المعلومات و الادعاءات و المصادر المقدمة لهم من خلال الوسائط التقليدية و الرقمية.	استراتيجيات ماذا



مخرجات الطالب المرغوبة:

1. زيادة معدلات معرفة القراءة والكتابة لدى الطلاب لدعم الاستعداد الجامعي والوظيفي.

2. تعزيز علاقات الطلاب ورفاهيتهم.

3. اعداد طلاب ادارة بورد التعليمية للتخرج بالخيارات.

4. تعزيز ثقافة يشعر فيها الطلاب و الموظفين بالامان النفسي والجسدي.

3. اعداد طلاب ادارة بورد التعليمية للتخرج بالخيارات.

4. تعزيز ثقافة يشعر فيها الطلاب و الموظفين بالامان النفسي والجسدي.

اولوية الادارة في محو الامية

1. زيادة قدرة جميع الموظفين على تنفيذ ممارسات محو الامية التعليمية المنصبة والقائمة على الادلة والمستنيرة بالبيانات عبر التخصصات.
2. تطبيق مواد تعليمية متوافقة وعالية الجودة وقائمة على المعايير في جميع مستويات الصفوف والمدارس لتلبية احتياجات جميع المتعلمين.
3. تنفيذ استراتيجيات تعليمية متنوعة بما في ذلك السقالات لجميع الطلاب للوصول الى مستوى الصف و توفير طبقات متناسقة من الدعم

1. انشاء خطة تطوير مهني شاملة قائمة على البحث لتدريب محو الامية عبر التخصصات ومستويات الصفوف.

1. تنفيذ خيارات التسليم المستمرة والمضمنة في الوظيفة من اجل التطوير المهني، بما في ذلك مجموعات التدريب التعليمي المضمنة في كل مدرسة.

2. اعتماد مواد تعليمية عالية الجودة قائمة على المعايير والتي تمثل ثقافات وهويات متعددة.

2. تنفيذ التطوير المهني المستند الى المناهج الدراسية والذي يدعم المعلمين لتلبية احتياجات الطلاب من خلال اساليب التعلم المتعددة.

13. زيادة مهارات القراءة والكتابة الاساسية للطلاب باستخدام برنامج علم القراءة المعتمد من الدولة.

3. زيادة قدرة الطلاب على التواصل والتفكير النقدي حتى ينجحوا في المدرسة والقوى العاملة.

3. زيادة الثقافة الاعلامية لدى الطلاب لتحليل المعلومات و الادعاءات والصادر المقدمة لهم من خلال الوسائط التقليدية والرقمية.

اولوية الادارة في الصحة النفسية والانتماء

1. تنفيذ الوصول الى دعم و خدمات الصحة النفسية.
2. زيادة التواصل والشعور بالانتماء لجميع الطلاب والموظفين و مجتمع ادارة بورد التعليمية.
3. توفير موارد شاملة بالشراكة مع المجتمع لدعم الطلاب.

1. تطوير وتنفيذ انظمة التحسين المستمر واستراتيجيات المراقبة التي تدعمها فرقة عمل الصحة النفسية بقيادة الادارة.

1. تصميم واستخدام نموذج التطوير المهني لجميع الموظفين الذي يركز على الانصاف والتعلم المستمر لدعم الوقاية والصحة النفسية والصحة السلوكية والتعلم العاطفي الاجتماعي.

2. اعتماد واستخدام منهج التعلم العاطفي الاجتماعي القائم على البحث لموائمة الممارسات والمبادئ والتعليم والاستراتيجيات في جميع المدارس.

2. تطوير استراتيجيات مشاركة شاملة للطلاب و الاسر والموظفين والمجتمع تزيد مشاعر التواصل والانتماء.

3. زيادة عدد الموظفين لتقديم خدمات الصحة النفسية السلوكية الاضافية.

3. تعزيز الشراكة المجتمعية لتقديم خدمات الصحة النفسية والسلوكية اللازمة.

3. زيادة الوعي بمصادة الادارة وموارد الصحة النفسية المجتمعية من خلال حملة تسويق واتصالات مستدامة ومتعددة اللغات مدفوعة بمدخلات الطلاب.

اولوية الادارة في التخرج مع خيارات

1. تأكد من ان متطلبات التخرج تدعم اهداف ما بعد المرحلة الثانوية للطلاب.
2. بناء وتعزيز المسارات التي تربط بين التعليم قبل الاساسي والصف 12 وقرص ما بعد المرحلة الثانوية والقوى العاملة.
3. تحسين نظام تحديد الهوية والتدخلات المنهجية في جميع مجالات المواد للطلاب دون مستوى الصف الدراسي اوجاز المسار الصحيح للتخرج.

