

# Programa de Educación Temprana

## Reporte Anual

Distrito Escolar de Poudre 2017-2018



### Resumen del Programa de Educación Temprana

Sirviendo a madres embarazadas y niños desde el nacimiento hasta Kínder, El Programa de Educación Temprana del Distrito Escolar de Poudre utiliza múltiples fuentes de financiamiento para proporcionar servicios educativos críticos en todo el Distrito y el Condado de Larimer. Los servicios incluyen evaluaciones educativas, de la vista y la audición, visitas al hogar, oportunidades de socialización, clases para padres y más.

#### Los grupos de edades que se les da servicio y los fondos incluyen:

- Familias embarazadas y sus hijos de prenatal
- Familias de Early Head Start de 0-3 años
- Familias del Programa de Preescolar de Colorado de 3-5 años
- Familias de Servicios Integrados de 3-5 años
- Familias de Head Start de 3-5 años
- Familias de Basado en Colegiatura de 3-5 años

#### Número total de niños y familias atendidos por el Programa de PSD de ECE:

**1,161**

- Promedio de inscripción mensual: **96%**
- Porcentaje de niños elegibles atendidos: **84%**

Estamos en 20 diferentes primarias, 7 centros comunitarios, y 88 hogares en todo el Condado de Larimer.

#### % de Niños de Head Start y Early Head Start que se les dio servicio:

- Exámenes Médicos: **91%** de las familias cumplen con los exámenes requeridos
- Exámenes Dentales: **96%** de las familias cumplen con los exámenes requeridos

#### Total de Referencias Anuales de Salud Mental: 64



#### El Programa de ECE ofreció muchas clases, talleres y oportunidades para padres, incluyendo:

Clases de Seguridad para Sillitas de Carro

Clases de Soluciones Positivas para Familias

Clases de Primeros Auxilios y RCP

Eventos de Padres y Niños Juntos (PACT)

Eventos de Participación Masculina

Membresías familiares gratuitas al Museo de Descubrimiento de Fort Collins

Tarjetas de cortesía para la biblioteca

Juntas del Consejo de Política

Oportunidades de gobierno para padres en escuelas y centros



# Preparación para Kínder



Los indicadores de lenguaje oral receptivo y expresivo ayudan a predecir el éxito futuro en la escuela. Los datos muestran el porcentaje de niño que cumplen o superan las expectativas en el punto de revisión de TS GOLD de la Primavera del 2017.

Primavera 2017 Objetivo de GOLD – Manejo de Sentimientos TS Gold Medida 1 A		
Color de Banda	# de Estudiantes	% de Juntas / Excedido
Nacimiento a 1 año (Rojo)	22	100%
1 a 2 años (Anaranjado)	29	100%
2 a 3 años (Amarillo)	31	86%
Preescolar 3 clase/grado (Verde)	379	93%
Pre-K 4 clase/grado (Azul)	470	88%

Primavera 2017 Objetivo de GOLD –Seguir Direcciones TS GOLD 8 B		
Color de Banda	# de Estudiantes	% de Juntas / Excedido
Nacimiento a 1 año (Rojo)	21	100%
1 a 2 años (Anaranjado)	27	100%
2 a 3 años (Amarillo)	30	91%
Preescolar 3 clase/grado (Verde)	350	86%
Pre-K 4 clase/grado (Azul)	494	93%

Primavera 2017 Objetivo de GOLD – Sigue Limites y Expectativas – TS Gold Medida 1 B		
Color de Banda	# de Estudiantes	% de Juntas / Excedido
Nacimiento a 1 año (Rojo)	22	100%
1 a 2 años (Anaranjado)	29	100%
2 a 3 años (Amarillo)	30	83%
Preescolar 3 clase/grado (Verde)	358	88%
Pre-K 4 clase/grado (Azul)	488	91%

Primavera 2017 Objetivo de GOLD –Utiliza expresiones amplias – TS Gold 9 A		
Color de Banda	# de Estudiantes	% de Juntas / Excedido
Nacimiento a 1 año (Rojo)	21	100%
1 a 2 años (Anaranjado)	23	85%
2 a 3 años (Amarillo)	29	88%
Preescolar 3 clase/grado (Verde)	264	65%
Pre-K 4 clase/grado (Azul)	494	93%

