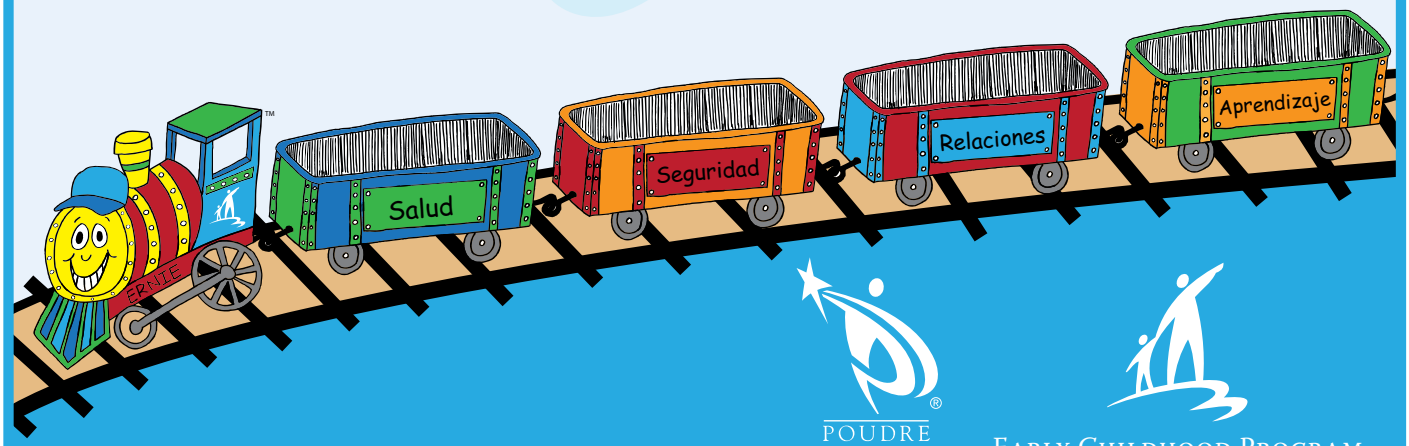
¡Kinder, aquí vamos!

Guía del Distrito Escolar Poudre para entrar a kinder



POUDRE SCHOOL DISTRICT

EARLY CHILDHOOD PROGRAM
— in Poudre School District—

Tabla de contenido

Carta a las familias 1
En camino a kinder 2
¿Está preparado su niño/a para la escuela? 3
Secuencia de eventos para la transición a kinder 4
Preguntas frecuentes para entrar a kinder 6
Inscripción escolar 8
Su niño/a está inscrito/a en kinder... ¿¿¿Ahora, qué se debe hacer??? 9
Aprendizaje en el hogar 11
Pasar a otra etapa y las despedidas 13

Páginas para padres de familia:

Cómo usar las páginas para los padres de familia y niños 14
Escoger la escuela correcta 15
¿En qué se deben fijar al visitar una escuela? 17
Personas de importancia en la escuela 21
Números importantes que deben saber 34
Mapa de las escuelas 35

Páginas para el/la niño/a:

¿Estoy preparado/a para ir a kinder? 22
Acerca de mí 24
Páginas para colorear de Ernie 28

Si tienen alguna pregunta, o necesitan ayuda con respecto al uso de este manual, por favor comuníquense con Mandy Wilson.

(970) 490-3077 | awilson@psdschools.org

Carta a las familias

Estimados padres de familia de *Early Childhood*,

¡¡Ha llegado el momento de ir a kinder!! Su niño/a estará en un período de transición de su experiencia preescolar a la escuela primaria. Ésta es una época emocionante, pero llena de muchas preguntas y nuevas oportunidades de aprendizaje tanto para ustedes como su hijo/a. El Programa Early Childhood cuenta con un extenso personal, compuesto por maestros, mentores de familia, especialistas del programa y administradores, el cual está preparado para apoyar a su familia durante esta nueva experiencia en la vida de su niño/a.

Desde el punto de vista de educadores y padres de familia, sabemos que una transición a kinder, sin contratiempos, es una parte esencial de la experiencia académica de su hijo/a. Hay tres puntos críticos, que se deben tener en cuenta para que la transición a kinder sea exitosa, los cuales se dan a continuación:

1. Construir una relación de colaboración con la escuela primaria, los maestros de kinder y los directores de las escuelas.
2. "Conocimiento es poder": Los padres de familia necesitan conocer el proceso, las fechas de importancia y los documentos necesarios en enero y febrero de 2011.
3. Comunicación de los próximos pasos que se deben tomar con su niño/a, para construir una conciencia académica, social y emocional a medida que se aproximan a la transición a kinder en agosto de 2011.

El Comité de Transición de *Early Childhood* ha desarrollado este nuevo manual para la transición a kinder, que servirá de apoyo durante este proceso para asegurar que ustedes y su niño/a posean todas las herramientas para tener éxito en kinder. Es importante que cada padre de familia (tutor) siga los pasos que se describen en el libro, para así informarse más acerca de kinder y cómo inscribir a su hijo/a.

Esta época puede ser muy emocionante, pero a la vez abrumadora. Les recomiendo que asistan a las reuniones informativas de kinder que tendrán lugar a lo largo del Distrito en enero, y obtengan todos los datos posibles para escoger la escuela correcta para su niño/a. Si tienen alguna pregunta, no duden en ponerse en contacto con el/la maestro/a de su hijo/a, el/la mentor/a de familia, o conmigo, para recibir apoyo adicional.

Cordialmente,

Kimberly Bloemen
Directora del Programa Early Childhood
Distrito Escolar Poudre
(970) 490-3195

En camino a kinder

Es difícil creer que ya sea el momento de empezar a planear para asistir a kinder, ¡pero lo es!

Habrá cambios cuando su niño/a salga del programa preescolar y pase a la escuela primaria. Esta época puede ser tan emocionante como preocupante para ustedes, al igual que para su niño/a.

Preparar a los niños para el cambio es importante, y tiene como fin el que ellos puedan tener éxito en su próximo entorno.

Las habilidades importantes para kinder se dan en seguida:

Habilidades sociales... esperar el turno, saludar a los amigos, compartir juguetes y materiales

Habilidades de comportamiento... sentarse callado/a mientras se lee o cuenta una historia, levantar la mano para hablar

Habilidades de trabajo... saber usar el lápiz, colorear de manera independiente, escribir su nombre

Habilidades de comunicación... pedir ayuda, expresar sentimientos

Habilidades de manejo personal... ir al baño, tomar una bebida, subirse la cremallera de la chamarra o chaqueta

Estas habilidades no se requieren antes de entrar a kinder, pero los niños que practican estas habilidades tienen más éxito cuando ingresan a kinder.

Construir relaciones es otra manera de ayudar a que el cambio a kinder sea fácil. Una relación con el personal escolar y los maestros les ayudará a ustedes y su niño/a a sentirse más cómodos. Una relación con otros niños en la escuela crea amistades.

La transición es el PROCESO de cambiar de un lugar a otro.

Lo que sabemos acerca de la transición y los cambios

- La transición es un proceso de toda la vida.
- Las buenas transiciones requieren una planificación.
- Las buenas transiciones requieren confianza.
- Las buenas transiciones requieren comunicación.
- Las buenas transiciones animan y apoyan a los niños.

¿Está preparado su niño/a para la escuela?

En conexión con la definición del Departamento de Educación de Colorado con respecto a la preparación para la escuela, el Distrito Escolar Poudre (PSD, por sus siglas en inglés) ha definido cuatro áreas relacionadas con la preparación en mención de los niños que van a entrar a kinder:

- **Desarrollo del lenguaje y lectoescritura**
- **Desarrollo social y emocional**
- **Bienestar físico**
- **Apoyo familiar y educación a los padres de familia**

La preparación para la escuela tiene que ver con una variedad de experiencias previas a kinder. Una educación de la niñez temprana de calidad, ya sea provista por la familia o un programa establecido, incrementa la habilidad de un niño/a para tener éxito en la escuela.

Los niños están preparados para una transición exitosa a la escuela cuando:

- Cualquier posible inquietud con respecto a la salud se ha detectado y manejado.
- Se estimula el entusiasmo, la curiosidad y persistencia hacia el aprendizaje en un/a niño/a.
- Un/a niño/a es eficaz para comunicar sus emociones tales como frustraciones, enojo, alegría y necesidades generales.
- Un/a niño/a es capaz de llevarse bien con los demás, tanto en el juego como en las actividades diarias.
- Un/a niño/a puede demostrar una habilidad temprana para leer.
- Un/a niño/a tiene un conocimiento general acerca del mundo, las cosas, los lugares, eventos y las personas.