1. راجع متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية لدعم المسارات البديلة للتخرج.

1. سيقوم جميع الطلاب بإنشاء خطط مهنية و اكااديمية فردية سيتم الحفاظ عليها خلال سنوات الدراسة المتوسطة والثانوية.

2. زيادة فرص الطلاب لكسب ارصدة جامعية خالية من الرسوم الدراسية خلال المرحلة الثانوية وتطوير مسار للحصول على درجة علمية.

2. قم بتطوير نهج على مستوى الادارة عبر مستويات الصف الدراسي لضمان وعي الطلاب و اولياء الامور بالامور والمسارات المتعددة للحصول على شهادات مدتها سنتان او اربع سنوات، وبيانات اعتماد الصناعة والخدمات العسكرية.

2. مع شركاء المجتمع، قم بزيارة مشاركة الطلاب في خبرات التعلم القائم على العمل (WBL) مثل التدريب المهني والتدريب الداخلي ومهارات عالية ومتطلبات التي تؤدي الى وظائف عالية الاجر.

3. تنفيذ استراتيجيات لمعالجة التغيب المزمن للطلاب.

3. قم بتطوير نهج على مستوى الادارة عبر مستويات الصف الدراسي لضمان وعي الطلاب و اولياء الامور بالمسارات المتعددة للحصول على شهادات مدتها سنتان او اربع سنوات، وبيانات اعتماد الصناعة والخدمات العسكرية.

3. قم بتطوير نهج على مستوى الادارة عبر مستويات الصف الدراسي لضمان وعي الطلاب و اولياء الامور بالمسارات المتعددة للحصول على شهادات مدتها سنتان او اربع سنوات، وبيانات اعتماد الصناعة والخدمات العسكرية.

3. قم بتطوير نهج على مستوى الادارة عبر مستويات الصف الدراسي لضمان وعي الطلاب و اولياء الامور بالمسارات المتعددة للحصول على شهادات مدتها سنتان او اربع سنوات، وبيانات اعتماد الصناعة والخدمات العسكرية.

اولوية الادارة في السلامة

1. الترويج وتبني ثقافة السلامة الجسدية والعاطفية للجميع في ادارة بورد التعليمية والتي تتماشى مع دعم الصحة النفسية والرفاهية.

1. توسيع طرق توصيل جهود و بروتوكولات الامن والسلامة الحالية في ادارة بورد التعليمية.

1. بناء استعداد المجتمع و مرونته من خلال تعزيز العلاقات مع العائلات وشركاء خدمات الطوارئ، بما في ذلك انفاذ القانون والعاملين في مجال الاطفاء والعاملين في المجال الطبي.

1. زيادة جهود الوقاية والتدخل التي تعالج التنمر و التحيز والتمييز والمضايقة.

1. زيادة وعي الموظفين والطلاب والمجتمع بالتنوع العصبي والاختلافات الثقافية لخلق بيئات تعليمية أكثر اماناً وشمولية وتقليل الحوادث التأديبية في المدرسة.



اولوية الادارة في محو الامية

1. تنفيذ خطة التطوير المهني لاعداد جميع الموظفين لتقديم بحث عالي الجودة على اساس التعليم في جميع المجالات.

2. تنفيذ مواد تعليمية عالية الجودة و تصنيف المهام المناسبة لتلبية احتياجات كل المتعلمين.

3. تعزيز ملكية الطلاب و الفرص التي تنمي تطبيقهم لمهارات القراءة و الكتابة من رياض الاطفال الى التخرج.

اهداف

1. انشاء خطة تطوير مهني شاملة قائمة على البحث لتدريس محو الامية عبر التخصصات ومستويات الصفوف.

1ب. تنفيذ خيارات التسليم المستمرة والمضمنة في الوظيفة من اجل التطوير المهني, بما في ذلك مجموعات التدريب التعليمي المضمنة في كل مدرسة

2. اعتماد مواد تعليمية عالية الجودة قائمة على المعايير والتي تمثل ثقافات وهويات متعددة.

2ب. تنفيذ التطوير المهني المستند الى المناهج الدراسية والذي يدعم المعلمين لتلبية احتياجات الطلاب من خلال اساليب التعلم المتعددة.

3. زيادة مهارات القراءة والكتابة الاساسية للطلاب باستخدام برنامج علم القراءة المعتمد من الدولة.

3ب. زيادة قدرة الطلاب على التواصل والتفكير النقدي حتى ينجحوا في المدرسة والقوى العاملة.