Primavera 2017 Objetivo de GOLD – Resuelve Problemas Sociales – TS GOLD MEDIDA 3 B		
Color de Banda	# de Estudiantes	% de Juntas / Excedido
Nacimiento a 1 año (Rojo)	22	100%
1 a 2 años (Anaranjado)	28	97%
2 a 3 años (Amarillo)	25	69%
Preescolar 3 clase/grado (Verde)	310	76%
Pre-K 4 clase/grado (Azul)	423	79%

Primavera 2017 Objetivo de GOLD – Habla Claro TS GOLD 9 B		
Color de Banda	# de Estudiantes	% de Juntas / Excedido
Nacimiento a 1 año (Rojo)	21	100%
1 a 2 años (Anaranjado)	21	78%
2 a 3 años (Amarillo)	28	85%
Preescolar 3 clase/grado (Verde)	299	74%
Pre-K 4 clase/grado (Azul)	442	83%

Primavera 2017 Objetivo de GOLD – Comprende el Lenguaje – TS GOLD Medida 8A		
Color de Banda	# de Estudiantes	% de Juntas / Excedido
Nacimiento a 1 año (Rojo)	21	100%
1 a 2 años (Anaranjado)	27	100%
2 a 3 años (Amarillo)	33	100%
Preescolar 3 clase/grado (Verde)	303	75%
Pre-K 4 clase/grado (Azul)	462	87%

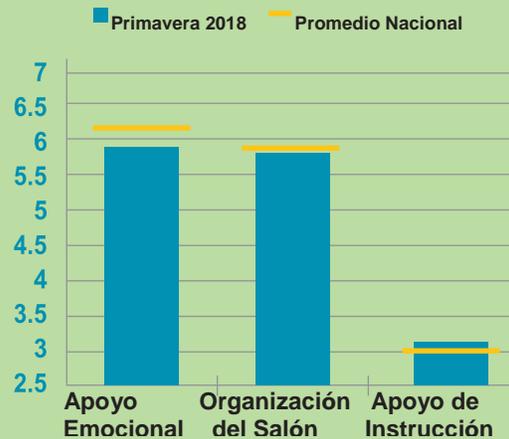
El Programa de ECE de PSD utiliza “**Teaching Strategies GOLD (TS GOLD)**” como su herramienta de evaluación. TS GOLD se alinea a el Desarrollo del Niño de Head Start y El Marco de Aprendizaje Temprano y Estándares Académicos Preescolares de Colorado (CAS). El personal de instrucción, incluyendo visitantes a casa, usan esta herramienta durante el año escolar para evaluar el crecimiento de los niños e informar sus hallazgos tres veces al año.



## Revisión de Monitoreo del Área de Enfoque Dos:

Del 26-29 de marzo del 2018, la Administración para Niños y Familias (ACF) realizaron una Revisión de Monitoreo del Área de Enfoque Dos del Programa de Head Start del Distrito Escolar de Poudre. Las principales categorías de esta revisión integral incluyeron el Manejo del Programa; Gobierno del Programa; Manejo Financiero; Elegibilidad, Reclutamiento, Selección, Inscripción y Rendimiento de Asistencia; Desempeño de los Servicios de Educación y Desarrollo Infantil; Desempeño de Servicios de Salud; y Familia y Desempeño de Servicios del Compromiso de la Comunidad. ¡Nuestros resultados muestran que el programa cumplió con todos los requisitos dentro de cada una de las 43 áreas de desempeño evaluadas!

## El Sistema de Puntuación de la Evaluación en el Salón de Clases (CLASS)



## Cantidad Total Recibida de Fondos Federales, Públicos y Privados

Año Fiscal 2018 (1<sup>er</sup>o de Julio del 2017 al 30 de junio del 2018)

### Fondos Federales:

Programa de Alimentos de USDA para Cuidado de Adultos y Niños \$47,064.00

### Fondos Públicos Estatales y Locales (Fondo General):

Programa de Preescolar de Colorado	1,343,988.00
Servicios Integrados – Preescolar	1,165,824.00
Mill Levy – 2000	161,440.00
Mill Levy – 2010	100,000.00
Operaciones de Preescolar	187,405.00