Cada niño/a crece de forma diferente. Al reforzar las habilidades mencionadas en la parte anterior, cada niño/a puede ser exitoso/a en kinder.

Secuencia de eventos para la transición a kinder

¡Hecho!

Después de terminar alguna de las "cosas por hacer", coloreen los círculos con su niño/a. Esto ayudará a iniciar conversaciones acerca de kinder.

Septiembre
(dos años antes de empezar)

¡Hecho!

Hablen con su maestro/a de preescolar acerca de las habilidades que su niño/a necesita fortalecer antes de entrar a kinder.

Septiembre-Agosto

¡Hecho!

Léanle a su niño/a todos los días.

Octubre (un año antes de empezar)

¡Hecho!

Hablen con su niño/a acerca de kinder y vayan a la escuela primaria.

Noviembre

¡Hecho!

Infórmense más acerca de la escuela de su vecindad y otras en el área. Para encontrar la escuela de su vecindad, vayan a www.psdschools.org.

Enero

¡Hecho!

Asistan a los "Días de Visita" del Distrito, e infórmense sobre las opciones escolares que hay para su niño/a.

Enero

¡Hecho!

Visiten la escuela donde su niño/a va a asistir a kinder, hagan un recorrido por la instalación.

Enero

¡Hecho!

Establezcan un horario en casa, la hora de levantarse, la hora de ir a la cama.

Enero

¡Hecho!

Asegúrense que su niño/a haya recibido todas las vacunas requeridas.

Enero – Febrero

¡Hecho!

Asistan al "Día de Visita" a kinder.

Enero – Febrero

¡Hecho!

Llenen una Solicitud para la Selección de Escuela. (Solo si su niño/a no va a asistir a la escuela de su vecindad.)

Enero – Agosto

¡Hecho!

Practiquen las habilidades que su niño/a necesita fortalecer antes de entrar a kinder.

Febrero

¡Hecho!

Inscriban a su niño/a en kinder en la escuela de su vecindad.

Marzo

¡Hecho!

Visiten las clases de kinder en la escuela de su niño/a.

Secuencia de eventos para la transición a kinder

¡Hecho!

Abril

Asistan a la orientación de kinder.

¡Hecho!

Mayo

Preséntense a el/la director/a de la escuela en donde su niño/a va a asistir.

¡Hecho!

Abril

Planifiquen el transporte de ida y vuelta de su niño/a a la escuela.

¡Hecho!

Mayo

Visiten la escuela a la que su niño/a va a asistir… jueguen juntos en el parque de recreo.

¡Hecho!

Mayo

Pidan en la oficina de la escuela de su niño/a las hojas de práctica para el verano.

¡Hecho!

Mayo, Junio, Julio

Lleven a su niño/a a la biblioteca pública para participar en las actividades del verano.

¡Hecho!

Mayo

Averigüen si su escuela tendrá algún evento especial este verano.

¡Hecho!

Julio

Compren los útiles escolares – los negocios locales tienen la lista de útiles escolares.

¡Hecho!

Preguntas frecuentes para entrar a kinder

¿Qué necesitamos llevar el día de la inscripción a kinder?
Traigan los siguientes documentos de su niño/a:

- **Certificado de nacimiento (original o se prefiere una copia certificada)**
- **Información de los contactos de emergencia**
- **Cartilla de vacunación**

¿Qué vacunas se requieren para inscribirse en kinder?

Vacuna	# Dosis	Notas
DTP/DTaP/DT/Td (Difteria, tétanos, tos ferina)	5	Puede entrar con 4 dosis, si la #4 se le administró a los 4 años de edad o más tarde. [Tos ferina ("P" en inglés) no se requiere si tiene entre 7 y 9 años de edad.]
Polio	4	Puede entrar si recibió 3 dosis, si la #3 se le administró a los 4 años de edad o más tarde.
MMR (Sarampión, Paperas, Rubéola)	2	
Hepatitis B	3	
Varicela	2	2 dosis, por lo menos 28 días entre la 1.a y 2.a dosis (preferible 3 meses entre la 1.a y 2.a dosis) – o historial de la enfermedad provisto por el profesional de la salud, o resultados del examen de laboratorio.

Información obtenida de http://www.co.larimer.co.us/health/chs/immschool.asp#K

¿Qué escuelas ofrecen un programa de "todo el día"?

Todas las escuelas en el PSD ofrecen programas de "todo el día".

¿Qué escuelas ofrecen programas de "medio día"?

Todas las escuelas ofrecen programas de medio día EXCEPTO Harris, Irish, Lab School, Laurel, Putnam.

¿Tiene algún costo el programa de "todo el día"?, ¿cuánto cuesta?

Sí, generalmente el programa de "todo el día" de kinder tiene un costo. Por favor comuníquense con la escuela donde su niño/a va a asistir para obtener más información. Puede haber becas disponibles.

¿Qué edad debe tener un niño/a para entrar a kinder?

Los niños deben tener 5 años de edad cumplidos a más tardar el 15 de septiembre del año en que asistirán a kinder.

¿Cómo sé cuál es la escuela de mi vecindad?

Vayan a http://eweb.psdschools.org/schools/schoollocator.aspx, o llamen al teléfono 490-3232.

¿Dónde inscribo a mi niño/a para que asista a la escuela?

Inscriba a su niño/a en la escuela de su vecindad. Si ha elegido el proceso de la selección de escuela, también tiene que inscribirlo/a en su escuela de la vecindad.

¿Cómo llegará mi niño/a a kinder?

Se provee transporte del Distrito para los alumnos de la primaria que vivan por lo menos a una milla de distancia de la escuela. Los estudiantes de "medio día" solo reciben servicio de transporte en una dirección. (Los niños de kinder de la mañana, reciben transporte a la escuela; los de kinder de la tarde, reciben transporte a la casa.) El transporte de ida y vuelta es responsabilidad de los padres de los estudiantes de la selección de escuela.

Preguntas frecuentes para entrar a kinder

¿Qué es selección de escuela?

Ya sea que ustedes hayan elegido una escuela de la vecindad, por fuera de su área de asistencia, o una escuela especializada, el programa Selección de Escuela del PSD les permite escoger la escuela que satisfaga de la mejor manera las necesidades educativas de su niño/a, con base en el espacio disponible. El transporte de ida y vuelta es responsabilidad de los padres de familia de los estudiantes de la Selección de Escuela. Para informarse más sobre la Selección de Escuela, vayan a sitio web del PSD, http://www.psdschools.org/academics/educational-choices.

¿Mi niño/a tiene que asistir a kinder?

La asistencia a kinder es opcional en el estado de Colorado.

¿A qué edad tiene un/a niño/a que asistir a la escuela?

Un/a niño/a no tiene que asistir a la escuela hasta que haya cumplido seis años.

¿Cómo puedo preparar a mi niño/a para kinder?

Al leer este manual, ustedes ya están preparando a su niño/a para kinder. Otras maneras por las cuales pueden preparar a su niño/a para kinder son:

- **Ayúdenle a practicar escribir su nombre.**
- **Practiquen reconocer números, figuras y colores.**
- **Practiquen reconocer las letras del alfabeto.**
- **Preparen a su niño/a para que sea independiente y pueda ocuparse de sus propias necesidades (baño, bebidas, comida, etc.)**
- **¡Léanle a su niño/a todos los días!**
- **Proporcionen acceso a una variedad de libros ya sea en el hogar o por medio de la biblioteca pública.**

Inscripción escolar

1. **Usen el localizador de escuelas en el sitio web del PSD, www.psdschools.org, para determinar la escuela que le corresponde a su vecindad.**
2. **Reúnan la cartilla de vacunación (o una declaración firmada de exención por motivos religiosos o personales) y la información de los contactos de emergencia. Además se requiere una copia del certificado de nacimiento para los estudiantes nuevos que asistirán a kinder.**
3. **Llamen a la escuela; el personal les podrá ayudar con el proceso de inscripción.**

Kinder

- Los niños deben haber cumplido 5 años de edad a más tardar el 15 de septiembre.
- Asistan a una noche informativa en la(s) escuela(s) que han seleccionado para informarse sobre sus programas y conocer a los maestros.
- La inscripción a kinder comienza el segundo jueves de febrero.

Vayan a la página web del PSD, www.psdschools.org, para obtener el horario e información sobre las inscripciones.