3ج. زيادة الثقافة الاعلامية لدى الطلاب لتحليل المعلومات و الادعاءات والمصادر المقدمة لهم من خلال الوسائط التقليدية والرقمية.

مخرجات الطلاب

المرغوبة:
1. زيادة معدلات معرفة القراءة و

ماذا

والوظفي.

2. تعزيز علاقات الطلاب وراحتها.

3. اعداد طلاب ادارة بودر التعليمية للتخرج باخيارات.

4. تعزيز ثقافة يثمر الطلاب و الموظفين بالامان النفسي والجنسي.

اولوية الادارة في الصحة النفسية والانتماء

1. زيادة قدرة جميع الموظفين على تنفيذ ممارسات محو الامية التعليمية المناسبة والقائمة على الالة والتصنيف والتقييمات عبر التخصصات
2. تحقيق مواد تعليمية متوافقة وعالية الجودة وقائمة على المعايير في جميع مستويات الصفوف و المدارس لتلبية احتياجات جميع المتعلمين
3. تنفيذ استراتيجيات تعليمية متنوعة بما في ذلك أساليب تعلم لجميع الطلاب للوصول الى مستوى الصف و توفير جلسات متابعة من الدعم

1أ. تطوير وتقديم أنظمة التقييم المستمر واستراتيجيات المراقبة التي تدعمها فرق عمل الصحة النفسية بقيادة الإدارة
1ب. تصميم واستخدام نموذج التطوير المهني لجميع الموظفين الذي يركز على الأساليب والتعلم المستمر ودعم الزاوية والصحة النفسية والصحة السلوكية المنطقي الاجتماعي.
2. اعتماد واستخدام نموذج التعلم المنطقي الاجتماعي القائم على البحث لخدمة الممارسات والمبادئ والتعليم والاستراتيجيات في جميع المدارس.
2ب. تطوير استراتيجيات مشتركة لشدة الطلاب و الاسر والموظفين والجمع تربية مشتركة التواصل و الانتماء
3. زيادة عدد الموظفين لتقديم خدمات الصحة النفسية السلوكية للاطفال.
3ب. تعزيز الشراكة المجتمعية لتقديم خدمات الصحة النفسية والسلوكية للآمنة
3ج. زيادة الوعي بحصانة الادارة وموارد الصحة النفسية المجتمعية من خلال حملات توعية وندوات و مساهمة ومساعدة العائلات متفرقة بمدخلات الطلاب.

اولوية الادارة في التفرد مع خيارات

1. تنفيذ الوصول الى دعم و خدمات الصحة النفسية
2. زيادة التواصل والتعاون بالانتماء لجميع الطلاب والموظفين و مجتمع ادارة بودر التعليمية.
3. توفير موارد شاملة بالراكة مع المجتمع لدعم الطلاب.

1أ. راجع متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية لدعم المسارات البديلة للتخرج
1ب. يقوم جميع الطلاب بإنشاء خطط مهنية و أكاديمية قريبة من مستهدفاتها خلال سنوات الدراسة المتوسطة والثانوية
2. زيادة فرص الطلاب لكسب ارسدة جامعية خلية من الرسوم الدراسية خلال المدرسة الثانوية وتطوير مسار للحصول على درجة عليا.
2ب. تم تطوير نهج على مستوى الإدارة عبر مستويات الصف الدراسي لضمان وعي الطلاب و اولياء الامور بالمسارات المتعددة للحصول على شهادات منها سنتان او اربع سنوات وبيانات اعضاء الصناعة وخدمات استيعابية.
2ج. مع شركة المجتمع، تم زيارة مشاركة الطلاب في خيرات التعلم القائم على العمل () مثل التدريب المهني والتدريب الداخلي ومهارات عالية ومشتريات التي تؤدي الى وظائف عالية الاجر.
3. تنفيذ استراتيجيات معالجة التعب المزمن للطلاب

3ب. تنفيذ نظام من الاستراتيجيات والدعم الذي يساعد الطلاب الذين يخرجوا عن المسار الصحيح للتخرج

اولوية الادارة في السلامة

1. الترويج وعرض ثقافة السلامة المجتمعية والمطلبة للجميع في ادارة بودر التعليمية و التي تتماشى مع دعم
الصحة النفسية والرفاهية.

1أ. توضع طرق توصيل جهود و بروتوكولات الامن والسلامة الحالية في ادارة بودر التعليمية.
1ب. بناء اعتماد المجتمع و موثوقته من خلال تعزيز العلاقات مع العائلات ومشاركة خدمات الطوارئ بما في ذلك ابناء القانون والمعلمين في مجال الاطفاء والمعلمين في المجال الطبي.
1ج. زيادة جودة الرقابة والتدخل التي تعالج التنمر و التحرش والتعبير والمخاطبة.