**Fondos Públicos Estatales y Locales 2,958,657.00**

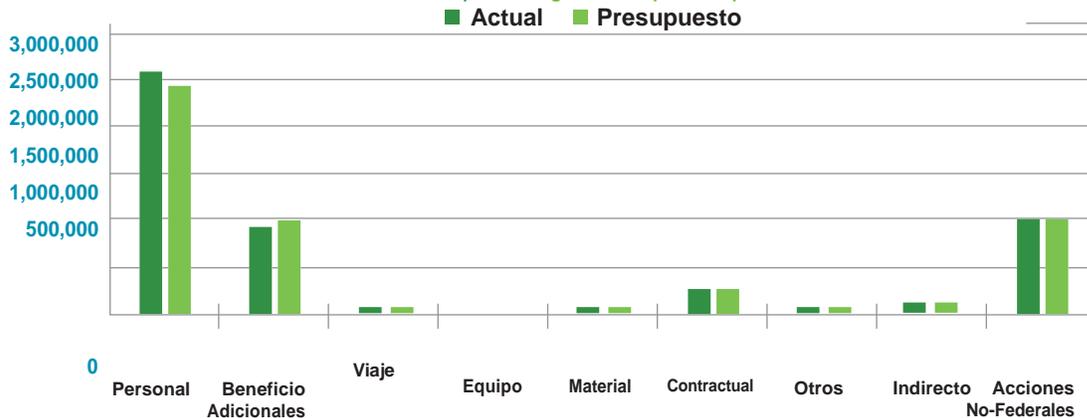
### Fondos Privados:

Becas de Salud Oral	30,000.00
Colegiatura de Preescolar	185,239.00
Otros Fondos	1,389.00

**Total de Fondos Privados 216,628.00**

## Subvenciones de Head Start y Early Head Start

2018 Año de Subvención (1<sup>er</sup>o de Noviembre del 2017 al 31 de Octubre del 2018) Por Categoría/Presupuesto Aprobado



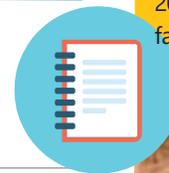
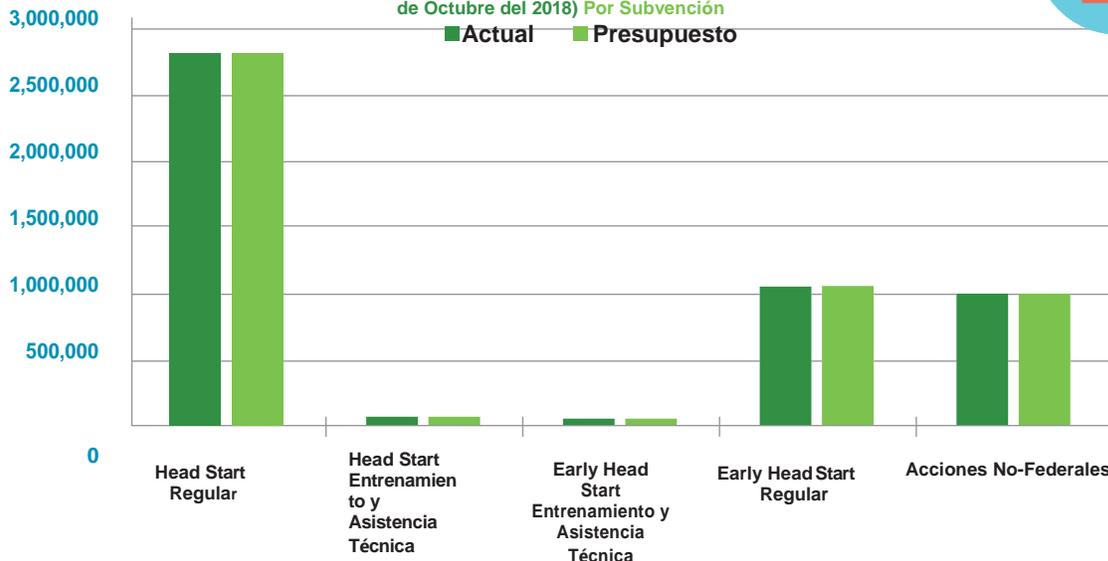
## Resultados de las Auditorías y Revisiones

### Resultados de las Mas Recientes Auditorías y Revisiones (Auditoría Única)

Clifton Larson Allen LLP realizo la auditoria financiera más reciente y la Única Auditoria para el Distrito Escolar de Poudre para el año fiscal que termino el 30 de junio del 2018. No se encontraron fallas.