Selección de Escuela

La Solicitudes para la Selección de Escuela se basan en el espacio disponible para las inscripciones de kinder a 12.o grado. El transporte de ida y vuelta es la responsabilidad de los padres de familia de los alumnos de la Selección de Escuela.

Solicitud para la Selección de Escuela
Visiten la página de la Selección de Escuela en el sitio web del PSD, www.psdschools.org, y lean la siguiente información:

- "Elementary School Choice Timeline – Spanish" ("Secuencia de eventos para la Selección de Escuela – Español")
- "Secundary School Choice Timeline" – Spanish ("Secuencia de eventos para la Selección de Escuela – Español")
- Norma sobre la Selección de Escuela

Para tener acceso a la solicitud en Internet, vayan al sitio web del Distrito, www.psdschools.org, bajo el enlace "School Registration" ("Inscripciones Escolares").

Las familias que no tengan acceso a una computadora, pueden hacer la solicitud en cualquiera de las escuelas del Distrito, o la oficina del PSD, 2407 LaPorte Avenue, Fort Collins.

Reglas para recordar
La solicitudes no se consideran dependiendo del orden en que reciban. Si su niño/a va a entrar a kinder, además de llenar la Solicitud para la Selección de Escuela, necesitan inscribirlo/a en febrero en la escuela de su vecindad.

Una vez que un estudiante haya sido aceptado en la escuela seleccionada, es elegible para asistir a todos los grados que se ofrecen en dicha escuela.

Seleccionar una escuela es similar a escoger un carro o casa nueva. Por favor vean las Páginas para Padres de Familia que incluyen hojas para la selección y la visita a las escuelas.

Su niño/a está inscrito/a en kinder... ¿¿¿Ahora, qué se debe hacer???

Gracias por inscribir a su niño/a. ¡Los felicitamos por completar este paso importante en su proceso educativo!

Después de haberlo/a inscrito en kinder:

1. **Guarden una copia de los formularios de inscripción que ustedes presentaron.** El ubicarlos en los bolsillos de este manual, es una manera excelente para mantenerse organizados.

2. **Tengan este manual al alcance, durante el año escolar, con el fin de:**
   - Obtener consejos para el aprendizaje en el hogar.
   - Ayudar a organizar importantes documentos escolares.

3. **Si ustedes han llenado una Solicitud para la Selección de Escuela:**
   - Recibirán el aviso de la escuela que se le ha asignado a su niño/a.
   - Llamen a la escuela para saber cuánto tiempo tomará para que les notifiquen.

4. **¡¡Prepárense para empezar la escuela!!** El personal de la escuela de su niño/a se comunicará con ustedes con más información acerca de los "Días de Visita" a las escuelas, y otras oportunidades para darles la bienvenida a la escuela a las familias nuevas.

Ahora que ya saben a qué escuela va a asistir su niño/a, utilicen esta guía de referencia para ayudarles a reunir toda la información sobre la escuela en un solo lugar. Por favor vean las Páginas para los Padres de Familia en donde encontrarán hojas útiles para anotar de números de teléfono.

¡Es momento de tomar un descanso!

Jueguen con su niño/a

Caminen

Miren una película con su familia

Hagan algo solo para ustedes

Tomen una siesta

Hablen con alguna de sus amistades

Escuchen música

Respiren profundo

¿Cómo se sienten ahora?

Aprendizaje en el hogar

Las familias están tan ocupadas - es difícil encontrar un tiempo extra, pero los cambios pequeños se notan.

Los niños empiezan su aprendizaje en el hogar

¡Ustedes son de mucha importancia! Ustedes y su familia son las primeras personas en la vida de su niño/a que:

- Valoran lo que él o ella es, y lo que es capaz de hacer.
- Fomentan la curiosidad.
- Comunican los valores de la familia.
- Establecen una base sólida para el aprendizaje que durará toda una vida.

Los niños pequeños muy posiblemente van a tener éxito en la escuela cuando. . .

- Conocen una cantidad extensa de palabras.
- Son capaces de expresar sus ideas y necesidades.

Pasar el tiempo hablando y jugando con su niño/a, le ayudará a…

- Incrementar su vocabulario.
- Sentirse bien consigo mismo/a.
- Ayudará a que empiece la escuela entusiasmado/a y preparado/a para aprender.

El juego como ayuda para que su niño/a aprenda

¡Estas actividades no tienen costo alguno, ni calorías, ni tampoco requieren pilas!

¡Tan solo con 20 minutos al día, tienen un gran efecto!

HABLAR

¡Hablen con frecuencia con su niño/a!

Asegúrense de prestar toda su atención a lo que les está contando. **Cuenten historias y chistes.**

Actividad: "Érase una vez"

- Cuéntenle a su niño/a una historia acerca de ustedes mismos.
- Háblenle sobre sus abuelos.
- Cuando su niño/a los escuche hablar, él o ella está aprendiendo nuevas palabras.
- ¡Sus cuentos hacen que a él o ella le encanten los cuentos!
- Pídanle a su niño/a que les cuente una historia.

JUGAR

Dejen que su niño/a tenga tiempo suficiente para jugar.

Jugar fomenta el uso de la imaginación, la práctica del lenguaje y la diversión.

Cuando ustedes juegan con su niño/a, es un tiempo maravilloso para que toda la familia comparta palabras e ideas.

IR A LUGARES

Cuando vayan a lugares, generalmente hay muchas cosas nuevas de qué hablar. Recuerden que lo que es rutina para usted, muy probablemente es algo nuevo para su niño/a.

Actividad: Dar una vuelta en carro

- Apaguen el radio y conversen con su hijo o hija.
- Describan lo que ven por la ventana.
- Canten canciones.
- Háganle preguntas sobre lo que él o ella está viendo.
- Asegúrense de prestarle atención.

Aprendizaje en el hogar

Actividad: Usar la imaginación

- Jueguen con su niño/a usando la imaginación.
- Actúen eventos que a él o ella le interesen.
- Pretendan tener una fiesta de cumpleaños, ir a un restaurante, volar en avión, ir a nadar o deslizarse por la nieve.
- Recuerden que es simplemente usar la imaginación.

DIBUJAR O "ESCRIBIR"

Dibujar o hacer garabatos son los primeros pasos para escribir y ayudar a desarrollar sus destrezas motoras finas y su imaginación.

- Hagan que su niño/a "escriba" su propia lista, aunque sean solo garabatos. Usen cualquier cosa que tengan, papel en blanco o reciclado y crayones o marcadores de tinta lavable.
- Hagan dibujos y pretendan escribir.

Actividad: "Veo, veo"

Pueden hacer esta actividad en cualquier lugar, como por ejemplo al ir de compras, en el vehículo o al leer el periódico.

- Escojan una letra del nombre de su niño/a, y vean si él o ella la puede encontrar.
- Seleccionen un color, y vean si él o ella puede encontrar un objeto del mismo color.
- Elijan un número, y hagan que su hijo o hija encuentre esa cantidad de objetos.

LEER

Entre más libros lea su niño/a, él o ella tendrá más éxito en la escuela. ¡Den el ejemplo para que desarrolle el gusto por la lectura para toda una vida!

- Los libros no tienen que ser nuevos para ser maravillosos.
- Pídanle a los parientes y amistades que le obsequien libros a él o ella.
- Compren libros en una venta de garaje.
- Vayan a la biblioteca.
- Hablen acerca de las ilustraciones en los libros.
- Muéstrenle a su niño/a cómo tratar los libros indicándoles la manera de pasar las páginas con suavidad y cómo cuidarlos bien.

¡Comprométanse a leerle a su niño/a todos los días! Cualquier hora del día funciona bien. SERÁN los 20 minutos más importantes de su día.

Actividad: "Mi parte favorita"

Después de leer un libro, hablen con su niño/a acerca de cada una de las partes del cuento que son las favoritas de ustedes. Pregúntenle acerca de su parte favorita.

Pasar a otra etapa y las despedidas

Algunas actividades que se sugieren para ayudar a su niño/a a despedirse de su preescolar o Early Child Care Center incluyen:

Hacer un libro o tabla de despedida.

- Poner fotos o dibujos de su parte favorita de preescolar.
- Incluir una página que contenga láminas o dibujos de cómo va a ser kinder.

Pueden hacer un calendario de "cuenta regresiva" para empezar kinder.

- Hagan una cadena de papel, que represente los días que faltan para que comience la escuela, y cada día le quitan uno de los anillos de la cadena; esto podría hacer que el paso del tiempo sea real para su niño/a.
- Pueden usar simplemente un calendario regular, y tachar cada día que pasa.