1د. زيادة وعي الموظفين والطلاب والمجتمع بالتفرد الحسي والاختلافات الثقافية خلق بيئات تعليمية أكثر امانا وشمولية ونقل العواطف النفسية في



اولوية الادارة في

الصحة النفسية و الانتماء

1. تنفيذ الوصول العادل الى دعم و خدمات الصحة النفسية.

2. زيادة التواصل و الشعور بالانتماء لجميع الطلاب و الموظفين و مجتمع ادارة بودر التعليمية.

3. توفير موارد شاملة بالشاركة مع المجتمع لدعم جميع الطلاب.

اهداف

11. تطوير وتنفيذ انظمة التحسين المستمر واستراتيجيات المراقبة التي تدعمها فرقة عمل الصحة النفسية بقيادة الادارة.

1ب. تصميم واستخدام نموذج التطوير المهني لجميع الموظفين الذي يركز على الانصاف والتعلم المستمر لدعم الوقاية والصحة النفسية والصحة السلوكية والتعلم العاطفي الاجتماعي.

12. اعتماد واستخدام منهج التعلم العاطفي الاجتماعي القائم على البحث لموائمة الممارسات والمبادئ والتعليم والاستراتيجيات في جميع المدارس.

2ب. تطوير استراتيجيات مشاركة شاملة للطلاب والاسر والموظفين والمجتمع تزيد مشاعر التواصل والانتماء.

13. زيادة عدد الموظفين لتقديم خدمات الصحة النفسية السلوكية الاضافية.

3ب. تعزيز الشراكة المجتمعية لتقديم خدمات الصحة النفسية والسلوكية اللازمة.

3ج. زيادة الوعي بمصادرة الادارة وموارد الصحة النفسية المجتمعية من خلال حملة تسويق واتصالات مستدامة ومتعددة اللغات مدفوعة بمدخلات الطلاب.

اولوية الادارة في

اولوية الادارة في

1. توسيع طرق توصيل حيويد و بروتوكولات الابن والصحة العقلية في ادارة بودر التعليمية.

1. تحسين التحيد و الشغلات المنهجية في جميع المدارس او خارج المدراس لتسهيّل التخرج.

1. توسيع طرق توصيل حيويد و بروتوكولات الابن والصحة العقلية في ادارة بودر التعليمية.

1. ايد بناء اعتماد المنتج و مروهه من خلال تعزيز العلاقات مع المنظمات و شركاه خدمات الطوارئ. بدأ في تلك اثناء القانون والمعلمين في مجال الاطفال والمعلمين في المجال الطبي.

1. زيادة حيويد الوقاية والتدخل التي تعالج التمر و التحور والتعبير والمضاهلة.

1. زيادة وعي الموظفين والطلاب والمجتمع بالفروع الصحي والاختلافات الثقافية لحقل بيئات تعليمية أكثر أمناً وشمولية ونقل الحوادث التعليمية في المدرسة.

1. ايد بناء اعتماد المنتج و مروهه من خلال تعزيز العلاقات مع المنظمات و شركاه خدمات الطوارئ. بدأ في تلك اثناء القانون والمعلمين في مجال الاطفال والمعلمين في المجال الطبي.

1. زيادة حيويد الوقاية والتدخل التي تعالج التمر و التحور والتعبير والمضاهلة.

1. زيادة وعي الموظفين والطلاب والمجتمع بالفروع الصحي والاختلافات الثقافية لحقل بيئات تعليمية أكثر أمناً وشمولية ونقل الحوادث التعليمية في المدرسة.

1. زيادة وعي الموظفين والطلاب والمجتمع بالفروع الصحي والاختلافات الثقافية لحقل بيئات تعليمية أكثر أمناً وشمولية ونقل الحوادث التعليمية في المدرسة.

اولوية الادارة في

ماذا

1. تقديم بحث على الجرد على اساس التعليم لجميع المجالات.
2. تنفيذ مواد تعليمية عالية الجودة وتصنيف المهام المهنية عالية احيوية لكل المعلمين.
3. تعزيز ملكة الطلاب و الوهم التي تسمى تعليمهم لمهارات القراءة و الكتابة من رياض الاطفال الى التخرج.