## Subvenciones de Head Start y Early Head Start

2018 Año de Subvención (1<sup>er</sup>o de Noviembre del 2017 al 31 de Octubre del 2018) Por Subvención





## 2017-18 (Subvención Año 4)

### Metas del Programa de Educación Temprana

Meta	Objetivos Cuantificables	Resultados Esperados
<b>Los niños mostrarán la preparación adecuada en cada etapa del Desarrollo que lleve a la participación escolar desde Prenatal hasta la inscripción exitosa en Kinder.</b>	El veinte por ciento de los niños inscritos por debajo de las expectativas generalizadas en el punto de revisión 1 pasaran a las expectativas generalizadas según el punto de revisión 2. El treinta por ciento de los niños que quedan por debajo de las expectativas generalizadas pasaran a la expectativa generalizada por el punto de revisión 3.	Menos niños inscritos estarán por debajo de la amplia expectativa que se tiene durante el año escolar.
	El personal de instrucción va a refinar las prácticas de evaluación formativa diseñadas para aumentar el rendimiento estudiantil	El personal de instrucción utilizara datos formativos para diferenciar la instrucción para aumentar el rendimiento estudiantil de todos los niños.

### Preparando a los Estudiantes de Educación Temprana y a las Familias para las Transiciones al Kinder

- ECE de PSD organiza una Feria de Estar Listos con organizaciones de la comunidad de todo el Condado de Larimer para apoyar a las familias con la transición a Kinder.
- ECE de PSD comparte información de la evaluación de Desarrollo de los niños con las escuelas receptoras cuando los niños hacen la transición al Kinder
- ECE de PSD utiliza su folleto de transición de Kinder durante las visitas a casa y en consulta con las familias para guiarlos a través del proceso.
- PSD ofrece colegiaturas gratuitas de todo el día de Kinder para cualquier familia que califique para comida Gratis/Reducida.
- ECE de PSD participa en los eventos del distrito para compartir información de transición incluyendo a los niños que están aprendiendo inglés además de otros idiomas y niños con necesidades de desarrollos o identificadas.
- El Consejo de Política de ECE de PSD participa activamente en la búsqueda de presentaciones y el intercambio de información, oportunidades para ayudar a los padres a aprender acerca de la transición a Kinder.

### Educación Temprana de PSD fortalecerá los mensajes y procedimientos de asistencia para que las familias y el personal desarrollen hábitos que den prioridad a la asistencia escolar.

El programa se comunicará mensualmente con los padres y el personal con la intención de fortalecer su comprensión de la importancia de las altas tasas de asistencia.

El personal y las familias mostraran un mayor entendimiento y valor en las metas de asistencias.

El programa fortalecerá los mensajes y procedimientos de asistencia para que las familias y el personal desarrollen hábitos que den prioridad a la asistencia escolar.

El liderazgo va a entender mejor los desajustes en nuestro conjunto de datos de asistencia. El personal implementara el ingreso de datos precisos y un incremento en la fidelidad de los procedimientos.

### A través de la colaboración con las partes interesadas de la comunidad, las familias, los socios del distrito, el gobierno, el personal y el equipo de liderazgo, el programa garantizará la calidad del programa y preparación escolar para todos los niños.

El programa documentara como evaluamos regularmente los sistemas, comunicamos información y colaboramos en la toma de decisiones con todos los interesados.

El programa tendrá evidencia sobre como las familias, el gobierno, el liderazgo, los interesados de la comunidad y el personal colaboraran usando información del programa para asegurar la calidad del programa.

El programa sabrá que departamentos de PSD y socios comunitarios están vinculados y pueden documentar la comunicación regular y la colaboración.

El programa se asociará con la comunidad en las actividades del programa y la planeación estratégica que garantice la responsabilidad fiscal y la calidad del programa.



## ¡Contáctenos!

### Programa de Educación Temprana del Distrito Escolar de Poudre

220 North Grant Avenue  
 Fort Collins, CO 80521  
 (970) 490-3204 *teléfono*  
 (970) 490-3134 *fax*

[www.psdschools.org/programs-services/early-childhood-education](http://www.psdschools.org/programs-services/early-childhood-education)  
 [www.facebook.com/psd.childhood](https://www.facebook.com/psd.childhood)