Piensen en los cambios logísticos que la transición va a ocasionar.

¿Tendrá su niño/a que salir más temprano o tarde en la mañana? ¿Habrá un servicio de autobús para él o ella? ¿Llevarán a su niño/a en carro o caminarán a la escuela? ¿Cómo afectará kinder los horarios actuales de la familia?

Practiquen nuevas rutinas.

- Levántense más temprano.
- Manejen, caminen o vayan por esa ruta nueva a la escuela.
- Fíjense en un nuevo lugar destacado que le puedan mostrar a su niño/a.

Infórmense plenamente sobre la escuela y el salón de kinder, antes de que su niño/a empiece la escuela.

- Hablen con el personal escolar.
- Pidan información sobre los maestros.
- Pidan y lean el manual para padres de familia.
- Conozcan a los padres de familia de otros niños en la escuela.
- Visiten el salón de clase y la escuela con su niño/a.

Cuando su niño/a empiece clases, participen en la escuela y el salón de clases.

- Pregunten acerca de las oportunidades que la escuela ofrece para la participación de la familia.
- Ayuden como voluntarios en su salón de clase.
- Asistan a los talleres o las noches de familia.
- Sean parte de la asociación de padres y maestros.

Cómo usar las páginas para los padres de familia y niños

Las siguientes páginas se han diseñado como una ayuda para que ustedes se aseguren que su niño/a esté preparado/a para kinder.

PÁGINAS PARA LOS PADRES

Escoger la escuela correcta (página 15)

El PSD tiene MUCHAS posibilidades para la educación de su niño/a. El hacer un poco de investigación con anterioridad, les ayudará a seleccionar las mejores opciones para su niño/a. Llenar este cuestionario les facilitará decidir el mejor lugar para la educación de su hijo/a.

Hojas de apuntes para la visita a la escuela (página 17)

Darse el tiempo para visitar la escuela a la que su niño/a va a asistir, ayudará a tranquilizar la ansiedad de este nuevo ambiente. Lleven estas hojas de apuntes cuando visiten la escuela a la que les gustaría que su niño/a asistiera. No tengan temor de hacer preguntas difíciles.

Personas de importancia en la escuela (página 21)

Esta página se ha diseñado para ayudarles a reunir, en un solo lugar, todos los números de teléfono y la información de contacto de la escuela de su niño/a. Con un poco de investigación previa, los contactos importantes estarán a su disposición.

PÁGINAS PARA EL/LA NIÑO/A

Estoy preparado/a para kinder (página 22)

Lean estas páginas con su niño/a. Una vez que hayan logrado alcanzar la meta de la preparación escolar, pídanle que coloree una hoja.

Acerca de mí (página 24)

Dense su tiempo para llenar estas hojas de ejercicio con su niño/a. Pídanle que el primer día de escuela se las entregue a el/la maestro/a de kinder.

Páginas para colorear de Ernie (página 28)

Estas son páginas divertidas para que su niño/a coloree. Colorear es el primer paso para tener una mejor escritura a mano y control motor fino.

Todas estas páginas se pueden imprimir de nuestro sitio web (http://www.psdschools.org/department/early-childhood).

Escoger la escuela correcta

¿Cómo escogen la mejor escuela para su niño/a?

Estas hojas les ofrecen preguntas que les ayudarán a seleccionar la escuela para su niño/a.

Recuerden que están buscando una escuela que haga la experiencia educativa de su niño/a, y la de ustedes, tan gratificante como sea posible.

Anoten las cinco cosas que son más importantes para ustedes

Piensen en lo que es más importante para ustedes y la educación de su niño/a. A medida que avancen en el proceso de selección, ustedes podrán agregar cosas a la lista, y también revisarla.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Seleccionar una escuela es muy parecido a comprar una casa o un vehículo.

Si tuvieran que comprar un vehículo, una aspiradora, nevera o refrigeradora, hablarían con amigos y parientes, y averiguarían información en Internet, revistas para el consumidor u otros recursos que estén publicados.

De igual manera, cuando estén escogiendo una escuela, también pueden tener que hacer llamadas telefónicas y recopilar material escrito de las diferentes escuelas para obtener la información que necesitan. Empiecen su investigación teniendo a su niño/a en mente. Después de todo, ustedes conocen su propio niño/a mejor que cualquier otra persona.

Las necesidades de su niño/a

Ustedes son los primeros maestros que él o ella ha tenido. ¡Ustedes lo/a conocen mejor que cualquier otra persona! Piensen con detenimiento sobre la forma en que aprende.

¿Su niño/a necesita un ambiente más estructurado?

_____

¿Su niño/a necesita un trabajo más desafiante o ambiente creativo?

_____

¿Su niño/a generalmente necesita ayuda adicional, o más tiempo para terminar una tarea?

_____

¿Su niño/a necesita un programa para la Adquisición del Idioma Inglés?

_____

Escoger la escuela correcta

¿Cómo aprende mejor su niño/a?

¿Su niño/a aprende mejor al ver cómo funcionan las cosas?

¿Al leer acerca de cómo funciona algo?

¿Aprende mejor al escuchar?

¿Le gusta participar en discusiones?

Ubicación de la escuela

¿Desean que su niño/a vaya a una escuela que esté situada a una corta distancia de su hogar?

¿Qué distancia están dispuestos a que su niño/a sea trasportado en autobús?

¿Su niño/a tiene necesidades especiales?

¿Qué distancia están dispuestos a manejar para llevar a su niño/a a la escuela?

¿Su niño/a desea asistir a la misma escuela que sus amigos?

¿Desean que su niño/a vaya a una escuela que esté cerca del lugar que ofrece cuidado infantil después del día escolar?

¿Cerca de su trabajo?

¿Cerca de algún pariente?

Programa de estudios

¿Desean una escuela que tenga un enfoque o tema especial para enseñar el programa de estudios?

¿Su niño/a tiene necesidades especiales para el aprendizaje? ¿Qué tipo de apoyo debería tener la escuela para satisfacer esas necesidades?

¿Qué métodos de instrucción y aprendizaje en particular esperan que la escuela utilice? (por ejemplo proyectos de grupo, desempeño individual, evaluaciones frecuentes, etc.)

Este cuadernillo es una adaptación de la publicación del Departamento de Educación de los Estados Unidos (www.ed.gov/about/offices/list/oii).titulada "Choosing a School for Your Child Booklet" ("Cuadernillo para escoger una escuela para su niño/a").

¿En qué se deben fijar al visitar una escuela?

Escuela: _____ **Dirección:** _____

Director/a: _____ **Número de teléfono:** _____

Sitio web: _____

Se anima a todos los padres de familia a visitar los salones de clase de kinder, por lo menos una vez antes de entrar a kinder. Por favor comuníquense con la escuela para pedir una cita para visitarlo.

Teniendo en cuenta las características de su niño/a, piensen acerca de las siguientes áreas mientras observan el salón de clase:

El lenguaje que usa el/la maestro/a:

¿Cuántos pasos se dan a la vez en las instrucciones?

¿Qué tipos de palabras se espera que mi niño/a entienda?

El lenguaje utilizado por los niños:

¿Qué tan largas son sus oraciones?

¿Qué tipos de palabras usan y entienden los niños?

Comportamiento de los niños:

¿Por cuánto tiempo se espera que mi niño/a se quede sentado/a, sin moverse, en un grupo?

¿Cuánta independencia se espera? (es decir, cuando use el baño, el cuidado del material escolar, etc.)

¿Qué observan que fomente la independencia?

¿Cuáles son las "reglas del salón de clase"?

¿Cuál es el horario del día?

¿En qué se deben fijar al visitar una escuela?

Interacciones en el salón de clase:
¿Qué tipo de trabajo completan los niños?

¿Cómo interactúan los niños entre sí?

¿Qué modificaciones usa el/la maestro/a para ayudar a los niños de manera individual?

Función de los adultos en el programa:
¿Cuáles son las funciones y expectativas de los padres de familia, maestros y el personal de apoyo?

Decidan cuáles son las cosas más importantes para ustedes, y llenen los espacios para esos tópicos.

Número de clases por grado (¿Cuántos salones de clase de 1.er grado tiene la escuela?)

Número total de niños en la escuela:

Tamaño de las clases y número de estudiantes por maestro/a:

¿Hay personal de apoyo, voluntarios, estudiantes en práctica de enseñanza?