1. تطوير وتنفيذ انظمة التحسين المستمر واستراتيجيات المراقبة التي تدعمها فرقة عمل الصحة النفسية بقيادة الادارة.
2. اعتماد واستخدام منهج التعلم العاطفي الاجتماعي القائم على البحث لموائمة الممارسات والمبادئ والتعليم والاستراتيجيات في جميع المدارس.
3. تطوير استراتيجيات مشاركة شاملة للطلاب والاسر والموظفين والمجتمع تزيد مشاعر التواصل والانتماء.

3. زيادة عدد الموظفين لتقديم خدمات الصحة النفسية السلوكية الاضافية.
3ب. تعزيز الشراكة المجتمعية لتقديم خدمات الصحة النفسية والسلوكية اللازمة.
3ج. زيادة الوعي بمصادرة الادارة وموارد الصحة النفسية المجتمعية من خلال حملة تسويق والاتصالات مستدامة ومتعددة اللغات مدفوعة بمدخلات الطلاب.

مخرجات الطالب المرغوبة:

1. زيادة معدلات معرفة القراءة و الكتابة لدى الطلاب للاستعداد الجامعي والوظيفي.

2. تعزيز علاقات الطلاب ورفاهيتهم.

3. اعداد طلاب ادارة بودر التعليمية للتخرج بالخيارات.

4. تعزيز ثقافة يشعر فيها الطلاب و الموظفون بالامان النفسي والجسدي.



اولوية الادارة في التخرج مع خيارات

1. التاكيد من ان متطلبات التخرج تدعم اهداف ما بعد المرحلة الثانوية للطلاب.
2. بناء و تعزيز المسارات التي تربط بين تعلم رياض الاطفال و حتى الصف 12 و ما بعد المرحلة الثانوية و فرص العمل.
3. تحسين التحديد و التدخلات المنهجية في جميع مجالات المواد للطلاب دون مستوى الصف الدراسي او خارج المسار الصحيحي للتخرج.

اهداف

1. ا. راجع متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية لدعم المسارات البديلة للتخرج.
 1. ب. سيقوم جميع الطلاب بانشاء خطط مهنية و اكااديمية فردية سيتم الحفاظ عليها خلال سنوات الدراسة المتوسطة و الثانوية.
 2. ا. زيادة فرص الطلاب لكسب ارصدة جامعية خالية من الرسوم الدراسية خلال المدرسة الثانوية و تطوير مسار للحصول على درجة علمية.
2. ب. قم بتطوير نهج على مستوى الادارة عبر مستويات الصف الدراسي لضمان وعي الطلاب و اولياء الامور بالمسارات المتعددة للحصول على شهادات مدتها سنتان او اربع سنوات، و بيانات اعتماد الصناعة و الخدمات العسكرية.

2. ج. مع شركاء المجتمع، قم بزيارة مشاركة الطلاب في خبرات التعلم القائم على العمل (WBL) مثل التدريب المهني و التدريب الداخلي و مهارات عالية و متطلبات التي تؤدي الى وظائف عالية الاجر.

3. ا. تنفيذ استراتيجيات لمعالجة التغيب المزمن للطلاب.

3. ب. تنفيذ نظام من الاستراتيجيات و الدعم الذي يساعد الطلاب الذين خرجوا عن المسار الصحيحي للتخرج.