Horas del día escolar:

¿Cuál es la declaración de la misión de la escuela?

¿La escuela tiene alguna especialidad o un programa educativo de enriquecimiento?

¿En qué se deben fijar al visitar una escuela?

Qué comentarios tienen sobre lo siguiente:

¿El edificio de la escuela?

¿El parque de recreo?

¿El gimnasio?

¿La cafetería/auditorio?

¿La biblioteca?

¿La apariencia de la escuela y su ambiente?

¿El personal de la oficina?

¿Los maestros?

¿El/La director/a?

¿En qué se deben fijar al visitar una escuela?

¿Qué programas se ofrecen después de escuela? (No olviden preguntar acerca del costo, horas y transporte.)

¿Cuál es el nivel de diversidad de la escuela?

¿Tiene un programa para la Adquisición del Idioma Inglés (ELA, por sus siglas en inglés)?

¿Qué oportunidades tienen los padres de familia para participar en la escuela?

¿Cuáles son las normas o estrategias de disciplina de la escuela?

Personas de importancia en la escuela

Cuando su niño/a pase a la escuela primaria, conocerá a varias personas nuevas. A continuación, se han dejado espacios en blanco para que anoten los nombres y números de teléfono.

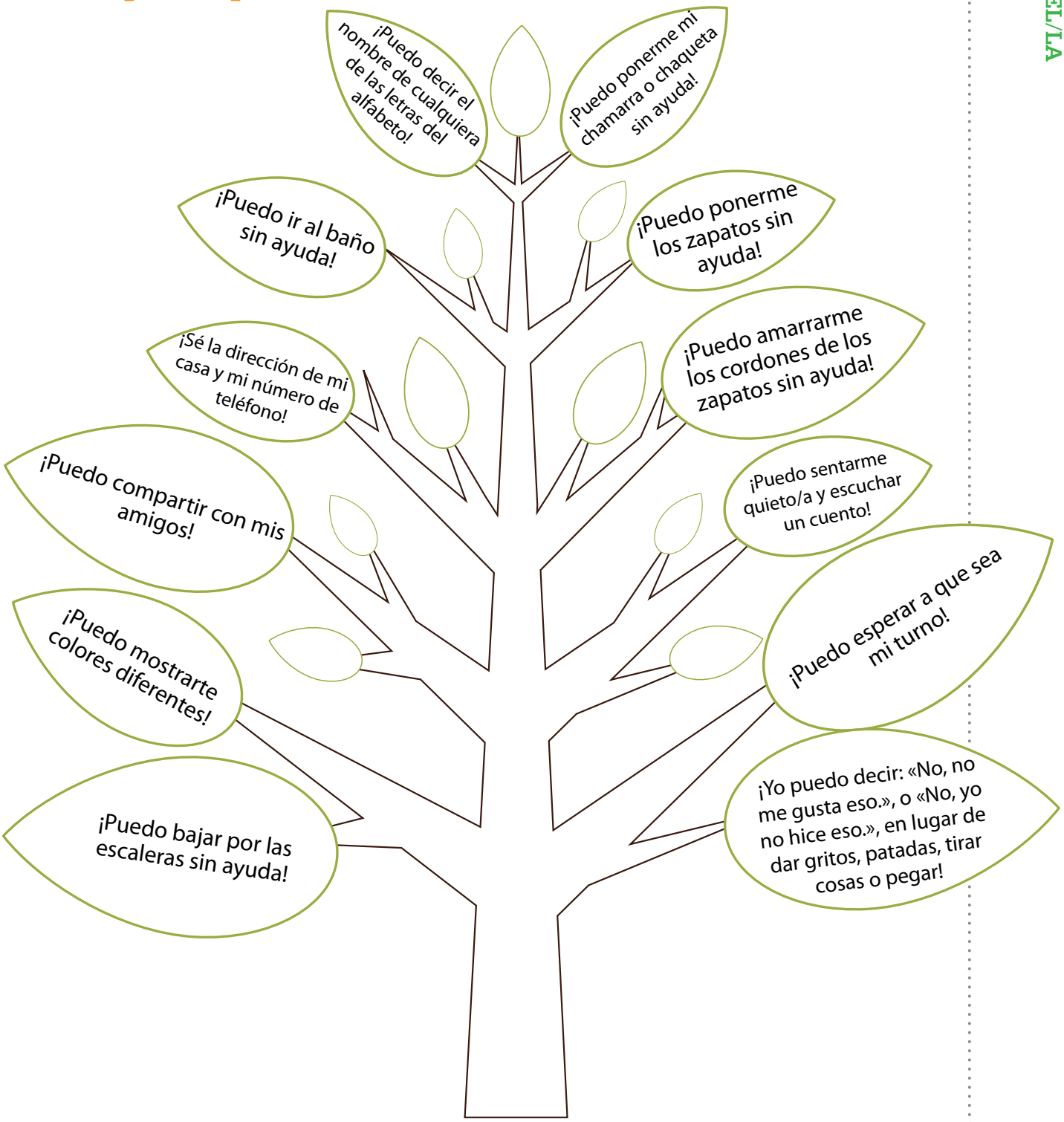
Cargo	Nombre	Número de teléfono	Dirección de correo electrónico
Director/a			
Administrador/a de la oficina			
Enfermero/a			
Consejero/a			
Maestro/a(s) de kinder			

Otras personas de importancia que pueda tener que conocer...

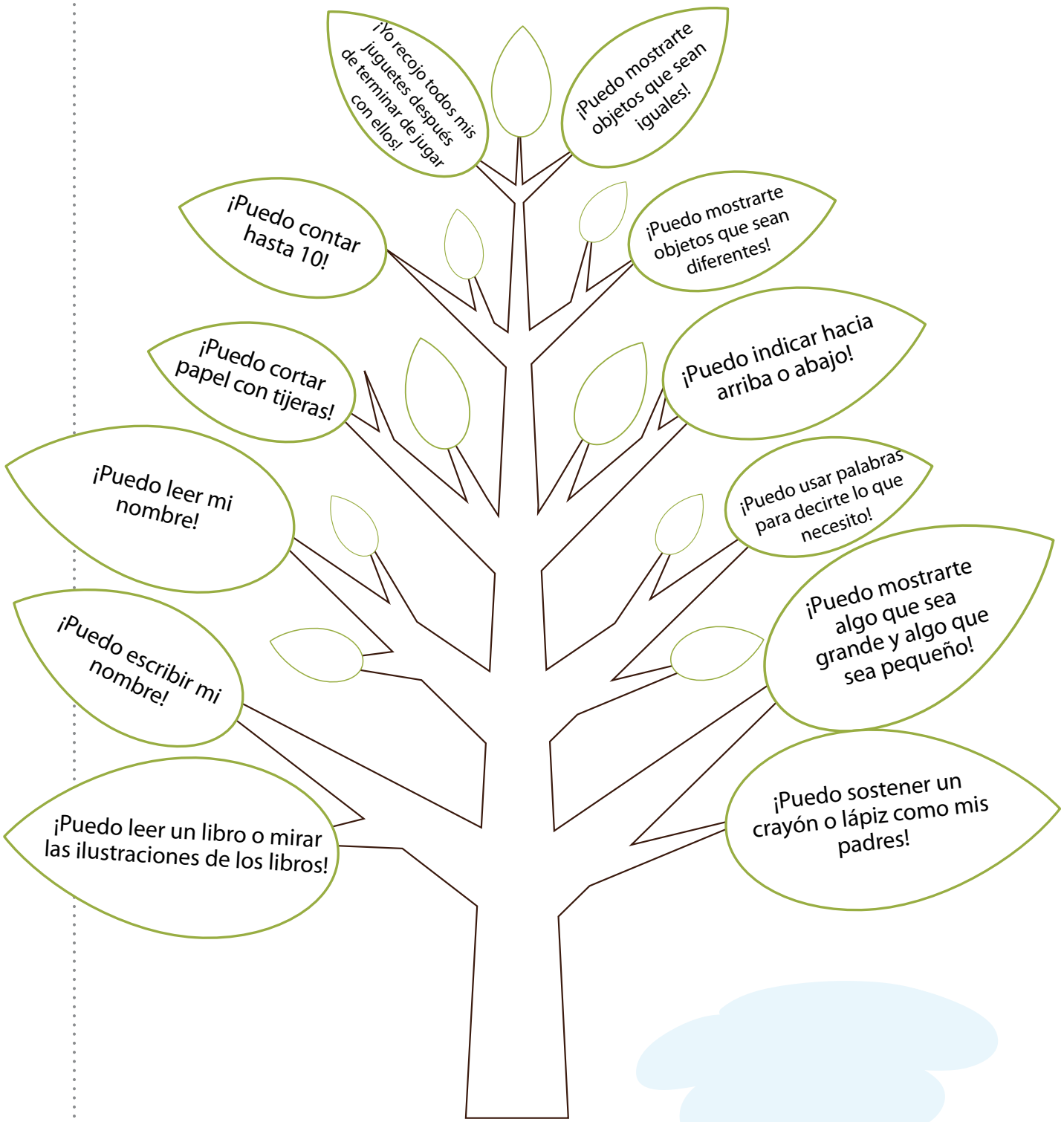
Administrador/a de educación especial			
Maestro/a(s) de educación especial			
Habla/Lenguaje			
Terapeuta ocupacional			
Maestro/a(s) de Title I			
Maestro/a de arte			
Maestro/a de música			
Maestro/a de educación física			
Maestro/a de la biblioteca			
Maestro/a de preescolar			
Padres de familia de la escuela de su niño/a			

¿Estoy preparado/a para ir a kinder?

Colorea una hoja cuando lleves a cabo lo que se pide.



¿Estoy preparado/a para ir a kinder?



Acerca de mí

Padres de familia, por favor permítanle a su niño/a que llene solo/a, hasta donde sea posible, estas hojas de ejercicios. Su niño/a puede usar lápiz, crayones o marcadores para llenarlas.

Me llamo

Este es un dibujo de mi familia.

Estas son las personas que están en este dibujo. (Si tú quieres, pídele a un adulto que te ayude a escribir.)

Acerca de mí

Mis cosas favoritas...

Colores

Alimentos

Libros

Animales

Algunas cosas que me asustan son…

Acerca de mí

Cuando me enojo, esto hace que me tranquilice…

Mi actividad favorita con mi familia es…

Una cosa que debes saber acerca de mí es…

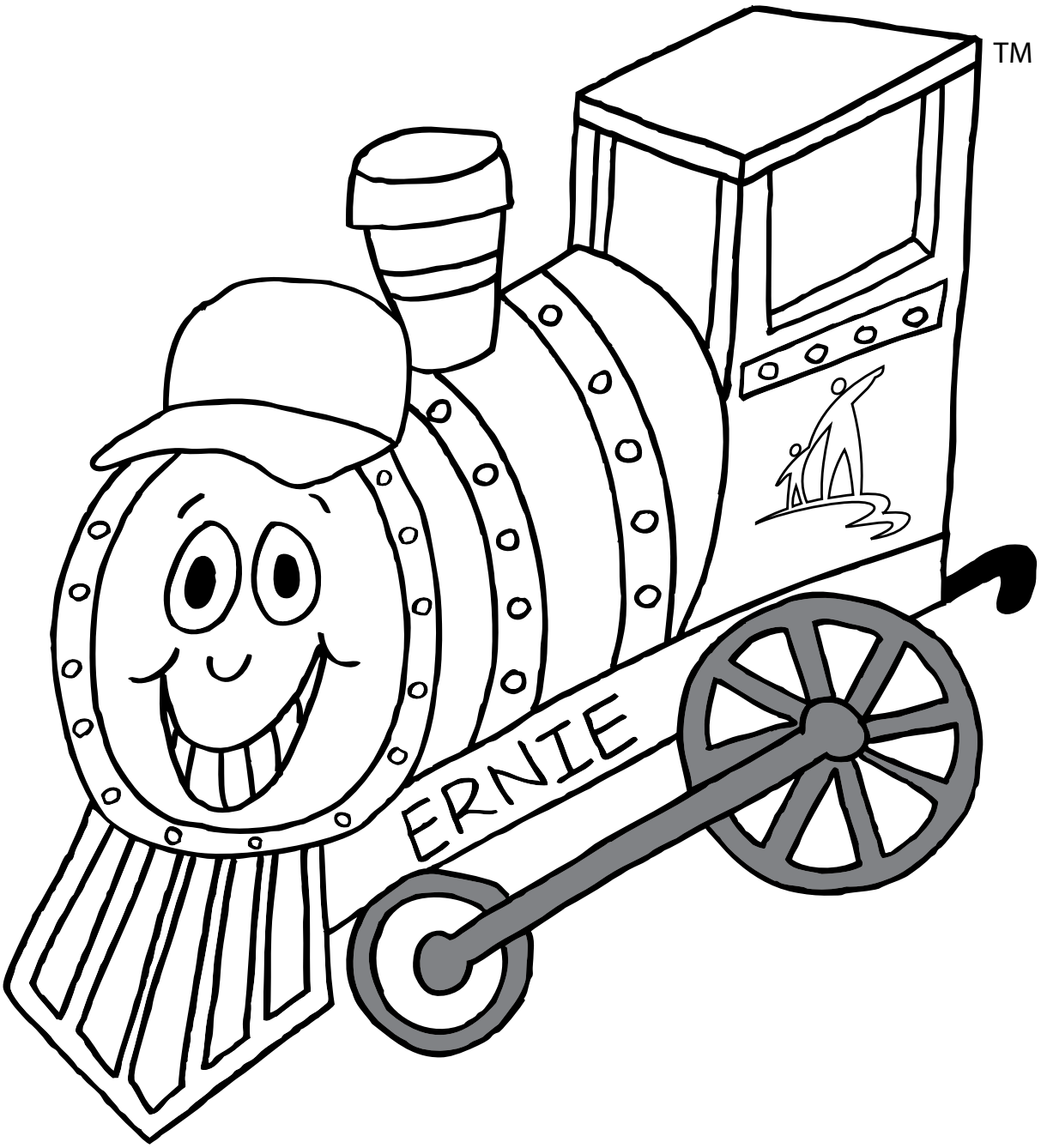
Acerca de mí

Estas son las letras que yo puedo escribir...

Estos son los números que yo puedo escribir...

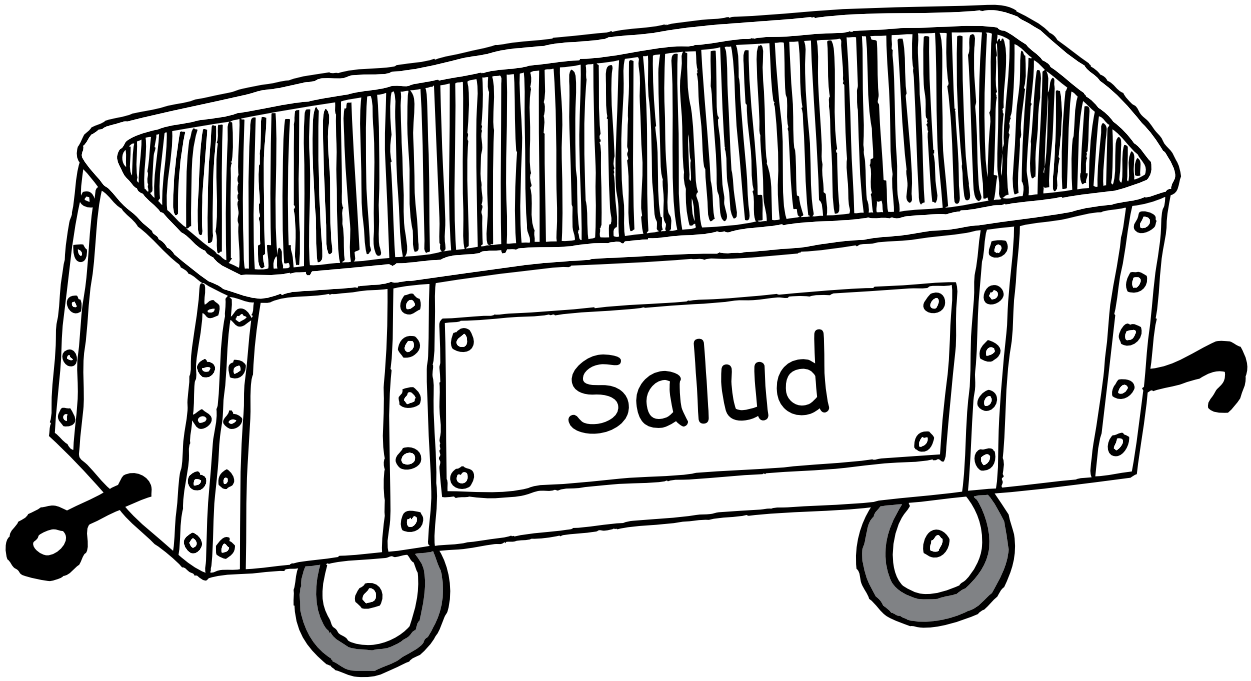
Estas son las figuras o formas que yo puedo dibujar...