ماذا

اولوية الادارة في التخرج مع خيارات	اولوية الادارة في التخرج مع خيارات	مخرجات الطلاب المترغوبة: 1. زيادة معدلات معرف القراءة و الكتابة لدى الطلاب لدا الاستعداد الجامعي و الوطني. 2. تعزيز علاقات الطلاب ورفاهيتهم. 3. اعداد طلاب ادارة بوادر التعليمية للتخرج بالخيارات. 4. تعزيز ثقافة يشعر الطلاب و الموظفين بالامان النفسي و الجسدي.
<p>11. تنفيذ الوصول المتكامل الى دعم و خدمات الصحة النفسية</p> <p>2. زيادة التوصل و الشعور بالانتماء لجميع الطلاب و الموظفين و مجتمع ادارة بوادر التعليمية.</p>	<p>1. تنفيذ خطة التطوير المهني لاعاد جمع الموظفين لتقديم بحث عالي الجودة على اساس التعلم في جميع المجالات.</p> <p>2. تنفيذ برامج تعليمية عالية الجودة و تصنيف المهام المناسبة لتلبية احتياجات كل المعلمين.</p> <p>3. تعزيز ثقافة الطلاب و الفرص التي تسمى تعليمهم لمهارات القراءة و الكتابة من روتين الاطفال الى التخرج.</p>	
<p>1. توسيع طرق توصيل جهود و بروتوكولات الامن و السلامة المالية في ادارة بوادر التعليمية</p> <p>1. ب. بناء استعداد المجتمع و مرونته من خلال تعزيز العلاقات مع المنظمات و شركاء خدمات الطوارئ، بما في ذلك المنظمات القارون و المعلمين في مجال الاطفال و المعلمين في المجال الطبي.</p> <p>1. ج. زيادة جهود الوفاة و التدخل التي تعالج التنمر و التحيز و التمييز و المساوية.</p> <p>1. ا. زيادة وعي الموظفين و الطلاب و المجتمع بالتنوع العنصري و الاختلافات الثقافية لتخلق بيئات تعليمية تركز على المساوية و تقبل الحركات التنبؤية في المدرسة.</p>	<p>1. تطوير وثيقة أنظمة التحسين المستمر و استراتيجيات المراقبة التي تدعمها فرق عمل الصحة النفسية بقيادة الادارة.</p> <p>2. اعتماد و استخدام برامج التطوير المهني لجميع الموظفين الذي يركز على الاستعداد و التكيف المستمر و دعم الوفاة و الصحة النفسية و الصحة السلوكية و التعلم.</p> <p>3. تعزيز العلاقات مع المنظمات و شركاء خدمات الطوارئ بما في ذلك المنظمات القارون و المعلمين في مجال الاطفال و المعلمين في المجال الطبي.</p> <p>1. ج. زيادة جهود الوفاة و التدخل التي تعالج التنمر و التحيز و التمييز و المساوية.</p> <p>1. ا. زيادة وعي الموظفين و الطلاب و المجتمع بالتنوع العنصري و الاختلافات الثقافية لتخلق بيئات تعليمية تركز على المساوية و تقبل الحركات التنبؤية في المدرسة.</p> <p>3. ا. زيادة عدد الموظفين لتقديم خدمات الصحة النفسية و التدريب و التفرقة المجتمعية لتقديم خدمات الصحة النفسية و السلوكية اللازمة.</p> <p>3. ج. زيادة الوعي بمسألة الادارة و موارد الصحة النفسية للمجموعة من خلال حملة لتسويق وصالوات مستهدفة و متعددة القنوات مخصصة لطلاب.</p>	



اولوية الادارة في السلامة

1. تعزيز و تبني ثقافة السلامة الجسدية و النفسية للجميع في ادارة بودر التعليمية و التي تتاشي مع الصحة النفسية و الامان.

اهداف

1أ. توسيع طرق توصيل جهود و بروتوكولات الامن و السلامة الحالية في ادارة بودر التعليمية.

1ب. بناء استعداد المجتمع و مرونته من خلال تعزيز العلاقات مع العائلات وشركاء خدمات الطوارئ، بما في ذلك انفاذ القانون والعاملين في مجال الاطفاء والعاملين في المجال الطبي.

1ج. زيادة جهود الوقاية والتدخل التي تعالج التنمر و التحيز والتمييز والمضايقة

1د. زيادة وعي الموظفين والطلاب والمجتمع بالتنوع العصبي والاختلافات الثقافية لخلق بيئات تعليمية اكثر امانا وشمولية وتقليل الحوادث التأديبية في المدرسة.

ماذا

اولوية الادارة في صحة الامنة

1. الترويج ونبش ثقافة السلامة الجسدية والعقلية للجميع في ادارة بودر التعليمية و التي تتاشي مع الصحة النفسية والرفاهية.

اولوية الادارة في صحة الامنة

11. تنفيذ الوصول المائل الى دعم وخدمات الصحة النفسية
2. زيادة التواصل و الشعور بالانتماء لجميع الطلاب و الموظفين و مجتمع ادارة بودر التعليمية.

اولوية الادارة في صحة الامنة

1. تنفيذ خطة التطوير المهني لاعاد جمع الموظفين لتقديم بحث عالي الجودة على أساس التعلم في جميع المجالات
2. تنفيذ برامج تعليمية عالية الجودة و تصنيف المهام المناسبة ثقافية للمجتمعات كل المعلمين.
3. تعزيز سلامة الطلاب و الفرض التي تنمي تطبيقهم لمهارات القراءة و الكتابة من رغبين الاطلاع الى التخرج.

مخرجات الطلاب المرغوبة:

1. زيادة معدلات معرف القراءة و

الكتابة لدى الطلاب لدى الاستعداد الجامعي والوطني.

2. تعزيز علاقات الطلاب ورفاهيتهم.

3. اعداد طلاب ادارة بودر التعليمية للتخرج بالخيارات.

4. تعزيز ثقافة يشعر الطلاب و الموظفين بالامان النفسي والجسدي.