Páginas para colorear de Ernie



Páginas para colorear de Ernie

Llena el vagón o furgón de Ernie con dibujos de cosas que tú y tu familia hacen para mantenerse saludables.



Páginas para colorear de Ernie

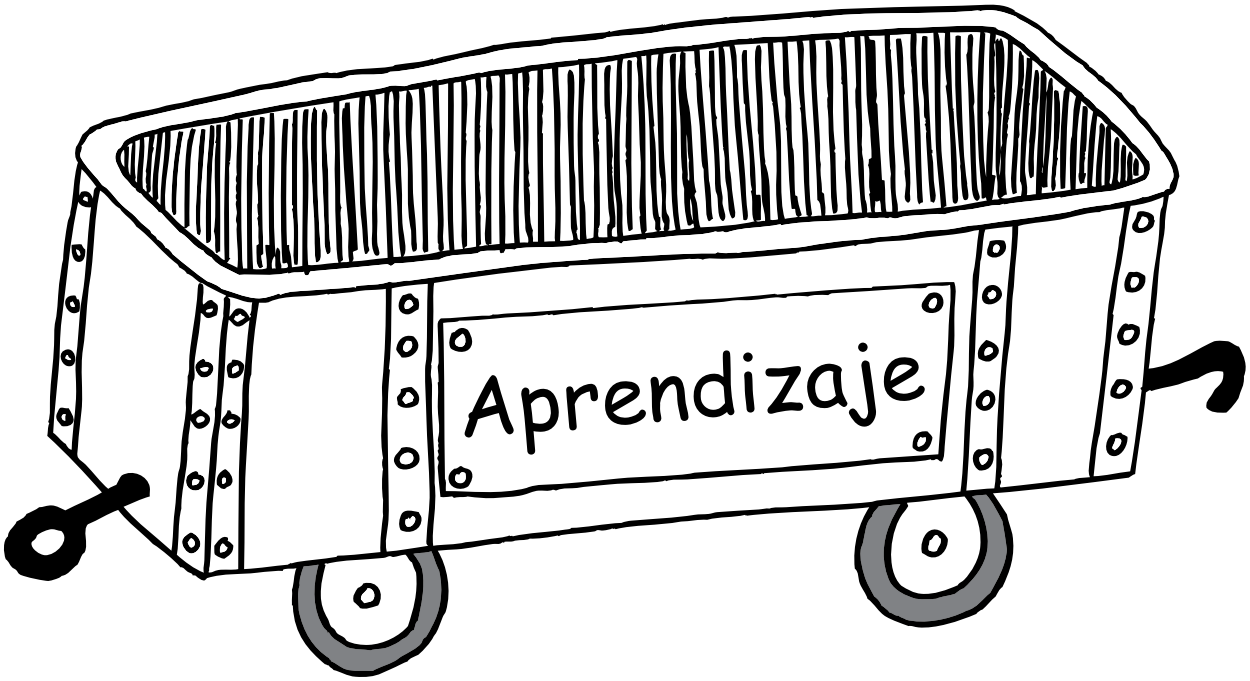
Llena el vagón o furgón de Ernie con dibujos de cosas que tú y tu familia hacen para estar seguros o no correr peligro.

Páginas para colorear de Ernie

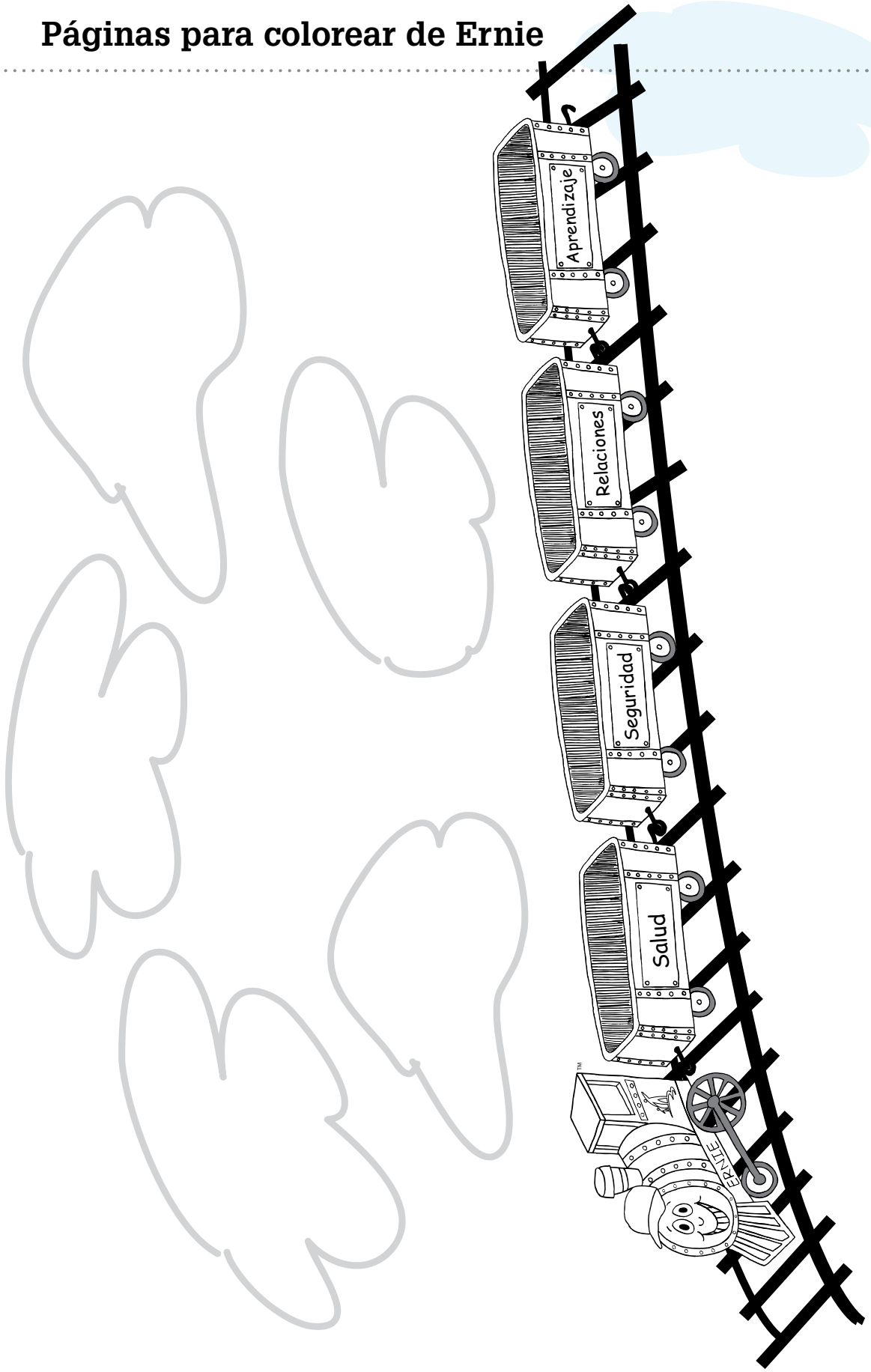
Llena el vagón o furgón de Ernie con dibujos de toda la gente que tú conoces y quieres.

Páginas para colorear de Ernie

Llena el vagón o furgón de Ernie con dibujos de cosas que tú sabes, y de las que quisieras aprender.