1. تطوير وثيقة أنظمة التحسين المستمر واستراتيجيات

المرافقة التي تدعمها فرقة عمل الصحة النفسية بقيادة الادارة
2. تصميم واستخدام نموذج التطوير المهني لجميع الموظفين الذي يركز على الاعتراف والتعلم المستمر والتعلم والتعلم
3. تعزيز سلامة الطلاب و الفرض التي تنمي تطبيقهم لمهارات القراءة و الكتابة من رغبين الاطلاع الى التخرج.

1. تطوير وثيقة أنظمة التحسين المستمر واستراتيجيات المرافقة التي تدعمها فرقة عمل الصحة النفسية بقيادة الادارة
2. تصميم واستخدام نموذج التطوير المهني لجميع الموظفين الذي يركز على الاعتراف والتعلم المستمر والتعلم والتعلم
3. تعزيز سلامة الطلاب و الفرض التي تنمي تطبيقهم لمهارات القراءة و الكتابة من رغبين الاطلاع الى التخرج.

1. تطوير وثيقة أنظمة التحسين المستمر واستراتيجيات المرافقة التي تدعمها فرقة عمل الصحة النفسية بقيادة الادارة
2. تصميم واستخدام نموذج التطوير المهني لجميع الموظفين الذي يركز على الاعتراف والتعلم المستمر والتعلم والتعلم
3. تعزيز سلامة الطلاب و الفرض التي تنمي تطبيقهم لمهارات القراءة و الكتابة من رغبين الاطلاع الى التخرج.

1. توسيع طرق توصيل جهود و بروتوكولات الامن و السلامة الحالية في ادارة بودر التعليمية

1. بناء استعداد المجتمع و مرونته من خلال تعزيز العلاقات مع العائلات وشركاء خدمات الطوارئ، بما في ذلك انفاذ القانون والعاملين في مجال الاطفاء والعاملين في المجال الطبي.

1. زيادة جهود الوقاية والتدخل التي تعالج التنمر و التحيز والتمييز والمضايقة
2. زيادة وعي الموظفين والطلاب والمجتمع بالتنوع العصبي والاختلافات الثقافية لخلق بيئات تعليمية اكثر امانا وشمولية وتقليل الحوادث التأديبية في المدرسة.

1. توسيع طرق توصيل جهود و بروتوكولات الامن و السلامة الحالية في ادارة بودر التعليمية

2. مع شركاء المجتمع، تم زيارة مشاركة الطلاب في خيرات التعلم القائم على العمل ()

(DRAFT) Poudre School District Strategic Framework - Revised 11.3.22

(مسودة) الاطار الاستراتيجي لادارة بورد التعليمية – روجعت 11.3.22



اولوية الادارة في محو الامية

زيادة معدلات معرفة القراءة و الكتابة لدى الطلاب
لدعم الاستعداد الجامعي و المهني.

1. تنفيذ خطة التطوير المهني لاعداد جميع الموظفين لتقديم بحث عالي الجودة على اساس التعليم في جميع المجالات.
2. تنفيذ مواد تعليمية عالية الجودة و تصنيف المهام المناسبة لتلبية احتياجات كل المتعلمين.
3. تعزيز ملكية الطلاب و الفرص التي تنمي تطبيقهم لمهارات القراءة و الكتابة من رياض الاطفال الى

مخرجات
الطلاب
المنشودة

اهداف

اهداف

1. انشاء خطة تطوير مهني شاملة قائمة على البحث لتدريب محو الامية عبر التخصصات ومستويات الصفوف.

1. تنفيذ خيارات التسليم المستمرة و المضمنة في الوظيفة من اجل التطوير المهني، بما في ذلك مجموعات التدريب التعليمي المضمنة في كل مدرسة.

2. اعتماد مواد تعليمية عالية الجودة قائمة على المعايير و التي تمثل ثقافات و هويات متعددة.

2. تنفيذ التطوير المهني المستند الى المناهج الدراسية و الذي يدعم المعلمين لتلبية احتياجات الطلاب من خلال اساليب التعلم المتعددة.

3. زيادة مهارات القراءة و الكتابة الاساسية للطلاب باستخدام برنامج علم القراءة المعتمد من الدولة.

3. زيادة قدرة الطلاب على التواصل و التفكير النقدي حتى ينجحوا في المدرسة و القوى العاملة.

3. زيادة الثقافة الاعلامية لدى الطلاب لتحليل المعلومات و الادعاءات و المصادر المقدمة لهم من خلال الوسائط التقليدية و الرقمية.

استراتيجيات

ماذا

اولوية الادارة في الصحة النفسية و الانتماء

تعزيز تواصل الطلاب و صحتهم.

1. تنفيذ الوصول العادل الى دعم و خدمات الصحة النفسية.
2. زيادة التواصل و الشعور بالانتماء لجميع الطلاب و الموظفين و مجتمع ادارة بورد التعليمية.
3. توفير موارد شاملة بالشراكة مع المجتمع لدعم جميع الطلاب.

1. تطوير و تنفيذ انظمة التحسين المستمر و استراتيجيات المراقبة التي تدعمها فرقة عمل الصحة النفسية بقيادة الادارة.

1. تصميم و استخدام نموذج التطوير المهني لجميع الموظفين الذي يركز على الانصاف و التعلم المستمر لدعم الوقاية و الصحة النفسية و الصحة السلوكية و التعلم العاطفي الاجتماعي.

2. اعتماد و استخدام منهج التعلم العاطفي الاجتماعي القائم على البحث لموائمة الممارسات و المبادئ و التعليم و الاستراتيجيات في جميع المدارس.

2. تطوير استراتيجيات مشاركة شاملة للطلاب و الاسر و الموظفين و المجتمع تزيد مشاعر التواصل و الانتماء.

3. زيادة عدد الموظفين لتقديم خدمات الصحة النفسية السلوكية الاضافية.

3. تعزيز الشراكة المجتمعية لتقديم خدمات الصحة النفسية و السلوكية اللازمة.

3. زيادة الوعي بمصادرة الادارة و موارد الصحة النفسية المجتمعية من خلال حملة تسويق و اتصالات مستدامة و متعددة اللغات مدفوعة بمدخلات الطلاب.

اولوية الادارة في التخرج مع خيارات

اعداد طلاب ادارة بورد التعليمية للتخرج بخيارات

1. التأكد من ان متطلبات التخرج تدعم اهداف ما بعد المرحلة الثانوية للطلاب.
2. بناء و تعزيز المسارات التي تربط بين تعلم رياض الاطفال و حتى الصف 12 و ما بعد المرحلة الثانوية و فرص العمل.
3. تحسين التحديد و التدخلات المنهجية في جميع مجالات المواد للطلاب دون مستوى الصف الدراسي او خارج المسار الصحيح للتخرج.

1. راجع متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية لدعم المسارات البديلة للتخرج.

1. سيقوم جميع الطلاب بانشاء خطط مهنية و اكااديمية فردية سيتم الحفاظ عليها خلال سنوات الدراسة المتوسطة و الثانوية.

2. زيادة فرص الطلاب لكسب ارصدة جامعية خالية من الرسوم الدراسية خلال المدرسة الثانوية و تطوير مسار للحصول على درجة علمية.

2. قم بتطوير نهج على مستوى الادارة عبر مستويات الصف الدراسي لضمان وعي الطلاب و اولياء الامور بالامور والمسارات المتعددة للحصول على شهادات مدتها سنتان او اربع سنوات، و بيانات اعتماد الصناعة و الخدمات العسكرية.

2. مع شركاء المجتمع، قم بزيارة مشاركة الطلاب في خبرات التعلم القائم على العمل (WBL) مثل التدريب المهني و التدريب الداخلي و مهارات عالية و متطلبات التي تؤدي الى وظائف عالية الاجر.

3. تنفيذ استراتيجيات لمعالجة التغيب المزمن للطلاب.

3. تنفيذ نظام من الاستراتيجيات و الدعم الذي يساعد الطلاب الذين خرجوا عن المسار الصحيح للتخرج.

اولوية الادارة في السلامة

تعزيز ثقافة يشعر فيها الطلاب و الموظفون بالامان النفسي و الجسدي.

1. تعزيز و تبني ثقافة السلامة الجسدية و النفسية للجميع في ادارة بورد التعليمية و التي تتأشى مع الصحة النفسية و الامان.

1. توسيع طرق توصيل جهود و بروتوكولات الامن و السلامة الحالية في ادارة بورد التعليمية.

1. بناء استعداد المجتمع و مرونته من خلال تعزيز العلاقات مع العائلات و شركاء خدمات الطوارئ، بما في ذلك انفاذ القانون و العاملين في مجال الاطفاء و العاملين في المجال الطبي.

1. زيادة جهود الوقاية و التدخل التي تعالج التنمر و التحيز و التمييز و المضايقة.

1. زيادة وعي الموظفين و الطلاب و المجتمع بالتنوع العصبي و الاختلافات الثقافية لخلق بيئات تعليمية اكثر امانا و شمولية و تقليل الحوادث التاديبية في المدرسة.