Páginas para colorear de Ernie



Números importantes que deben saber

Early Childhood (Niñez Temprana)

1 Barton Early Childhood Center (Centro de la Niñez Temprana Barton).... 490-3204
2 Fullana Early Childhood Center (Centro de la Niñez Temprana Fullana).... 490-3160

Escuelas primarias

3 Bacon 488-5300
4 Bauder 488-4150
5 Beattie 488-4225
6 Bennett IB World School 488-4750
7 Bethke 488-4300
8 Cache La Poudre (CLP) 488-7600
9 Dunn IB World School..... 488-4825
10 Eyestone 488-8600
11 Harris Bilingual (Escuela Bilingüe Harris)..... 488-5200
12 Irish..... 488-6900
13 Johnson..... 488-5000
14 Kruse..... 488-5625
15 Lab School for Creative Learning (Escuela Lab de Aprendizaje Creativo) ... 488-8260
16 Laurel School of Arts & Technology (Escuela Laurel de Arte y Tecnología) 488-5925
17 Linton..... 488-5850
18 Livermore 488-6520
19 Lopez 488-8800
20 McGraw IB World School..... 488-8335
21 O'Dea Core Knowledge 488-4450
22 Olander School for Project-Based Learning (Escuela Olander de Aprendizaje con base en Proyectos) 488-8410
23 Putnam School of Science (Escuela Putnam de Ciencias)..... 488-7700
24 Red Feather 488-6550
25 Rice..... 488-8700
26 Riffenburgh 488-7935
27 Shepardson 488-4525
28 Stove Prairie..... 488-6575
29 Tavelli 488-6725
30 Timnath..... 488-6825
31 Traut Core Knowledge 488-7500
32 Werner..... 488-5550
33 Zach Core Knowledge 488-5100

Escuelas intermedias

1 Blevins 488-4000
2 Boltz 472-3700
3 Cache La Poudre..... 488-7400
4 Kinard Core Knowledge..... 488-5400
5 Lesher IB World School..... 472-3800
6 Lincoln IB World School 488-5700
7 Polaris Expeditionary Learning 6-12 (Aprendizaje Expedicionario Polaris 6-12) . 488-8260
8 Preston..... 488-7300
9 Webber..... 488-7800
10 Wellington 488-6600

High Schools

1 Centennial 488-4940
2 Fort Collins..... 488-8021
3 Fossil Ridge 488-6260
4 Polaris Expeditionary Learning 6-12 (Aprendizaje Expedicionario Polaris 6-12) . 488-8260
5 Poudre..... 488-6011
6 Poudre Community Academy (Academia Comunitaria Poudre)..... 490-3295
7 Rocky Mountain..... 488-7023

Aprendizaje por Internet

1 PSD Online Academy K-12 (Academia del PSD por Internet k-12) 490-3086

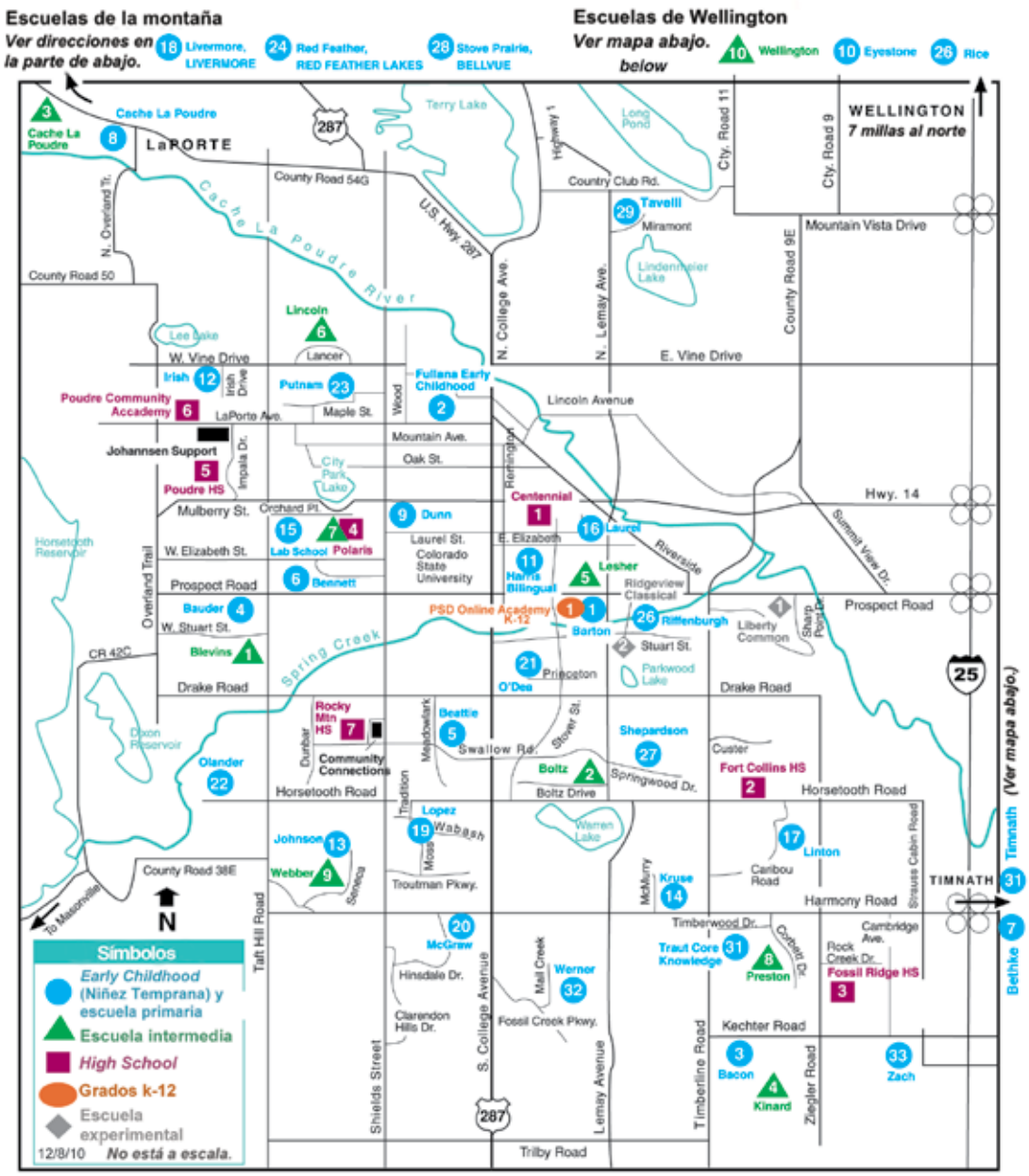
Escuelas experimentales

1 Liberty Common 482-9800
2 Ridgeview Classical..... 494-4620

Números del Distrito

Oficinas administrativas..... 482-7420
Superintendente asistente de la primaria 490-3302
Superintendente asistente de la secundaria..... 490-3201
Expedientes académicos/de inmunizaciones..... 490-3142
Atletismo 490-3106
Educación bilingüe..... 490-3081
Junta de Educación 490-3607
Límites/Áreas de asistencia..... 490-3232
Alquiler de edificios/instalaciones 490-3333
Rutas de autobuses 490-3232
Educación sobre carreras..... 490-3652
Nutrición estudiantil 490-3557
Comunicaciones 490-3427
Currículo, instrucción y evaluación..... 490-3664
Opciones para el alumno que no completó sus estudios 490-3239
Programas de Early Childhood (Niñez Temprana) 490-3204
Emergencias..... 490-3333
Fundacion y "closet" del PSD..... 490-3292
Educación para alumnos excepcionales..... 490-3076
Educación en el hogar/para alumnos que no pueden salir de casa 490-3178
Recursos humanos..... 490-3488
Asociaciones y voluntarios..... 490-3208
Selección de Escuela 490-3543
Información escolar 490-3201
Servicios de educación especial 490-3233
Expedientes de estudiantes de educación especial..... 490-3004
Superintendente de las escuelas..... 490-3607

Mapa de las escuelas

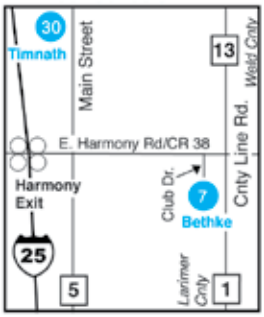


Escuelas de la montaña (desde Fort Collins)

***Livermore*: Tome US-287 N hacia Laramie, WY (*Laporte Bypass*); maneje 16,5 millas hacia Livermore. Cruce a la izquierda en la carretera *Red Feather Lakes Road*(CR 74E); la escuela está en el costado derecho.**

***Red Feather*: Tome US-287 N hacia Laramie, WY (*Laporte Bypass*); maneje 16,5 millas hacia Livermore. Cruce a la izquierda en la carretera *Red Feather Lakes Road*(CR 74E); continúe 24 millas; cruce ligeramente a la derecha y tome la carretera CR73C(*Creedmoore Lakes Road*); maneje media milla hasta las instalaciones de la escuela.**

***Stove Prairie*: Tome US-287 N, continúe derecho hasta llegar a la carreterera CR-54G/Old US 287. Cruce a la izquierda en CR-52E/*Rist Canyon Road*. Maneje 13.2 millas hasta llegar a la escuela.**

Escuelas de Wellington

Escuelas de Timnath